

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ **pentru aprobarea unor măsuri în sistemul de învățământ**

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

2.2 Descrierea situației actuale

La nivelul sistemului național de învățământ (preuniversitar și superior), în vederea pregătirii anului școlar 2025 - 2026 și pentru asigurarea calității învățământului superior, este necesară declanșarea demersurilor pentru ocuparea posturilor vacante și temporar vacante.

În sistemul de învățământ preuniversitar numărul profesorilor și al altor categorii de personal este influențat de fluctuația numărului elevilor înscriși în învățământ și de dinamica numărului de clase/formațiuni de studiu.

Menționăm faptul că în sistemul de învățământ preuniversitar sunt mai multe modalități de angajare a personalului didactic de predare: cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, pe durata de viabilitate a postului, pe perioadă determinată de cel mult un an școlar sau în regim de plata cu ora.

Din totalul de 229.119 posturi didactice de predare ocupate în anul școlar 2024 - 2025, un număr de 32.385 de posturi sunt ocupate de cadre didactice angajate pe perioadă determinată de un an școlar, pentru care contractul individual de muncă încetează de drept la data de 31 august 2025, iar un număr de 30.129 posturi sunt ocupate de cadre didactice angajate în regim de plata cu ora, contractele individuale de muncă ale acestora încetând de drept până la data de 31 august 2025, respectiv la data finalizării cursurilor. Astfel, în anul școlar 2025 - 2026, urmează a fi ocupate cele 62.514 posturi didactice de predare, care se vacantează ca urmare a încetării de drept a contractelor individuale de muncă la data de 31 august 2025.

Având în vedere memorandumul din data de 13.02.2024, care a asigurat o continuitate pe parcursul activității școlare din anii școlari 2023 - 2024 și 2024 - 2025, pentru asigurarea unui cadru legal clar și pentru o aplicare fără echivoc a dispozițiilor din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7.495/2024, se impune asigurarea cadrului legal pentru ca procesul de învățământ până la sfârșitul anului școlar 2025 - 2026 să se desfășoare cu resursă umană suficientă pentru asigurarea dreptului de educație,

Educația este prioritate națională, că trebuie asigurat tuturor elevilor dreptul constituțional la învățătură, precum și pentru a permite asigurarea resursei umane pentru desfășurarea în condiții optime a activității în sistemul de învățământ preuniversitar de stat, cu încadrarea în cheltuielile de personal aprobate cu această destinație în bugetele aferente,

Pentru sesiunea 2025, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar demarează începând cu data de 30 aprilie 2025, iar în lipsa unei reglementări clare anul școlar 2025 - 2026 va debuta cu o lipsă acută de personal, în principal didactic de predare și didactic auxiliar ceea ce va avea ca efect imposibilitatea asigurării dreptului la educație.

II. Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, asigură cadrul legal pentru exercitarea în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității.

Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să își stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, precum și gestionarea resurselor financiare, materiale și umane, cu respectarea legislației în vigoare conform prevederilor art. 11 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

O instituție de învățământ superior are în structura proprie componente organizatorice astfel încât instituția să își realizeze misiunea, să asigure standardele de calitate, să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic și să asigure sprijinul adecvat membrilor comunității universitare, astfel încât să ducă la îndeplinire obiectivele strategice ale instituției de învățământ superior conform procedurilor art. 20 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Pentru fiecare an universitar, structura instituțiilor de învățământ superior este aprobată anual prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării.

Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului. În funcție de specificul fiecărei instituții de învățământ superior, programele de studii pot fi elaborate și gestionate și la nivel de departament. În acest caz, departamentul are aceleași atribuții ca și cele ale unei facultăți, iar directorul de departament este asimilat funcției de decan. O facultate poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.

După aprobarea statului de funcții, instituțiile de învățământ superior de stat transmit către Ministerul Educației și Cercetării posturile vacante pe care doresc să le ocupe prin concurs pentru a asigura condițiile de calitate necesare derulării procesului didactic asumat.

Finalizarea concursurilor stabilite la începutul acestui an universitar de către instituțiile de învățământ superior sunt absolut necesare a fi duse la îndeplinire pentru a permite instituțiilor de învățământ superior să îndeplinească standardele de calitate în domeniul resursei umane, impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în procesul de evaluare externă și de aplicare a standardelor și indicatorilor specifici pentru fiecare proces de evaluare externă a instituțiilor de învățământ superior, respectiv a programelor de studii universitare.

În condițiile impuse de prevederile art. VII din OUG nr. 156/2024 *privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice pentru fundamentarea bugetului general consolidat pe anul 2025, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene*, derularea concursurilor ar fi blocată pe durata anului 2025 în instituțiile de învățământ superior în anul universitar 2025 - 2026, atât pentru cele deja demarate, cât și pentru cele din semestrul al II-lea al anului universitar în curs.

În acest context, este absolut necesară susținerea procesului de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante pentru a se permite instituțiilor de învățământ superior să respecte standardele minimale și indicatorii de calitate privind resursa umană necesară asigurării unui nivel de pregătire adecvat pentru studenți, astfel încât acestea să poată să-și îndeplinească misiunile asumată în spațiul european al educației și cercetării.

În ceea ce privește sistemul de învățământ preuniversitar, urgența emiterii actului normativ este justificată de faptul că, pentru sesiunea 2025, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar demarează începând cu data de 30 aprilie 2025, iar în lipsa unei reglementări clare, anul școlar 2025-2026 va debuta cu o lipsă acută de personal, în principal didactic de predare și didactic auxiliar, ceea ce va avea ca efect imposibilitatea asigurării dreptului la educație.

2.3 Schimbări preconizate

a) Asigurarea ocupării posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în baza rezultatelor obținute de candidați la concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare, sesiunea 2025, începând cu anul școlar 2025-2026.

Asigurarea accesului neîngrădit la ocuparea posturilor didactice vacante/rezervate din învățământul preuniversitar a oricărei persoane care îndeplinește condițiile legale, inclusiv a absolvenților promoției

2025 din învățământul superior, învățământul postliceal (terțiar nonuniversitar) și învățământul liceal pedagogic. Asigurarea dreptului la învățătură pentru toți elevii și copiii din învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025 - 2026. b) Pentru învățământul universitar, prin organizarea concursurilor se vor asigura standardele minimale privind calitatea academică a programelor de studii pentru licență, master, doctorat, învățământ la distanță, învățământ dual, formare psihopedagogică, respectiv un nivel de pregătire adecvat pentru studenți, astfel încât instituțiile de învățământ superior să își îndeplinească misiunea asumată în spațiul european al educației și cercetării.						
2.4 Alte informații						
Secțiunea a 3-a: Impactul socioeconomic						
3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ Nu e cazul						
3.2 Impactul social Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.4 Impactul macroeconomic Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.6 Impactul asupra mediului înconjurător Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării						
3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.9 Alte informații Nu este cazul.						
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.						
- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						

5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Nu este cazul
5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate Nu este cazul
5.6. Alte informații Nu este cazul
Secțiunea a 6-a: Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative Nu este cazul
6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate. În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003, privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare, proiectul de act normativ a fost afișat pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării la data de 17.04.2025. Proiectul de hotărâre de Guvern a fost analizat în cadrul Comisiei de Dialog Social din cadrul Ministerului Educației și Cercetării la data de
6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale Nu este cazul
6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative Nu este cazul
6.5 Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - se supune avizării b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării - nu este cazul c) Consiliul Economic și Social - se supune avizării d) Consiliul Concurenței - nu este cazul e) Curtea de Conturi - nu este cazul
6.6 Alte informații -
Secțiunea a 7-a: Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ Prezentul act normativ a îndeplinit procedura privind transparența prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată. Proiectul de act normativ s-a publicat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării la data de 17.04.2025 și s-a dezbătut în cadrul Comisiei de Dialog Social la care au participat reprezentanți ai organismelor interesate.
7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice. Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
7.3 Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a: Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ
8.2 Alte informații Nu este cazul

Față de cele prezentate, supunem avizării prezentul proiect de Ordonanță de Urgență pentru aprobarea unor măsuri în sistemul de învățământ.

Ministrul educației și cercetării
Daniel-Ovidiu DAVID

AVIZĂM FAVORABIL

VICEPRIM-MINISTRU

Marian NEACȘU

VICEPRIM-MINISTRU

Ministrul Finanțelor

TÁNCZOS Barna

Ministrul Justiției

Radu MARINESCU