

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR  
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A  
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -  
2025**

**Proba scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ  
MATERNĂ  
Clasa a V-a**

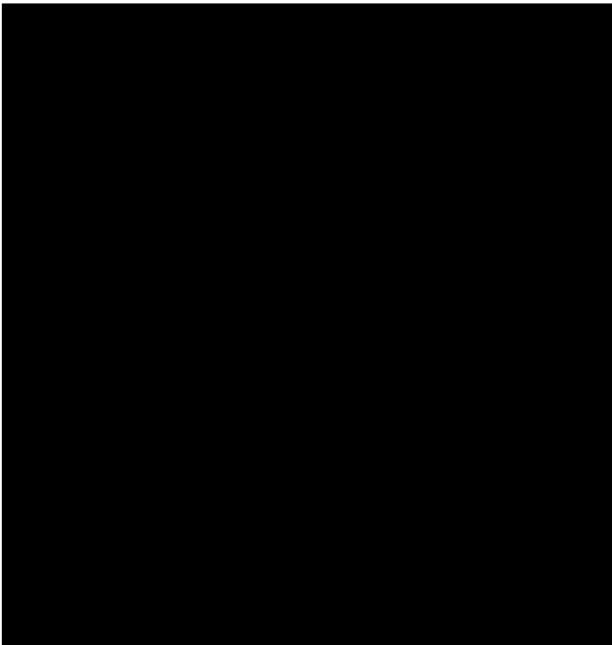
**Numele:**.....  
.....  
**Inițiala prenumelui tatălui:** .....  
**Prenumele:**.....  
.....  
**Școala de proveniență:** .....  
.....  
**Centrul de olimpiadă:** .....  
**Localitatea:** .....  
**Județul:** .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**I. Частина**

**(30 балів)**

**Прочитайте уважно наступний текст:**

«Федько й Миколка прийшли до бабусі в гості. Вона живе на другому кінці села, то й онуки не часто в неї бувають.

Бабуся зраділа онукам. Поставила на столі тарілку з медом і три великі пиріжки з сиром.

Взяли хлопці по пиріжку та й їдять. Смачні пиріжечки! І мед смачний. Вмочають Федько й Миколка у мед і поглядають на третій пиріжок.

Федько думає: «Я з'їв би ще один пиріжок... Та хіба ж можна так, щоб я з'їв два пиріжки, а Миколка - один? Ой, лихо, що ж його робити?»

Миколка думає: «Я з'їв би ще один пиріжок... Та хіба ж можна так, щоб я з'їв два пиріжки, а Федько - один? Ой, лихо, що ж його робити?»

З'їли хлопці по пиріжку, сидять перед тарілкою, дивляться на третій.

Підійшла бабуся, глянула на онуків, що сидять мовчазні, насуплені, та й питає:

— Чого ж ви не їсте, хлопці?

А хлопці тільки поглядають спідлоба на пиріжок. Взяла бабуся третій, розломилася пополам і каже:

— Їжте, хлопці...

Від сорому внуки ще нижче похилили голови. Але таки взяли по половинці та й їдять собі мовчки.»

*(Три пиріжки, В. Сухомлинський)*

**На основі вищеподаного тексту, подайте правильну відповідь на такі запитання:**

**1. До кого прийшли хлопці?**

**3 бали**

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--

**2. Де живе бабуся хлопчиків?**

**3 бали**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Що зробила бабуся з третім пиріжком?**

**4 бали**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Що зробили хлопці від сорому?**

**4 бали**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі:

4 бали

**5. Хлопчики бувають в бабусі:**

- а. кожен день
- б. не часто
- в. часто
- г. раз у тиждень

Правильна відповідь:

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі:

4 бали

**6. Бабуся поставила на столі:**

- а. тарілку з медом і три маленькі пиріжки
- б. три великі пиріжки
- в. тарілку з медом і три великі пиріжки
- г. пиріжки з сиром

Правильна відповідь:

Виберіть правильну відповідь на запитання, а потім запишіть букву, у полі:

4 бали

**7. Поки їли пиріжок, кожен із хлопчиків думав:**

- а. Як допомогти бабусі
- б. Що треба поділитися пиріжком
- в. «Я з'їв би ще один»
- г. Підуть на річку купатися

Правильна відповідь:

**8. Поставте „Х” біля кожного речення, щоб визначити його правильність чи неправильність, на основі інформації з тексту.**

4 бали

Речення	Правильно	Неправильно
а. Бабуся живе за лісом.		
б. Хлопців звали Микола і Федько.		
в. Бабуся поклала на стіл 4 пиріжки.		
г. Від сорому хлопчики похилили голови.		

Прочитайте уважно наступний текст

«Бабуся місила тісто. Воно було пишне, м'яке.  
– Спечіть мені голуба з тіста, – попросив Юрко.»

(*Чорні руки*, Василь Сухомлинський )

Виконайте правильно такі вимоги:

Виберіть правильну відповідь, а потім впишіть букву у полі:

3 бали

1. Яка частина мови слово «бабуся»?

- а. Дієслово
- б. Іменник
- в. Прикметник
- г. Прислівник

Правильна відповідь:

Виберіть правильну відповідь, а потім впишіть букву у полі:

3 бали

2. Яка частина мови слово «місила»?

- а. Дієслово
- б. Іменник
- в. Прикметник
- г. Прислівник

Правильна відповідь:

3. Поділіть на склади слова у реченні:

3 бали

«– Спечіть мені голуба з тіста, – попросив Юрко.»

3 бали

4. Напишіть слова у такому порядку щоб вийшло речення:  
співає, у, садочку, Соловейко, гарно, зеленому.

---

---

---

---

4 бали

5. Поставте де потрібно апостроф у словах: мяка, пєса, буряк, імя.

---

---

---

---

8 балів

6. Знайдіть у даному реченні іменник і дієслово та проаналізуйте їх:  
«Раненько заспівав соловейко.»

---

---

---

---

---

6 балів

7. Запишіть скільки букв і звуків, та скільки голосних і приголосних у словах.

●бадьоре \_\_\_\_\_

●дощова \_\_\_\_\_

●яблуня \_\_\_\_\_

**1. Запишіть речення в такому порядку, щоб вони склали розповідь. Доберіть до тексту підходящий заголовок.**

А зараз Мурчик сидить біля нірки. Шубка м'яка та гладенька. Я його кличу Мурчиком. Тоді він біжить до моїх ніг і треться. Живе у нас котик. Це він мишку ловить. А кігті довгі та гострі.

**При написанні будете мати на увазі:**

- Логічну послідовність речень (20 балів);
- Орфографію і Пунктуацію (5 балів);
- Каліграфічне написання (5 балів).

Blank writing area for the student's response.

A large rectangular area containing 25 horizontal lines, intended for writing or drawing.