

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

RAPORT

SIMULAREA EXAMENULUI DE
EVALUARE NAȚIONALĂ
JUDEȚUL IAȘI

17 - 18 MARTIE 2025



NR. 3100/02.04.2025

Nr. 3100/02.04.2025

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Rodica LEONTIEȘ

**RAPORT PRIVIND SIMULAREA EXAMENULUI DE
EVALUARE NAȚIONALĂ
17-18 MARTIE 2025, JUDEȚUL IAȘI**

COORDONATOR,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Gabriela NEDELCU

ÎNTOCMIT,
INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Irina PRODAN

CUPRINS

Date privind simularea examenului de Evaluare Națională	3
Monitorizarea simulării examenului de Evaluare Națională	3
Prezența elevilor	4
Rezultatele elevilor.....	4
Concluzii	12

Date privind simularea examenului de Evaluare Națională

În perioada 17-18 martie 2025, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat simularea examenului de Evaluare Națională, care a vizat 7662 de elevi înscriși în clasa a VIII-a în **166 de unități școlare** cu personalitate juridică din județul Iași, dintre care **58 din mediul urban și 108 din mediul rural**.

Organizată de Ministerul Educației și Cercetării, simularea a vizat familiarizarea elevilor cu rigorile examenului de la finalul clasei a VIII-a, oferind o imagine de moment a pregătirii acestora. Totodată, organizarea evaluării lucrărilor pe platforma digitală dedicată a permis centralizarea și uniformizarea corectării, reducând subiectivismul și facilitând o analiză detaliată, pe itemi, a competențelor specifice. Astfel, sistemul digital a asigurat transparență în procesul de evaluare și a contribuit la identificarea ariilor de îmbunătățire, oferind unităților de învățământ instrumentele necesare pentru elaborarea unor strategii educaționale adaptate nevoilor specifice ale elevilor.

Ca repere legale și procedurale, organizarea și desfășurarea simulării examenului de Evaluare Națională a avut în vedere:

- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4801/ 31.08.2010, cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011 (în vigoare);
- Ordinul M.E. nr. 6479/30.08.3024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024—2025;
- Procedura M.E. nr. 32418/22.10.2024, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2025;
- Procedura M.E. nr. 33315/20.11.2024, privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile de învățământ sin sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/a XIII-a în anul școlar 2024-2025.

În județul Iași, au fost transmise spre evaluare **24284 de lucrări**, dintre care **12089 la limba și literatura română și 12195 la matematică**. Evaluarea lucrărilor a fost asigurată de 236 de cadre didactice pentru limba și literatura română și de 240 de cadre didactice pentru disciplina matematică.

Monitorizarea simulării examenului de Evaluare Națională

În perioada 17-18 martie 2025, reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Iași au monitorizat organizarea și desfășurarea simulării examenului de Evaluare Națională în 48 de unități de învățământ gimnazial din județul Iași, prin inspecția tematică nr. 2216 /11.03.2025, având ca obiective:

1. Respectarea prevederilor metodologice cu privire la desfășurarea simulării examenelor naționale;
2. Asigurarea prezenței elevilor la simulare; transmiterea către I.S.J. Iași a datelor privind elevii prezenți / absenți la simulare;
3. Respectarea procedurii privind transferul/multiplicarea și distribuirea subiectelor;
4. Existența unor situații speciale: modul de gestionare a acestora, existența aprobărilor I.S.J. Iași;
5. Organizarea activității din unitatea școlară pentru celelalte clase.

Acțiunea de monitorizare a evidențiat o bună organizare la nivelul unităților de învățământ, respectarea cadrului legat și al procedurilor de examen, precum și asigurarea resurselor umane și materiale necesare desfășurării în condiții optime a simulării.

Prezența elevilor

Pentru fiecare probă scrisă, tabelul de mai jos redă atât prezența generală a elevilor la simularea examenului de Evaluare Națională, precum și prezența elevilor raportată la mediul de rezidență.

Total elevi	7662 Județul Iași		3890 (50.77%) Mediul urban		3772 (49.23%) Mediul rural	
	Nr. elevi	Elevi %	Nr. elevi	Elevi %	Nr. elevi	Elevi %
Prezența limba și literatura română	7291	95.16%	3788	97.38%	3503	92.87%
Prezența matematică	7291	95.16%	3788	97.38%	3503	92.87%
Prezența ambele probe	7246	94.57%	3773	96.99%	3473	92.07%

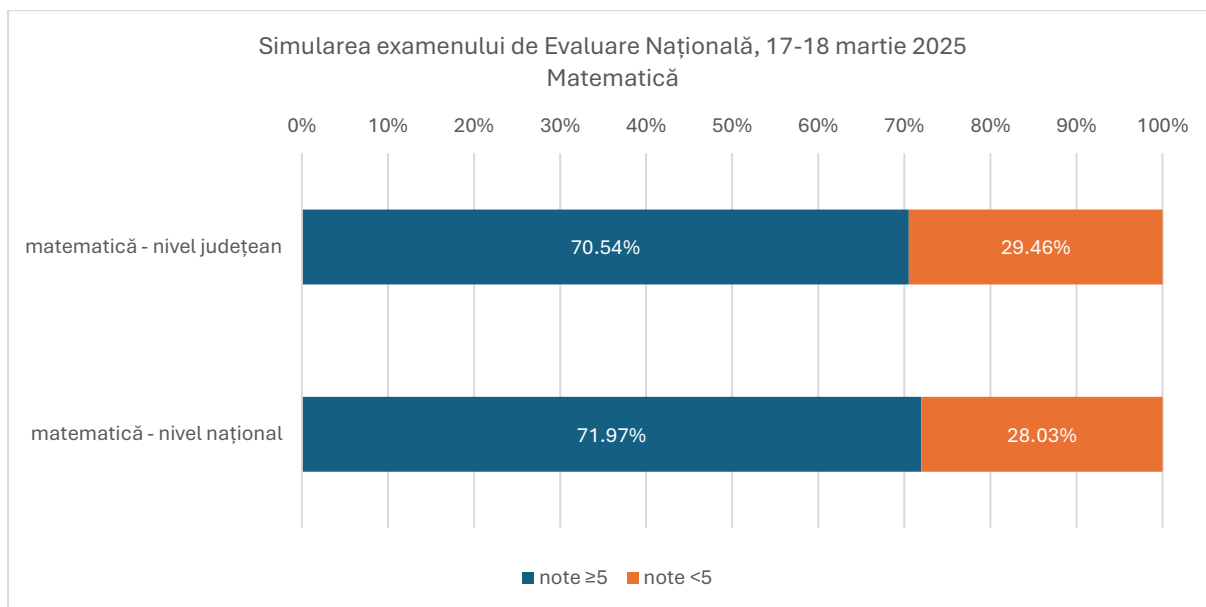
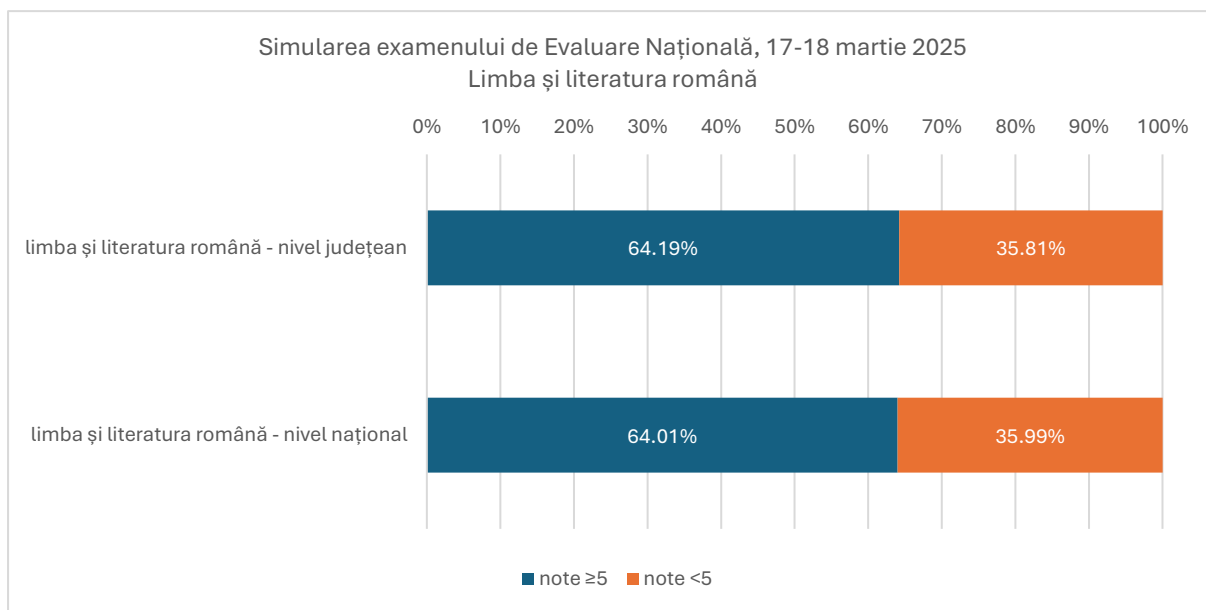
Se remarcă, în comparație cu simularea organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în luna decembrie 2024, un nivel cu 0.90% mai redus al prezenței elevilor la proba de limba și literatura română, în timp ce la matematică au fost prezenți cu 0.46% mai puțini elevi față de simularea anterioară. Pe medii de rezidență, mediul urban păstrează o prezență a elevilor aproape identică celei de la simularea din decembrie 2024, o scădere mai însemnată numeric înregistrându-se în mediul rural.

Din totalul celor 7662 de elevi înscriși în clasa a VIII-a, 7246 au fost prezenți la ambele probe ale simulării examenului de Evaluare Națională, reprezentând o proporție de 94.57%. Față de simularea națională organizată de Ministerul Educației și Cercetării în luna februarie 2024, prezența la simularea din martie 2025 a fost, la ambele probe, cu 0.31% mai ridicată.

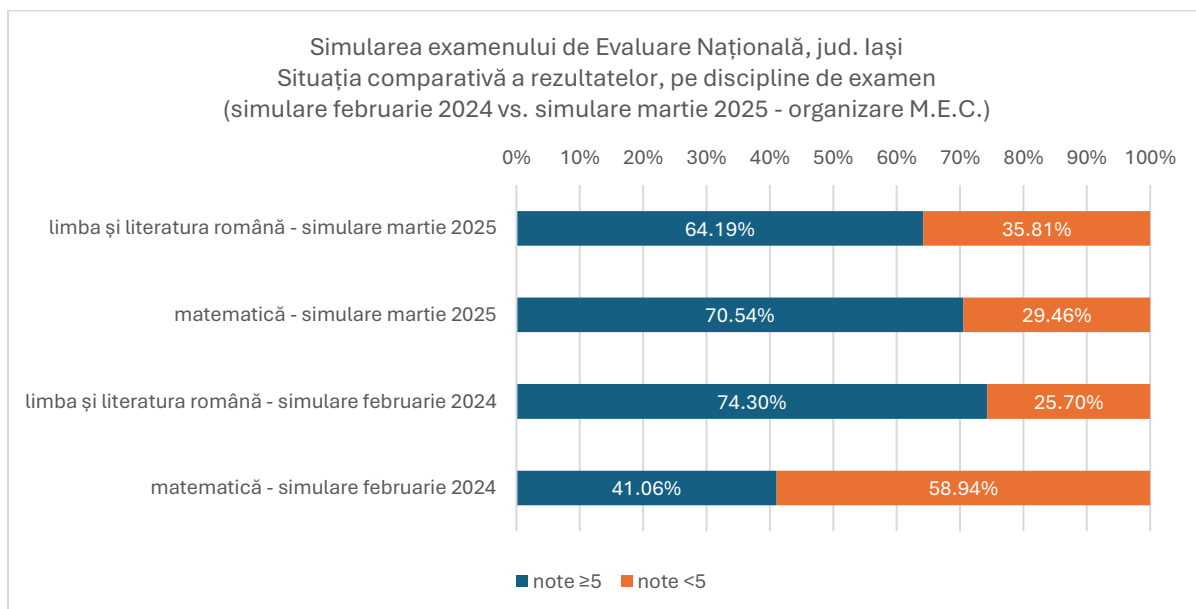
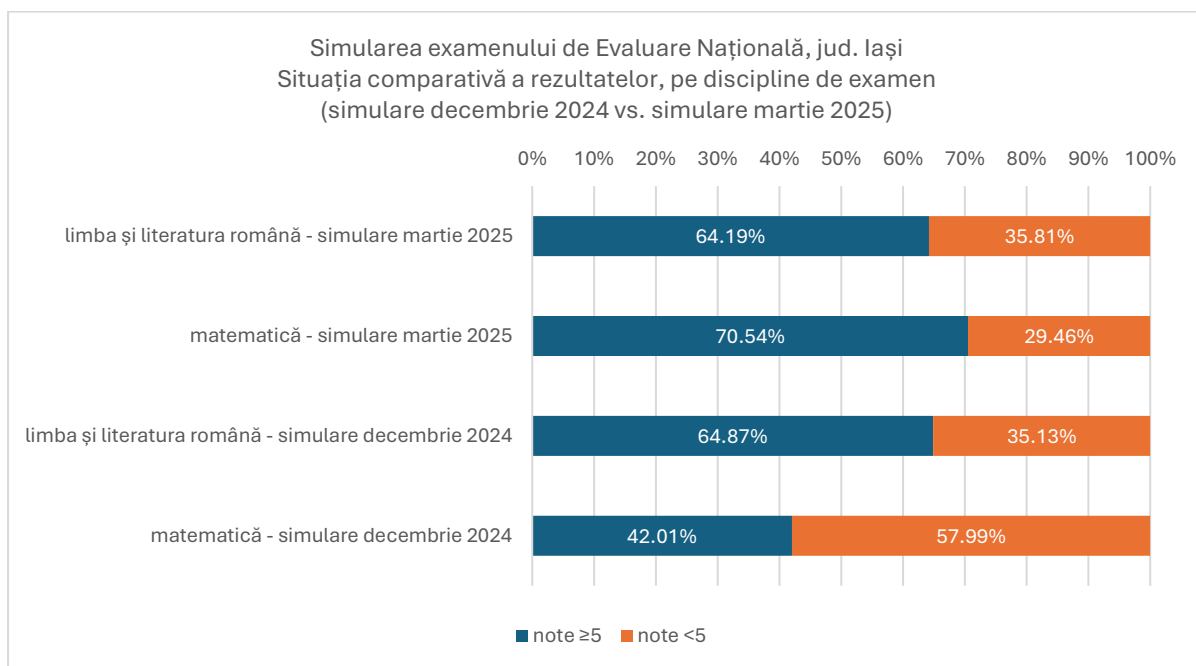
Rezultatele elevilor

Datele de mai jos reprezintă o analiză comparativă între rezultatele obținute la simularea organizată de M.E.C. în luna martie 2025 și rezultatele acelorași elevi la simularea anterioară, organizată de I.S.J. Iași în luna decembrie 2024. De asemenea, sunt realizate comparații cu rezultatele obținute la nivel național și cu simularea națională din luna februarie 2024, când evaluarea s-a realizat, de asemenea, pe platforma digitalizată.

Situația notelor obținute este redată în diagramele de mai jos, pe discipline de examen.



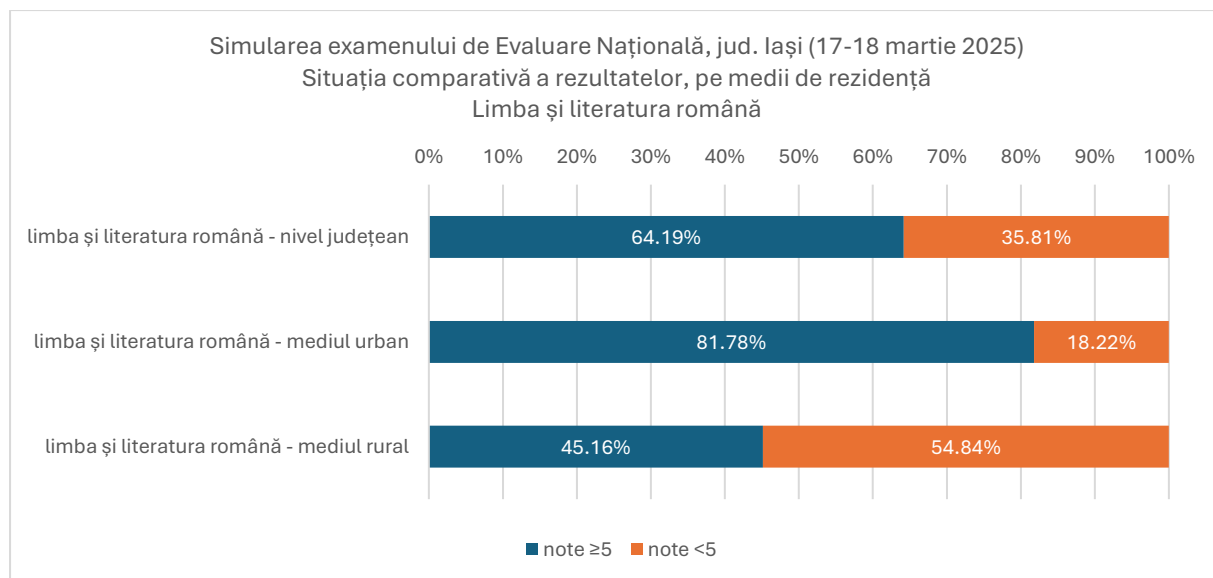
La nivelul județului Iași, proporția notelor ≥ 5 reprezintă 64.19% la limba și literatura română și 70.54% la matematică, reflectând o valoare apropiată celei înregistrate la nivel național și cu un decalaj ușor mai pronunțat în cazul disciplinei matematică.



Comparând rezultatele simulărilor din decembrie 2024 cu cele din martie 2025 la nivelul județului Iași, se observă o menținere relativ constantă a procentului de note ≥ 5 la Limba și literatura română (64.78% în decembrie, față de 64.19% în martie), ceea ce indică un nivel similar de performanță în ambele perioade. În schimb, valoarea procentajului notelor ≥ 5 scade semnificativ între cei doi ani școlari comparați, având în vedere faptul că în 2023-2024, 74.30% dintre elevi au depășit pragul notei 5.00.

Disciplina Matematică înregistrează, față de simulările organizate anterior (I.S.J. Iași și M.E.C.), un accentuat contrast pozitiv, ducând progresul proporției notelor ≥ 5 în jurul valorii de +30%. Astfel, dacă la simularea din februarie 2024 și la cea din decembrie 2024 nivelul notelor ≥ 5 s-a situat în jurul valorilor 41%-42%, simularea din martie 2025 a creat contextul unui raport inversat între cele două discipline de examen, având în vedere că peste 70% dintre elevii ieșeni au obținut cel puțin nota 5 la matematică.

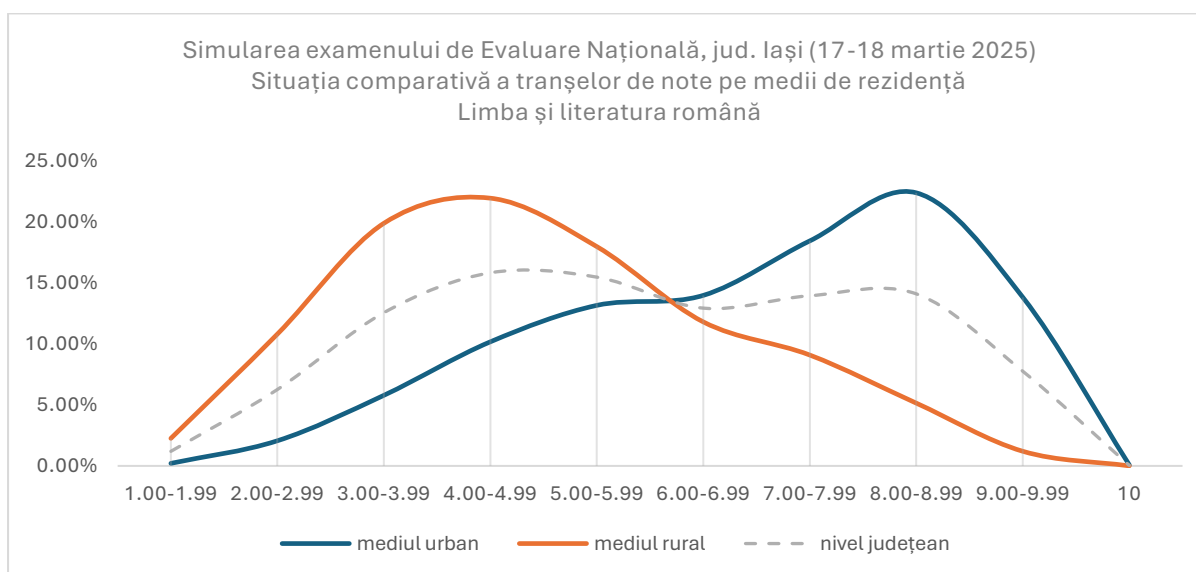
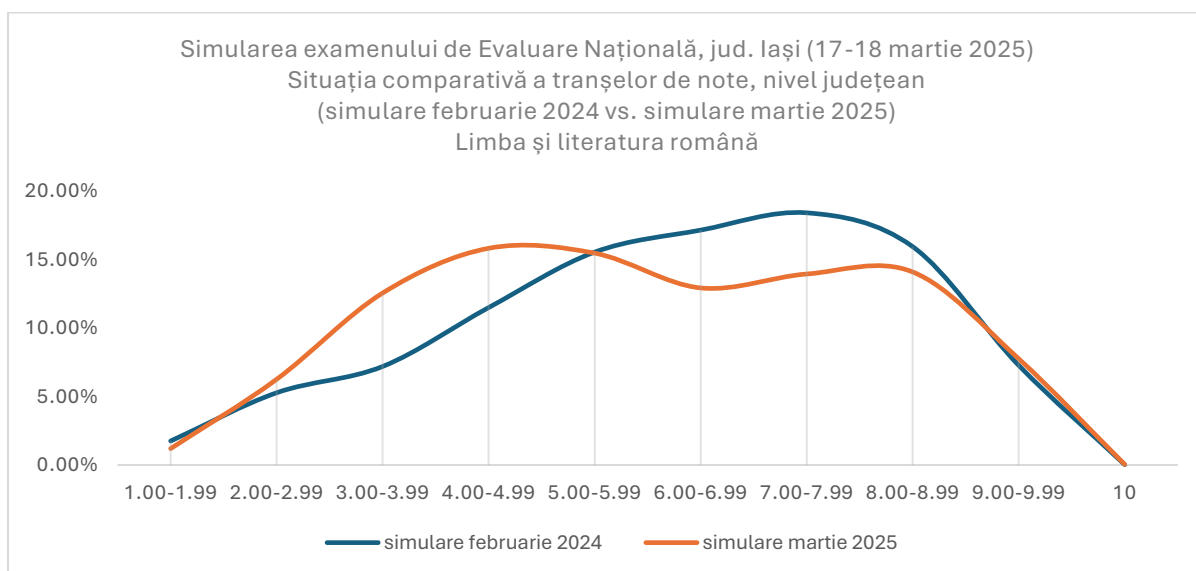
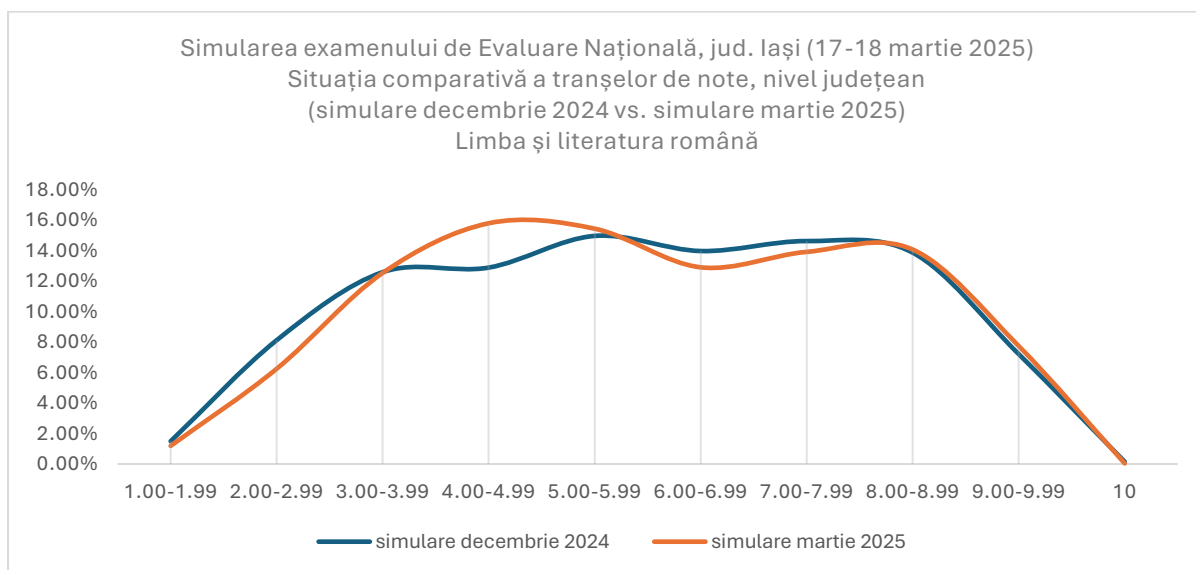
La proba scrisă de **limba și literatura română**, 4680 din totalul celor 7291 de elevi prezenți au obținut note egale cu sau mai mari decât 5.00, reprezentând un **procentaj județean de 64.19%**, cu 0.18% peste rata de 64.01%, înregistrată la nivel național, cu 0.68% sub procentajul înregistrat la simularea organizată de I.S.J. Iași în luna decembrie 2024 și cu 10.11% sub rezultatul înregistrat la simularea M.E.C din anul școlar anterior, când 74.30% dintre elevii ieșeni au obținut note ≥ 5.00 .



	Total elevi care au susținut proba	Elevi cu note ≥ 5		Elevi cu note < 5	
		Număr elevi	% elevi	Număr elevi	% elevi
județul Iași	7291	4680	64.19%	2611	35.81%
mediul urban	3788	3098	81.78%	690	18.22%
mediul rural	3503	1582	45.16%	1921	54.84%

Pe medii de rezidență se menține, așa cum ilustrează diagrama și tabelul de mai sus, un decalaj de peste 36% al procentului notelor peste 5.00, ușor mai accentuat față de simularea din decembrie 2024. Astfel, 81.78% dintre elevii din mediul urban au obținut cel puțin nota 5.00 la simularea probei de limba și literatura română, în timp ce, în mediul rural, 45.16% dintre elevi au reușit să obțină note peste acest prag. Această discrepantă reflectă în continuare provocările cu care se confruntă elevii din mediul rural, având în vedere inclusiv un nivel redus de sprijin din partea familiei. Comparativ cu simularea anterioară, diferența s-a accentuat ușor, ceea ce poate indica fie o îmbunătățire a performanței elevilor din urban, fie dificultăți crescute în mediul rural. Acești factori subliniază necesitatea unor măsuri suplimentare pentru reducerea decalajelor.

Situția tranșelor de note este redată în diagrama de mai jos, comparativ pentru cele două simulări din anul școlar 2024-2025 și, de asemenea, comparativ între cele două simulări naționale din anii școlari 2023-2024 și 2024-2025.



	mediul urban		mediul rural		nivel județean	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
1.00-1.99	8	0.21%	79	2.26%	87	1.19%
2.00-2.99	78	2.06%	378	10.79%	456	6.25%
3.00-3.99	219	5.78%	696	19.87%	915	12.55%
4.00-4.99	385	10.16%	768	21.92%	1153	15.81%
5.00-5.99	498	13.15%	629	17.96%	1127	15.46%
6.00-6.99	529	13.97%	413	11.79%	942	12.92%
7.00-7.99	698	18.43%	318	9.08%	1016	13.93%
8.00-8.99	847	22.36%	180	5.14%	1027	14.09%
9.00-9.99	523	13.81%	42	1.20%	565	7.75%
10	3	0.08%		0.00%	3	0.04%

simulare EN martie 2025 – Limba și literatura română

Diagramele prezentate reflectă niveluri comparative de reprezentare, pe tranșe de note, în simularea organizată de I.S.J. Iași în luna decembrie 2024 față de luna martie 2025, cu o accentuare în zona notelor situate sub pragul notei 5. Pe de altă parte, dacă în anul școlar 2023-2024 vârful tranșei s-a situat, la nivel județean, în intervalul 7.00-7.99, pentru anul școlar curent se constată o involuție a acestuia către intervalul 4.00-4.99 (nivel județean), mai amplu subliniat în unitățile de învățământ din mediul rural (21.92% dintre elevi), în timp ce notele elevilor din mediul urban se încadrează, mai ales, în intervalul notelor cuprinse între 8.00-8.99 (22.36%).

Față de anul trecut se remarcă, de asemenea, o intensificare a polarizării rezultatelor pe medii de rezidență, în contextul în care, la momentul respectiv, cea mai ridicată proporție a elevilor din mediul rural era reprezentată în tranșa notelor cuprinse între 5.00-5.99. Pe de altă parte, situația distribuirii tranșelor de note de la simularea din martie 2025 este în mare măsură similară celei din prima parte a anului școlar.

	Media notelor – limba și literatura română – nivel județean	Media notelor – limba și literatura română – mediul urban	Media notelor – limba și literatura română – mediul rural
simulare martie 2025	5.97	6.92	4.94
simulare decembrie 2024	5.89	6.85	4.86

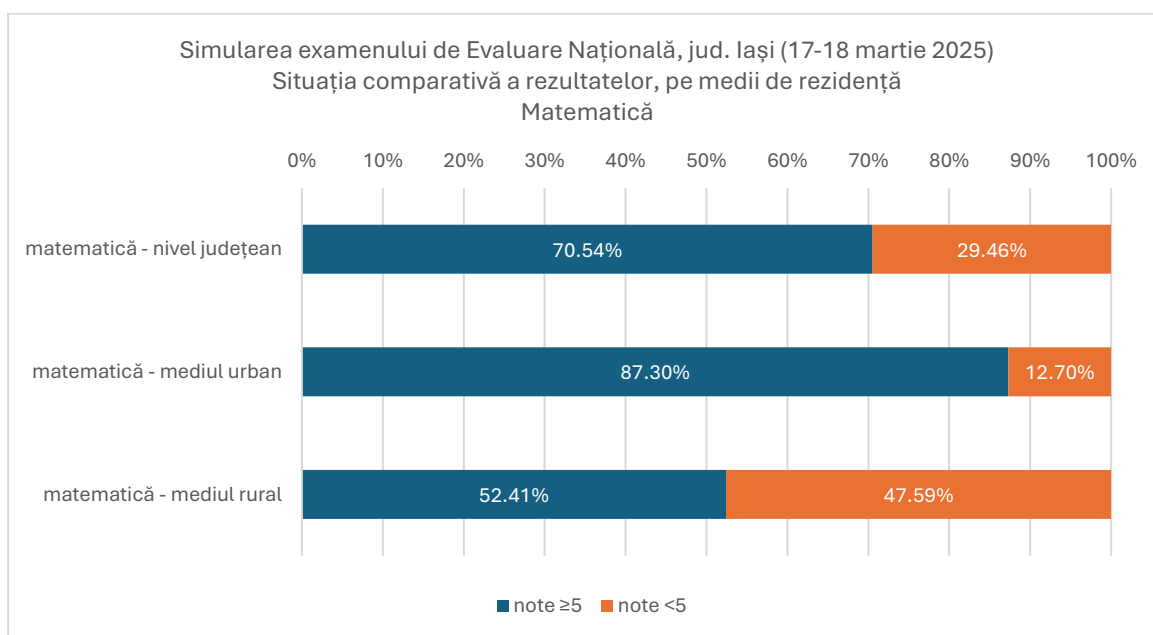
În județul Iași, 3 elevi au obținut nota 10 la simularea probei de limba și literatura română, aceștia provenind exclusiv din unități școlare asociate mediului urban.

În ceea ce privește proba de **matematică**, numărul elevilor care au obținut note mai mari sau egale cu 5.00 este de **5143 din totalul de 7291 de elevi prezenți**, cifră care reflectă un **procentaj de 70.54%**, cu 28.53% peste cel înregistrat la simularea probei scrise a examenului din decembrie 2024 (42.01%) și cu 29.48% față de nivelul înregistrat la simularea M.E.C. din luna februarie 2024.

	Total elevi care au susținut proba	Elevi cu note ≥ 5		Elevi cu note < 5	
		Număr elevi	% elevi	Număr elevi	% elevi
judetul Iași	7291	5143	70.54%	2148	29.46%
mediul urban	3788	3307	87.30%	481	12.70%
mediul rural	3503	1836	52.41%	1667	47.59%

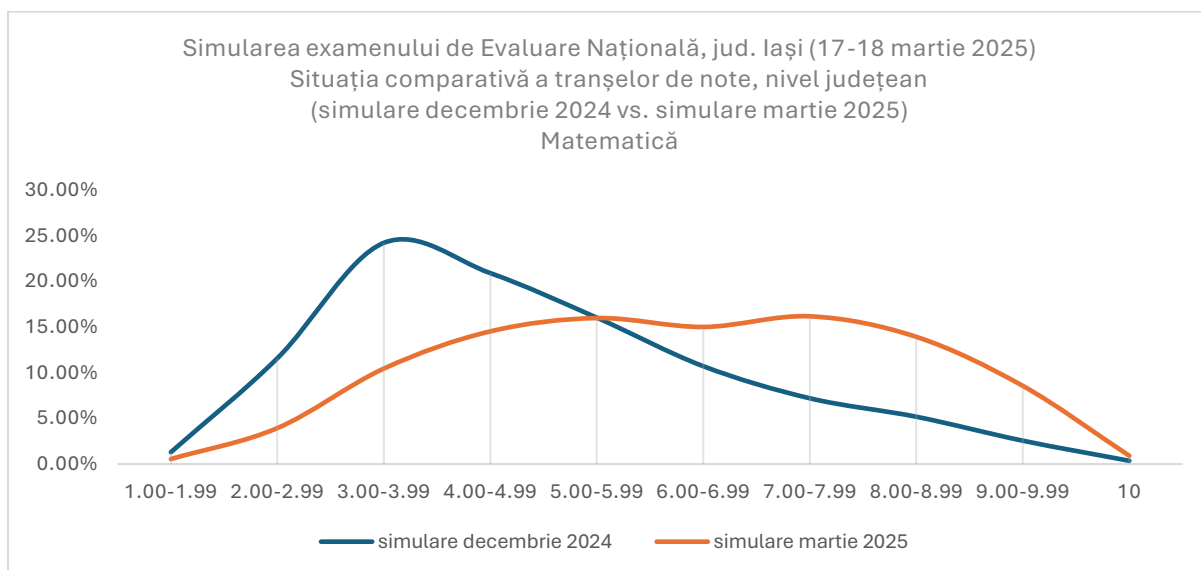
Așa cum s-a menționat mai sus, simularea probei de matematică din martie 2025 creează un contrast în tabloul general al rezultatelor obținute în ultimii ani școlari, evidențiat inclusiv la nivel național. Se remarcă, totodată, o creștere importantă a mediei notelor între cele două simulări, de +1.51 puncte în mediul urban și de +1.26 puncte în mediul rural, evidențiată în tabelul de mai jos.

	Media notelor – matematică – nivel județean	Media notelor – matematică – mediul urban	Media notelor – matematică – mediul rural
simulare martie 2025	6.18	7.21	5.06
simulare decembrie 2024	4.78	5.70	3.80

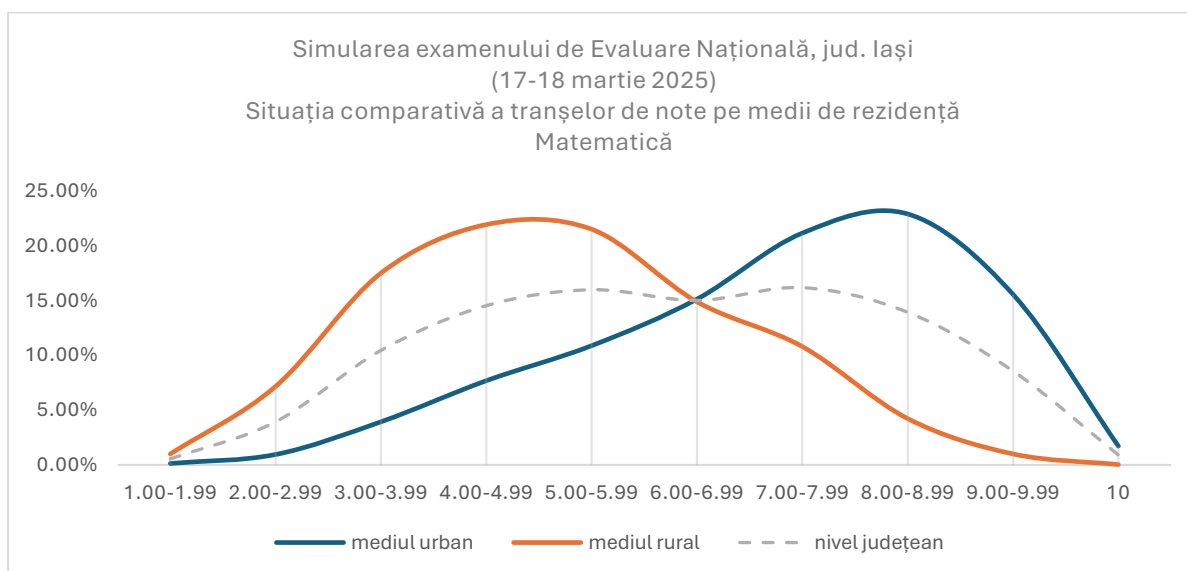


Față de simularea din decembrie 2024, reține atenția creșterea însemnată în proporția notelor ≥ 5 mai ales în mediul rural. Astfel, dacă la simularea probei de matematică din luna decembrie 2024 doar 19.69% dintre elevi au depășit acest prag, simularea susținută în luna martie 2025 reflectă un nivel de peste 50% al elevilor care au obținut cel puțin nota 5.00.

Situția pe tranșe de medii este redată în diagramele de mai jos.



Se constată, în contextul simulării din luna martie 2025, o atenuare procentuală semnificativă mai ales a notelor cuprinse între 3.00-3.99 și mutarea vârfului tranșei de notare în intervalul notelor cuprinse între 5.00-5.99, la nivel județean.



	mediul urban		mediul rural		nivel județean	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
1.00-1.99	5	0.13%	35	1.00%	40	0.55%
2.00-2.99	36	0.95%	251	7.17%	287	3.94%
3.00-3.99	149	3.93%	613	17.50%	762	10.45%
4.00-4.99	291	7.68%	768	21.92%	1059	14.52%
5.00-5.99	412	10.88%	753	21.50%	1165	15.98%
6.00-6.99	573	15.13%	521	14.87%	1094	15.00%
7.00-7.99	801	21.15%	378	10.79%	1179	16.17%
8.00-8.99	867	22.89%	148	4.22%	1015	13.92%
9.00-9.99	589	15.55%	35	1.00%	624	8.56%
10	65	1.72%	1	0.03%	66	0.91%

simulare EN martie 2025 – Matematică

Analizată pe medii de rezidență, situația tranșelor de note reflectă o translație substanțială a acestora spre zona superioară a notării pentru elevii din mediul urban (simulare decembrie 2024: 5.00-5.99; simulare martie 2025: 8.00-8.99), mai atenuat în mediul rural (simulare decembrie 2024: 3.00-3.99; simulare martie 2025: 4.00-4.99), însă cu reprezentări mai bine conturate spre zonele superioare.

La simularea probei de scrise la disciplina matematică, 66 de elevi au obținut nota 10, dintre care 65 de elevi înscriși în unitățile școlare din mediul urban.

Un singur elev din județul Iași a obținut nota 10 la ambele discipline de examen.

Concluzii

Simularea examenului de Evaluare Națională joacă un rol esențial în pregătirea elevilor, oferindu-le acestora oportunitatea de a se familiariza cu structura și cerințele examenului real. Aceasta contribuie la identificarea punctelor forte și a lacunelor în pregătirea elevilor, permițând intervenții educaționale personalizate pentru îmbunătățirea performanțelor. De asemenea, simularea are un impact psihologic pozitiv, reducând stresul și emoțiile asociate examenului final, prin obișnuirea elevilor cu condițiile de testare. Rezultatele obținute în cadrul simulării sunt relevante atât pentru elevi, cât și pentru profesori și părinți, oferind o perspectivă clară asupra progresului școlar și a strategiilor necesare pentru optimizarea rezultatelor la Evaluarea Națională.

Rezultatele elevilor ieșeni la simularea organizată de Ministerul Educației și Cercetării în martie 2025 sunt, în mare parte, similare cu cele înregistrate la nivel național. În județ, se mențin diferențe semnificative între mediile de rezidență, ceea ce subliniază necesitatea continuării măsurilor remediale. Acestea ar trebui să includă programe adaptate pentru disciplinele cu rezultate slabe, în special matematica, monitorizarea progresului elevilor și aplicarea unor metode de predare inovative, adaptate nevoilor acestora