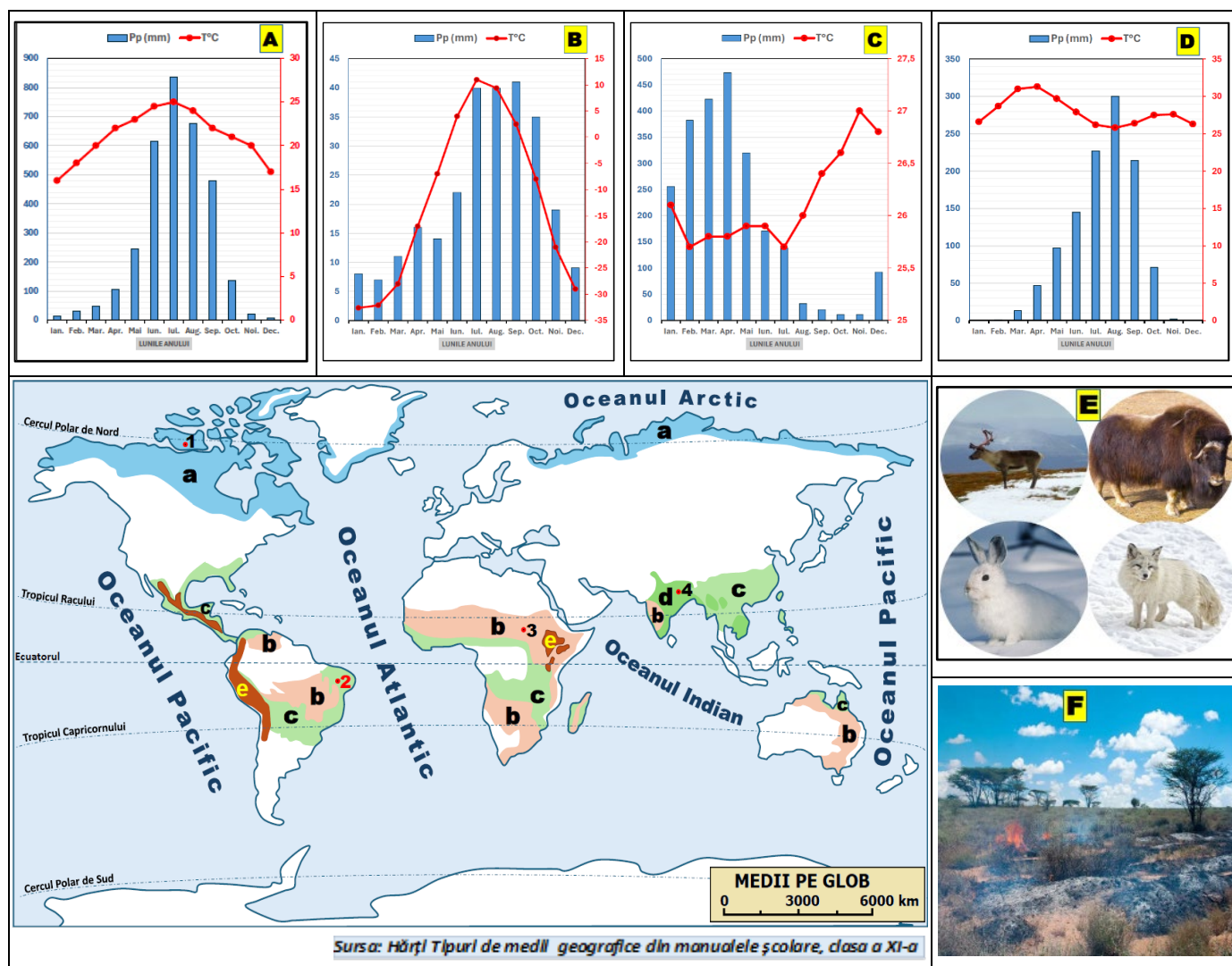




**Subiectul al II-lea**

**(30 de puncte)**

Diagramele, imaginile și schița de hartă de mai jos, fac referire la medii și peisaje geografice de pe Terra.



**A. Precizați:**

1. denumirea tipurilor de medii/peisaje geografice, notate cu litere de la **a** la **e**;
2. factorul geoeologic care a impus mediul geografic, notat pe hartă, cu litera **e**;
3. realizați corelația între punctele de observație/stație, notate pe hartă cu cifre de la **1** la **4** și diagramele climatice marcate cu litere de la **A** la **D**;
4. două elemente comune, care impun diversitatea peisajelor în cadrul tipurilor de medii geografice notate cu **b**, **c** și **d**;
5. două forme de impact antropic în mediul geografic notat cu litera **b**;
6. un argument pentru existența vegetației dense și bogate, în mediul geografic notat cu litera **d**, în condițiile manifestării dualității climatice sezoniere;
7. denumirea formațiunii vegetale, alcătuită din arbuști cu ierburi scunde și cactuși, situată în mediul geografic notat cu litera **e**, la peste 3000 m;
8. două adaptări ale faunei la condițiile climatice din imaginea notată cu litera **E**;
9. denumirea formațiunilor vegetale de tranziție între mediul geografic notat cu litera **c** și mediul geografic notat cu litera **b**, din Africa, respectiv America de Sud;
10. tipul de hazard redat în imaginea notată cu litera **F** și tipul de mediu/peisaj geografic în care se manifestă cu frecvența cea mai mare dintre cele marcate, pe hartă, cu **a**, **b**, **c** sau **d**.

**B. Explicați:**

1. distribuția sezonieră a cantităților lunare de precipitații pentru mediile geografice cărora le sunt specifice diagramele notate cu literele **C** și **D**;
2. ostilitatea mediului geografic, notat pe hartă cu litera **a**, pentru dezvoltarea vegetației arborescente;
3. o cauză naturală frecventă în mediul/peisajul geografic precizat la **A. pct. 10** care determină manifestarea hazardului în imaginea notată cu litera **F**.

**Subiectul al III-lea**

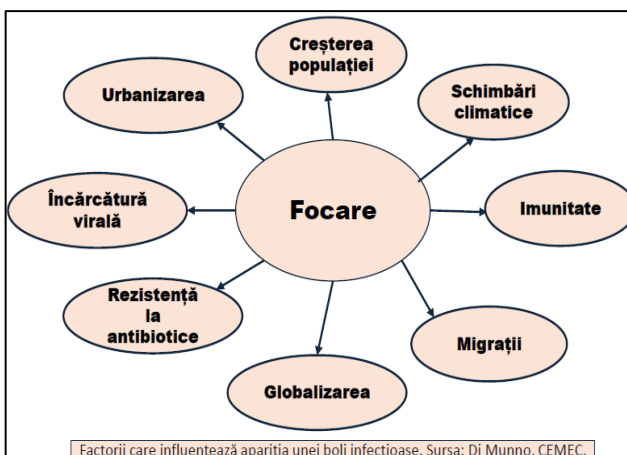
**(15 puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Experții în sănătate publică consideră că omenirea este expusă unui risc mai mare decât oricând de a se confrunta cu focare pe scară largă (dovezile arată că noi focare încep de obicei în Africa sau Asia) din cauza unor factori precum creșterea populației, globalizarea și schimbările climatice. Efectele directe asupra sănătății pot fi catastrofale, în ceea ce privește sănătatea publică, dar și bunăstarea economică și socială și au un impact psihologic semnificativ”.

Analizați diagrama alăturată și informațiile din text și răspundeți următoarelor cerințe:

1. categoria/tipul de hazard la care se face referire în text;
2. trei agenți patogeni care duc la răspândirea hazardului precizat la **pct. 1**;
3. trei maladii transmise de insecte, care au o incidență mai mare la nivelul continentelor menționate în text;
4. trei măsuri care pot fi luate pentru a preveni apariția hazardului precizat la **pct. 1**;
5. prezentați, *la alegere*, modul în care doi dintre factorii menționați în diagramă/text pot afecta sănătatea publică/ bunăstarea economică și socială.



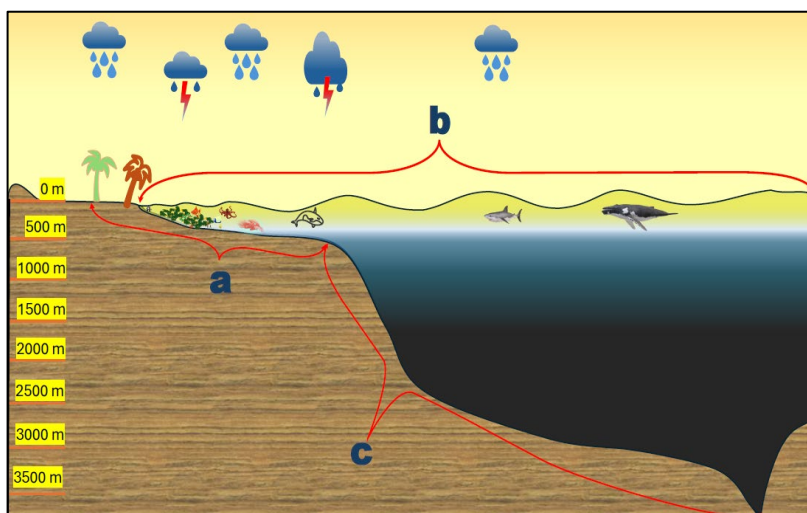
**Subiectul al IV-lea**

**(11 puncte)**

Suprafața terestră este acoperită în proporție de peste 71% de apă. Aceasta este mediul de viață pentru aproximativ 50% dintre animalele și plantele Terrei.

Precizați:

1. denumirea mediului de viață;
2. doi factori geoecologici determinanți în structurarea mediului identificat la **pct. 1**;
3. subtipurile de mediu notate cu literele **a**, **b** și **c**;
4. categoriile de viețuitoare din subtipul de mediu notat cu litera **b** și câte o formă de adaptare a acestora;
5. o condiție de adaptabilitate a viețuitoarelor la mediul notat cu litera **c**.



**Subiectul al V-lea**

**(14 puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

Modificările produse în structura populației pe grupe de vârstă sunt puse pe seama variațiilor comportamentului demografic reproductiv, respectiv dimensiunile ratei natalității și ale migrației. Deosebirile înregistrate în evoluția numărului populației pe grupe de vârstă sunt distincte pe categorii de țări, denumite generic „Nord” și „Sud”.

Analizați imaginile alăturate, referitoare la piramida vârstelor, informațiile din text și răspundeți în scris pe foaia de concurs, următoarelor cerințe:

1. identificați categoriile de țări (denumite generic „Nord” și „Sud”) la care se face referire în textul de mai sus;
2. precizați caracteristica demografică care evidențiază comportamentul demografic reproductiv diferit în cele două categorii de țări;
3. enumerați două consecințe ale caracteristicii demografice precizată la **pct. 2**;
4. asociați piramidele vârstelor din imaginile de mai sus și categoriile de state identificate la **pct. 1**;
5. precizați etapele/stadiile tranziției demografice în care se află, în prezent, categoriile de state identificate la **pct. 1**;
6. prezentați modul în care consecințele enumerate la **pct. 3** influențează evoluția socială și economică a statelor.

