

CE ASCUND MESERIILE?

SCOP	Prin intermediul acestei activități copiii își vor forma comportamente specifice educației financiare, adecvate nivelului de vârstă.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ LA CARE POATE FI APLICATĂ	<i>Dezvoltare personală - Meserii</i>
GRUPUL ȚINTĂ	învățământ primar - clasa pregătitoare/ clasa I
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	sala de clasă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	individual, în perechi
MATERIALELE NECESARE	flipchart, fișă de lucru, monede
TIMPUL NECESAR	45 min
RESURSE	https://www.scoaladebani.ro/cursuri/curs-inteligenta-financiara-copii-itsy-bitsy
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	La finalul activității, elevii vor fi capabili: ▪ să identifice diverse meserii; ▪ să argumenteze importanța fiecărei meserii; ▪ să indice corect elementele specific fiecărei meserii; ▪ să identifice corect elemente legate de vocabularul educației financiare, respectiv: producător-consumator, bunuri-servicii;
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	Pasul 1. Mesajul zilei: <i>De ești harnic și muncești,</i>

Tu, în viață, reușești!"

Pasul 2. Împărtășirea cu ceilalți:

*„Roata vremii se-nvârtește/Fiecare se gândește
Și va spune cu glas tare/Ce va fi când va fi mare!"*

„Eu, când voi fi mare voi fi...". Copiii spun propoziția și continuă cu răspunsul pentru completare.

Pasul 3. Activitatea de grup:

Pe „scaunul povestitorului” doi dintre copii vor descrie în câteva propoziții meseria pe care au ales-o, argumentând opțiunea.

Pasul 4.

Sarcina 1 - Joc didactic „Ce ascund meseriile”

Învățătoarea le va citi elevilor ghicitori cu tema „meserii”, elevii vor asculta cu atenție ghicitorile și vor ghici răspunsurile.

După ce elevii găsesc răspunsul ghicitorilor vor căuta și imaginea ce ilustrează meseria respectivă, imagine ce va fi afișată la tablă.

Sarcina 2 – Producător vs. Consumator

Învățătoarea va explica cei doi termeni.

Producător-persoană care produce anumite bunuri materiale. *Consumator*-persoană care folosește bunurile materiale ale producătorilor.

Elevii vor identifica în imaginile de pe tablă producătorii și consumatorii.

Sarcina 3 – Bunuri vs. Servicii

Învățătoarea va explica cei doi termeni, oferind exemple din viața de zi cu zi.

Servicii-activități oferite de alte persoane.

Bunuri-lucruri pe care le putem atinge.

Elevii vor identifica în imaginile de pe tablă ce servicii pot fi oferite prin meseriile prestate, precum și ce bunuri pot fi oferite.

Pasul 5. Fișă de lucru (Anexa 1)

Elevii vor lucra pe perechi având ca sarcină de lucru să așeze monede de 10 bani, respectiv 50 de bani pe imaginile reprezentând producători/consumatori, bunuri /servicii.

NOȚIUNI/ TERMENI DE
EDUCAȚIE FINANCIARĂ

monedă, consumatori, producători, bunuri, servicii.

Realizat de: Laura Cristea, Profesor învățământ primar

Revizuit de: Mihaela Zugravu, Inspector școlar învățământ primar



PRODUCĂTOR CONSUMATOR



BUNURI ȘI SERVICII

