

Poziția UVT privind eliminarea sesiunii C (extras din comunicatul OSUT)

Decizia eliminării sesiunii C a fost luată în 2023, în urma unui proces în care s-au discutat două variante: una care includea sesiunea C pentru toți anii de studiu, susținută constant de OSUT, și una care limita sesiunea C doar la anii terminali. Deși **1.152 de studenți au transmis clar că nu doresc eliminarea sesiunii C**, Consiliul de Administrație al UVT a preferat să adopte **varianta care exclude sesiunea C pentru anii neterminali**, pe motiv că (citât din comunicatul OSUT):

„Numărul studenților care se prezintă la examenele din sesiunea C și le promovează este unul extrem de mic, nefiind astfel justificată nevoia acestora din punct de vedere statistic, acesta fiind și contraargumentul principal pe care l-am primit pe parcursul negocierilor, însoțit de situațiile numeroase în care și prezența efectivă este scăzută și de perioada oricum aglomerată din punct de vedere administrativ pentru personalul universității.”

În ciuda acestui raționament pur birocratic, **UVT a recunoscut indirect utilitatea sesiunii C prin acceptarea păstrării acesteia pentru anii terminali**. Mai mult, **în 2024, chiar și pentru anii neterminali, UVT a organizat o sesiune specială extrem de limitată, în care studenții au putut susține un singur examen restant din anul anterior**. Practic, își anulează temporar (și limitativ) propria decizie, admitând tacit că sesiunea C era benefică, utilă și folosită de studenți.

Sesiunea C nu era un „mofft”, ci un instrument esențial pentru:

- **Reducerea stresului academic și prevenirea abandonului:** Studenții aveau o șansă reală de a recupera restanțele, mai ales în contexte de dificultăți personale, probleme medicale sau financiare.
- **Flexibilitate pentru studenții cu joburi:** Mulți studenți lucrează pentru a se întreține, iar sesiunea C le permitea să își gestioneze mai bine timpul și examenele.
- **O plasă de siguranță academică:** Nu toți studenții evoluează uniform; sesiunea C oferea timp suplimentar celor care aveau nevoie, fără să-i forțeze în situații de exmatriculare sau repetare inutilă.
- **Echitate între studenți:** Faptul că doar anii terminali mai beneficiază de sesiunea C este o inechitate evidentă, care creează studenți „de rang 1” și „de rang 2” în aceeași universitate.
- **O completare necesară pentru regula „treptei”:** UVT aplică deja un sistem strict, care condiționează promovarea în anul 3 de promovarea integrală a anului 1 (și la fel pentru anul 4 cu restanțele din anul 2). Eliminarea sesiunii C suprapune un obstacol suplimentar, creând un mediu academic rigid și lipsit de empatie.

Greșelile comise de UVT:

- **UVT își sabotează propriii studenți:** Eliminarea sesiunii C, combinată cu regula treptei, transformă UVT într-o instituție care pune accent mai mult pe triere și penalizare decât pe sprijin și formare academică reală.
- **Datele statistice nu reflectă realitatea socială:** Argumentul că „puțini studenți participă și promovează” nu ține cont de studenții care **nu se prezintă tocmai pentru că nu văd utilitatea sau pentru că nu au fost suficient informați**. Dacă sesiunea C ar fi fost mai bine promovată și adaptată la nevoile reale ale studenților, participarea ar fi fost semnificativ mai mare. Decizia de eliminare a sesiunii C ar fi trebuit să fie luată în ultimă instanță, nu ca măsură discreționară și arbitrară. Universitatea de Vest din Timișoara a comis o eroare fundamentală în gestionarea și comunicarea legată de sesiunea C. În loc să trateze această sesiune ca pe un instrument esențial de sprijin academic, adaptabil la nevoile reale ale studenților, **UVT a prezentat-o indirect ca pe o povară administrativă și ca pe o facilitate marginală, utilizată de puțini și, deci, neimportantă**. Această percepție eronată a fost accentuată de lipsa de informare corectă și constantă a studenților. Mulți studenți nu au înțeles exact scopul și potențialele beneficii ale sesiunii C. Ea nu era doar o „a treia șansă” de susținere a examenelor, ci o formă de flexibilitate academică vitală într-un context universitar care devine tot mai rigid, cu un sistem al treptelor (care condiționează avansarea în anii următori) și cu programe academice tot mai dense. UVT nu a făcut eforturi suficiente să explice cum sesiunea C se corelează cu nevoile reale ale studenților, în special ale celor care muncesc, care au situații familiale speciale sau care pur și simplu au nevoie de o șansă suplimentară pentru a-și echilibra parcursul academic. În loc să vadă sesiunea C ca pe un instrument de incluziune academică și de sprijin personalizat, **universitatea a redus-o la o statistică seacă – un număr mic de participanți**. Mai grav, UVT nu a pus accentul pe faptul că existența sesiunii C funcționa și ca o plasă de siguranță academică, un mecanism care prevenea abandonul universitar. Această sesiune reprezenta o **soluție alternativă la repetenție**, în care un singur examen picat nu anula progresul academic al unui student. În lipsa ei, pentru mulți, viitorul universitar devine o loterie strict birocratică. În loc să educe, să informeze și să încurajeze utilizarea corectă a sesiunii C, UVT a preferat să-i diminueze importanța pe criterii pur administrative și statistice incorect gândite. **Nu a existat o campanie reală prin care să se explice clar: Cui i se adresează sesiunea C? Ce tip de situații justifică apelarea la această sesiune? Cum se poate integra eficient sesiunea C în parcursul academic al unui student? Cum poate UVT să își ajusteze resursele pentru ca sesiunea să fie funcțională și eficientă, în loc să o elimine complet?** Prin această lipsă de comunicare și educare, UVT nu doar că și-a neglijat studenții, dar a contribuit activ la crearea unei percepții greșite: că sesiunea C ar fi un favor sau un moft, nu o necesitate academică adaptată realităților moderne. Eliminarea sesiunii C fără o campanie prealabilă de informare și educare **este o greșeală strategică**. Într-o universitate care se declară „deschisă către comunitate și adaptată nevoilor studenților”, **UVT a ales să închidă o ușă exact în fața celor care aveau cea mai mare nevoie de sprijin:**

studenții în dificultate, care au nevoie de mai multă flexibilitate și sprijin instituțional, nu de bariere suplimentare.

- **Se creează o presiune academică artificială:** Studenții sunt forțați să promoveze toate examenele în ritm accelerat, fără șanse reale de recuperare, ceea ce contravine principiilor unui mediu academic echitabil.
- **Ignoră poziția majorității studenților:** Cu 1.152 de studenți (dintr-un sondaj/formular fugitiv) împotriva eliminării, decizia UVT reflectă o **deconectare gravă de la realitatea și nevoile propriilor studenți**, în favoarea unor argumente administrative.

UVT, vrem sesiunea C! De ce ar trebui reintrodusă?

- UVT deja păstrează sesiunea C pentru anii terminali, deci admite că aceasta este utilă. E illogic să nu extindă această recunoaștere la toți anii.
- Reintroducerea sesiunii C ar reduce stresul academic și ar oferi studenților un mecanism real de recuperare, nu doar un „colac de salvare” simbolic.
- **Eliminarea sesiunii C crește riscul de abandon universitar**, în special în primii ani, când rata de adaptare e cea mai mică.
- Toți studenții merită aceeași șansă la sesiunea C, nu doar cei din anii terminali.
- UVT nu poate ignora faptul că studenții de azi sunt implicați și în activități extracurriculare, au joburi și întâmpină dificultăți reale. **Universitatea ar trebui să fie un partener al studenților, nu un obstacol suplimentar.**

Decizia de eliminare a sesiunii C pentru anii neterminali a fost una **grăbită, birocratică și profund deconectată de la realitățile studențești**, iar menținerea ei doar pentru anii terminali arată clar că UVT **nu neagă utilitatea acestui mecanism**. Într-o universitate care pretinde că pune studentul în centrul procesului educațional, **reintroducerea sesiunii C pentru toți anii de studiu ar trebui să fie o prioritate**.

Ne-am unit vocile și am demarat o amplă campanie de susținere pentru reintroducerea sesiunii C. Am creat o petiție online sub forma unui Google Form (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctMYHpUpKwtm83mC3rkHhasVeFj3wYIBVsAJwGgT14WMv-Ig/viewform?fbclid=PAZXh0bgNhZW0CMTEAAaZ5Wgy6qlZ-MTdPNabQUDE-6CceZbv6Qz6cPWQZb6zKxxarq5qWlqdzSC0_aem_f2PWN7ikbQDeq3vsw0rzdww), care în doar câteva zile a fost completată de sute de studenți din toate facultățile UVT, demonstrând cât de larg este sprijinul pentru această cauză. În paralel, am lansat și un cont de Instagram dedicat ([instagram.com/uvt_sesiuneac](https://www.instagram.com/uvt_sesiuneac)), prin care explicăm constant de ce sesiunea C este vitală pentru noi toți și de ce eliminarea ei ne afectează direct. În **doar două zile**, contul nostru a strâns **peste 8000 de interacțiuni**, fiecare **story postat ajungând la 3-400 de vizualizări**, iar **postările primind sute de like-uri și zeci de mesaje de susținere din partea colegilor**. Această mobilizare spontană și masivă demonstrează clar că sesiunea C nu este o cerință

izolată sau minoritară, ci o necesitate resimțită profund de comunitatea studențească UVT. Studenții își cer dreptul la șanse egale, la un sistem flexibil și adaptat realităților actuale și refuză să accepte măsuri care îngreunează artificial parcursul academic al fiecăruia dintre noi.

Postări: <https://www.instagram.com/p/DGIMbTHoUCK/>
<https://www.instagram.com/p/DGz9n50IKaS/>

Petiție la zi 05.03.2025

 PETIȚIE: reintroducerea sesiunii C  

     

Întrebări Răspunsuri 631 Setări

631 de răspunsuri  [Vezi în Foi de calcul](#) 

[Rezumat](#) Întrebare Individual

Cont insta 05.03.2025



uvt_sesiuneac [Follow](#) [Message](#)  

5 posts 215 followers 415 following

Reintroducerea Sesiunii C
Acest cont reprezintă un manifest studențesc prin care solicităm conducerii UVT reintroducerea sesiunii C. Semnează și... [more](#)
docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctMYHpUpKwtm83mC3rkHhasVeFj3wYIBVsAJwGgT14...