

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

RAPORT

SIMULAREA EXAMENULUI DE
BACALAUREAT
JUDEȚUL IAȘI

24-26 MARTIE 2025



NR. 3343/9.04.2025

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Rodica LEONTIEȘ

**RAPORT PRIVIND SIMULAREA EXAMENULUI DE
BACALAUREAT
24 – 26 MARTIE 2025, JUDEȚUL IAȘI**

COORDONATOR,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. dr. Florentin-Traian CIOBOTARU

ÎNTOCMIT,
INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Irina PRODAN

CUPRINS

Organizarea simulării examenului de Bacalaureat	3
Prezența elevilor	3
Rezultatele elevilor	4
Proba E.a) – Limba și literatura română.....	6
Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului și specializării.....	8
Matematică	8
Istorie.....	11
Proba E.d – Proba la alegere a profilului și specializării	12
Concluzii	20

Organizarea simulării examenului de Bacalaureat

Coordonată de Ministerul Educației și Cercetării, simularea probelor scrise din cadrul examenului de Bacalaureat s-a desfășurat în baza prevederilor art. 17 alin. (1) din Ordinul M.E. nr. 6481/2024 și a Procedurii M.E. nr. 24930/10.02.2025, privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2024-2025, conform calendarului aprobat:

- 24 martie 2025 – Proba E.a) – Limba și literatura română
- 25 martie 2025 – Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului
- 26 martie 2025 – Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării

Pentru monitorizarea probelor scrise din cadrul simulării, Inspectoratul Școlar Județean Iași a desfășurat inspecția tematică înregistrată cu numărul 2466/19.03.2025, cu scopul de a verifica respectarea prevederilor metodologice referitoare la desfășurarea simulării Examenului Național de Bacalaureat 2025 la nivelul unităților de învățământ, asigurarea prezenței candidaților la simulare și marcarea în platforma destinată evaluării digitalizate a candidaților neprezenți, respectarea procedurii privind transferul/multiplicarea și distribuirea subiectelor, gestionarea eventualelor situații speciale și, nu în ultimul rând, modul în care a fost organizată activitatea celorlalte clase. Inspecția tematică a vizat toate cele 50 de unități școlare cu nivel liceal din județul Iași, a căror organizare pentru probele de examen a fost optimă, nefiind constatate disfuncții pe parcursul desfășurării probelor.

Evaluarea probelor scrise a fost realizată, ca și în cazul simulării examenului de Evaluare Națională, pe platforma pusă la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării. Pentru evaluare în județul Iași, au fost transmise 30841 de lucrări, cu implicarea a 649 de profesori evaluatori (181 – limba și literatura română, 162 – matematică, 56 – istorie, 64 – biologie, 20 – chimie, 37 – fizică, 61 – geografie, 26 – informatică, 42 – discipline socio-umane).

Subiectele din cadrul probelor au fost elaborate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, având caracter unic la nivel național.

Prezența elevilor

Simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat, desfășurată în perioada 24–26 martie 2025, a înregistrat în județul Iași o prezență generală bună, cu variații semnificative în funcție de filiera urmată de elevi.

Prezența generală a elevilor din clasele a XII-a și a XIII-a a fost ușor mai ridicată la simularea din martie 2025 față de cea din decembrie 2024, evoluând de la 80.44% la **81.87%**. Pe probe de examen, limba și literatura română rămâne disciplina cu cea mai amplă participare, urmată de proba obligatorie a profilului și de proba la alegere a profilului și specializării.

Dintr-un total de 5300 de elevi, 4555 au fost prezenți la proba de Limba și literatura română (proba E.a), ceea ce înseamnă un procent de 85.94%. Procentul a fost ușor mai mic pentru proba obligatorie a profilului (E.c), cu 4500 elevi prezenți (84.91%), și pentru proba la alegere a profilului și specializării (E.d), cu 4433 elevi prezenți (83.64%). La toate probele au participat 4339 de elevi, adică 81.87% din totalul înscrișilor.

Pe filiere de studiu, elevii din liceele teoretice și vocaționale înregistrează, în continuare, niveluri ridicate de participare, cu procente de prezență ce demonstrează interes și implicare în pregătirea examenului. În schimb, filiera tehnologică se confruntă cu o participare mai redusă, sub cea înregistrată în luna decembrie 2024.

	Total elevi 5300		Filiera teoretică 2198		Filiera tehnologică 2598		Filiera vocațională 504	
	Număr elevi prezenți	Prezența generală (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)
Prezenți Proba E.a) – Limba și literatura română	4555	85.94%	2170	98.73%	1902	73.21%	483	95.83%
Prezenți Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului	4500	84.91%	2164	98.45%	1860	71.59%	476	94.44%
Prezenți Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării	4433	83.64%	2152	97.91%	1812	69.75%	469	93.06%
Prezenți la toate probele	4339	81.87%	2127	96.77%	1759	67.71%	453	89.88%

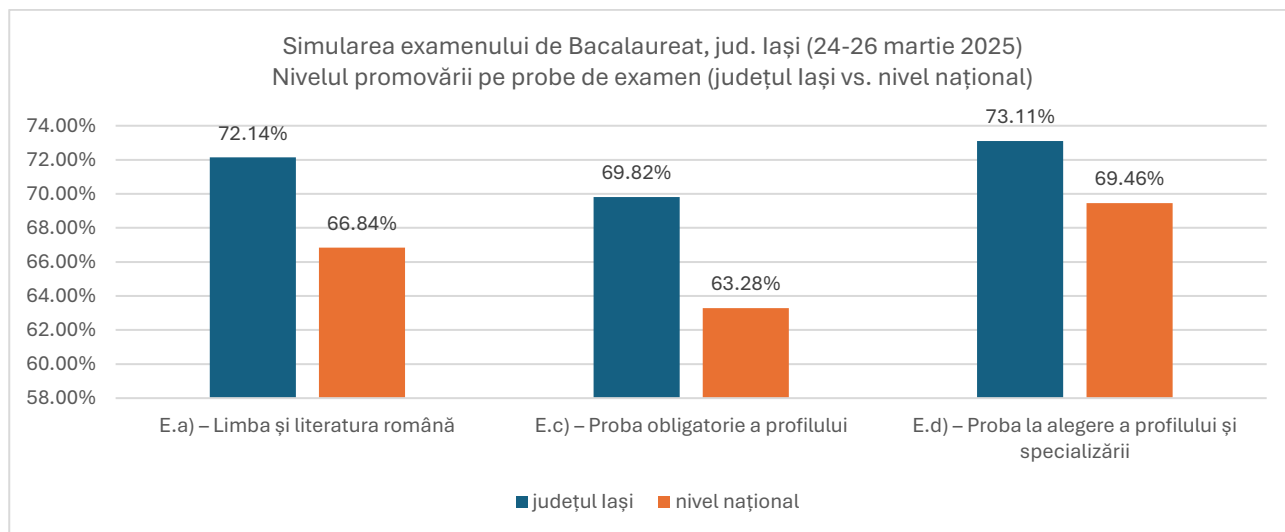
Rezultatele elevilor

În județul Iași, **54.53% dintre elevi** (adică 2366 elevi) au îndeplinit condiția de promovare, obținând cel puțin nota 5.00 la fiecare probă scrisă și o medie generală de minimum 6.00. Acest rezultat reprezintă un progres semnificativ comparativ cu simularea din decembrie 2024, când doar 39.43% dintre elevi au promovat toate probele. Aceste date reflectă mobilizarea elevilor pentru parcurgerea conținuturilor asociate examenului, dar și eficiența măsurilor educaționale aplicate în perioada recentă.

Tabelul de mai jos redă situația ponderii notelor ≥ 5.00 pe probe de examen, atât la simulările organizate în acest an școlar, cât și la cele două simulări organizate în anul școlar anterior.

	E.a) – Limba și literatura română	E.c) – Proba obligatorie a profilului	E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2024) – organizare M.E.C.	62.31%	68.34%	64.58%
Nivel de promovare pe probe (simulare aprilie 2024) – organizare I.S.J.	77.98%	67.40%	74.66%
Nivel de promovare pe probe (simulare decembrie 2024) – organizare I.S.J.	75.31%	47.40%	64.45%
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2025) – organizare M.E.C.	72.14%	69.82%	73.11%

Față de simularea din decembrie, proba E.a) – Limba și literatura română înregistrează un nivel mai scăzut al notelor cel puțin egale cu 5.00, situat, însă, la aproape 10% peste situația înregistrată în contextul simulării organizate de M.E.C. în anul școlar anterior. Pe de altă parte, probele E.c) și E.d) se remarcă prin creșteri semnificative ale proporției elevilor care au reușit să atingă pragul minim al promovării. Astfel, județul Iași se situează peste media obținută la nivel național la toate cele trei probe de examen, așa cum ilustrează diagrama de mai jos.



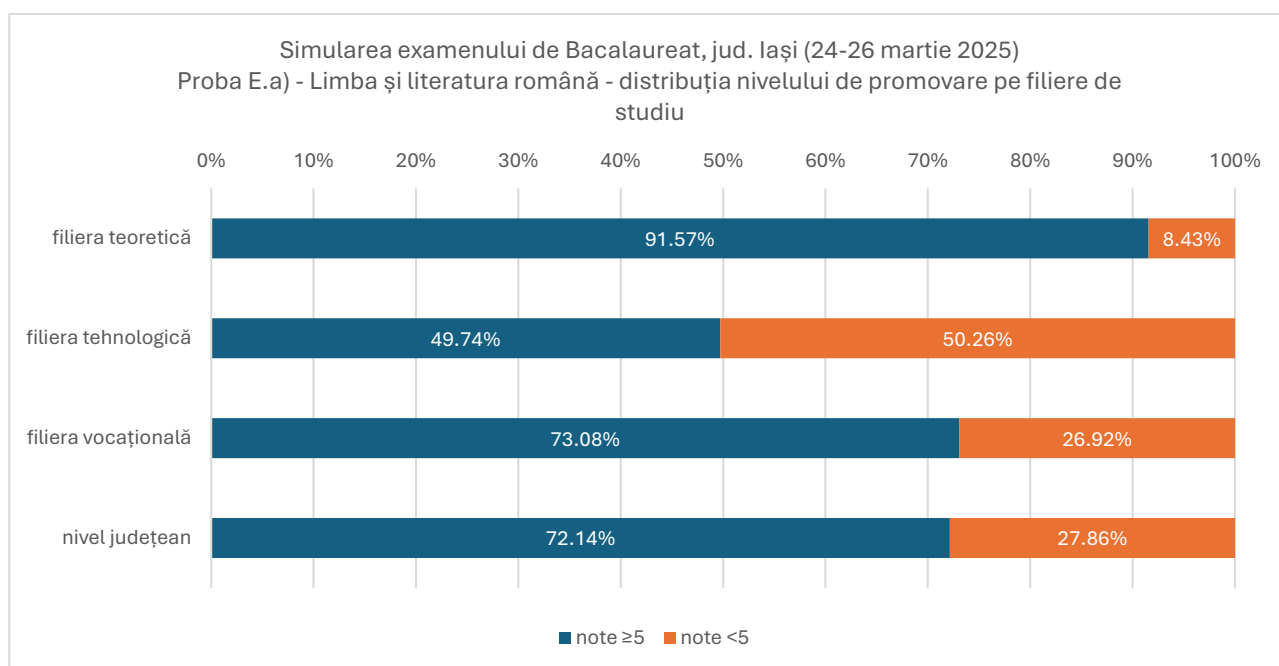
În ceea ce privește proporția notelor ≥ 5 pe fiecare disciplină de examen, aceasta este redată numeric și procentual în tabelul de mai jos. Cel mai ridicat procentaj al notelor cel puțin egale cu 5.00 se înregistrează la informatică (tip subiect: MI C/C++), unde nivelul de promovare este de 98.50%, urmat de chimie organică, unde 90.91% dintre elevi au depășit pragul notei 5.00. La polul opus, disciplinele amplu reprezentate de elevii înscriși la filiera tehnologică (biologia vegetală și animală și fizică) rămân, încă, la niveluri scăzute de promovare, cu 13.16% (biologie vegetală și animală), respectiv, 5.00% (fizică – filiera tehnologică).

		Total elevi care au susținut proba	Note ≥5		Note <5	
			Număr elevi	% elevi	Număr elevi	% elevi
Proba E.a)	Limba și literatura română	4555	3286	72.14%	1269	27.86%
Proba E.c)	Matematică	3264	2104	64.46%	1160	35.54%
	Istorie	1236	1038	83.98%	198	16.02%
Proba E.d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	747	585	78.31%	162	21.69%
	Biologie vegetală și animală	471	62	13.16%	409	86.84%
	Chimie anorganică	106	67	63.21%	39	36.79%
	Chimie organică	132	120	90.91%	12	9.09%
	Economie	9	8	88.89%	1	11.11%
	Filosofie	13	9	69.23%	4	30.77%
	Fizica - Profil REAL	145	123	84.83%	22	15.17%
	Fizica - Profil TEHN	140	7	5.00%	133	95.00%
	Geografie	1292	1083	83.82%	209	16.18%
	Informatică MI C/C++	400	394	98.50%	6	1.50%

	Informatică SN C/C++	32	28	87.50%	4	12.50%
	Logica	887	719	81.06%	168	18.94%
	Psihologie	47	27	57.45%	20	42.55%
	Sociologie	12	9	75.00%	3	25.00%

Proba E.a) – Limba și literatura română

Din totalul celor 4555 de elevi care au susținut proba de limba și literatura română la simularea din județul Iași, 3286 au obținut cel puțin nota 5.00, ducând procentajul județean la un nivel de 72.14%. Față ponderea generală a notelor ≥ 5.00 , elevii de la liceele asociate filierei teoretice se plasează cu aproape 20% peste acest nivel, în timp ce rezultatele elevilor din liceele vocaționale sunt apropiate de procentajul județean. Ecartul procentual dintre elevii din liceele teoretice și cele tehnologice rămâne ridicat, de peste 40%, în contextul în care peste jumătate dintre elevii care frecventează licee cu profil tehnic nu au atins pragul minim de promovare.



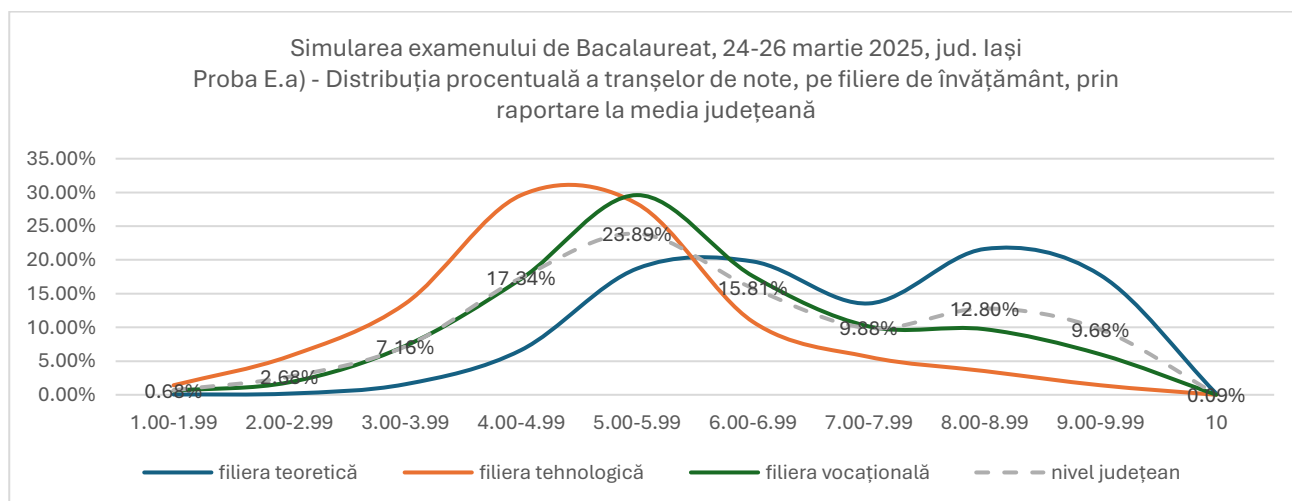
Proba E.a) – Filiere de studiu	Nr. note ≥ 5	Note ≥ 5 (%)	Nr. note < 5	Note < 5 (%)	Total
filiera teoretică	1987	91.57%	183	8.43%	2170
filiera tehnologică	946	49.74%	956	50.26%	1902
filiera vocațională	353	73.08%	130	26.92%	483
nivel județean	3286	72.14%	1269	27.86%	4555

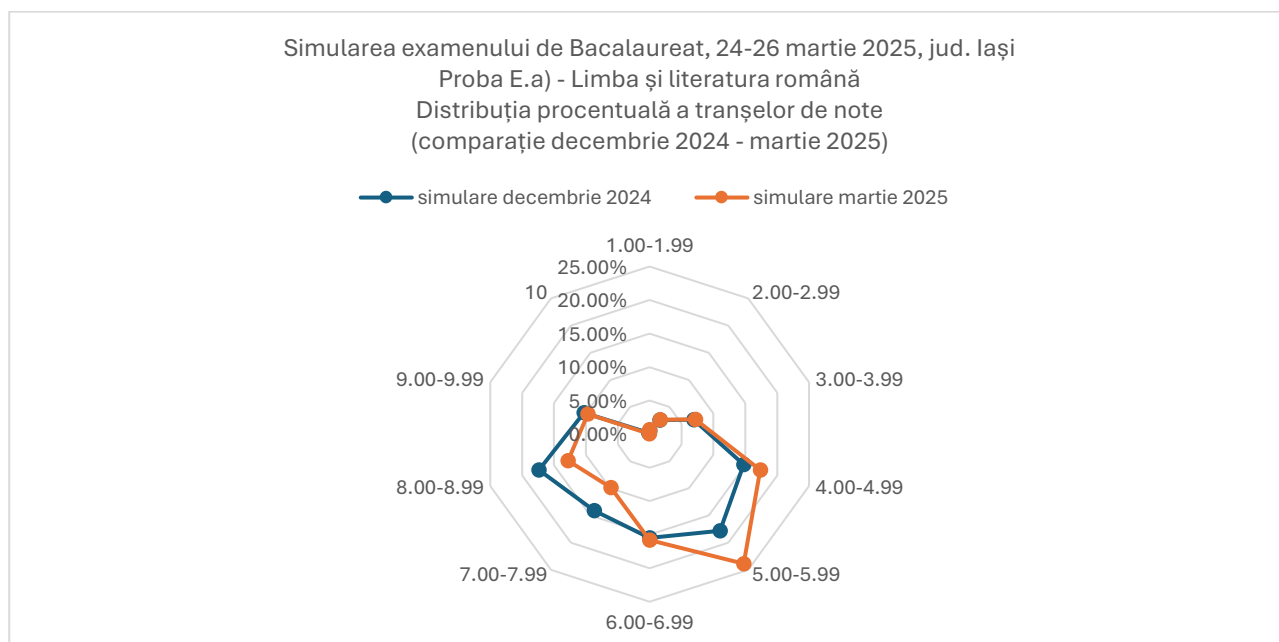
La nivel județean, tranșa notelor cuprinse între 5.00-5.99 rămâne predominantă, similar simulării din luna decembrie 2024, fără variații semnificative pe filiere de studiu. Astfel, se constată că la filierele teoretică și vocațională, vârful tranșei rămâne în intervalul notelor cuprinse între 8.00-8.99 (filiera teoretică) și 5.00-5.99 (filiera vocațională). La filiera tehnologică devine predominantă tranșa notelor cuprinse între 4.00-4.99, în contextul în care, la simularea organizată de I.S.J. Iași în luna decembrie 2024, ponderea predominantă a fost reprezentată de intervalul notelor cuprinse între 5.00-5.99. Acest interval este substanțial reprezentat, însă, și în cadrul simulării din martie 2025, cu o reprezentare de 28.34%.

Pentru filiera tehnologică, tabloul rezultatelor evidențiază necesitatea amplificării efortului de studiu și abordarea pregătirii din perspectivă remedială.

Tabelul și diagrama de mai jos prezintă situația detaliată a tranșelor de note înregistrate la limba și literatura română, atât la nivel județean, cât și pe filiere de studiu.

	filiera teoretică		filiera tehnologică		filiera vocațională		nivel județean	
	număr elevi	elevi %	număr elevi	elevi %	număr elevi	elevi %	număr elevi	elevi %
1.00-1.99	1	0.05%	27	1.42%	3	0.62%	31	0.68%
2.00-2.99	4	0.18%	109	5.73%	9	1.86%	122	2.68%
3.00-3.99	34	1.57%	257	13.51%	35	7.25%	326	7.16%
4.00-4.99	144	6.64%	563	29.60%	83	17.18%	790	17.34%
5.00-5.99	406	18.71%	539	28.34%	143	29.61%	1088	23.89%
6.00-6.99	429	19.77%	206	10.83%	85	17.60%	720	15.81%
7.00-7.99	294	13.55%	107	5.63%	49	10.14%	450	9.88%
8.00-8.99	469	21.61%	67	3.52%	47	9.73%	583	12.80%
9.00-9.99	385	17.74%	27	1.42%	29	6.00%	441	9.68%
10	4	0.18%		0.00%		0.00%	4	0.09%
Total	2170		1902		483		4555	





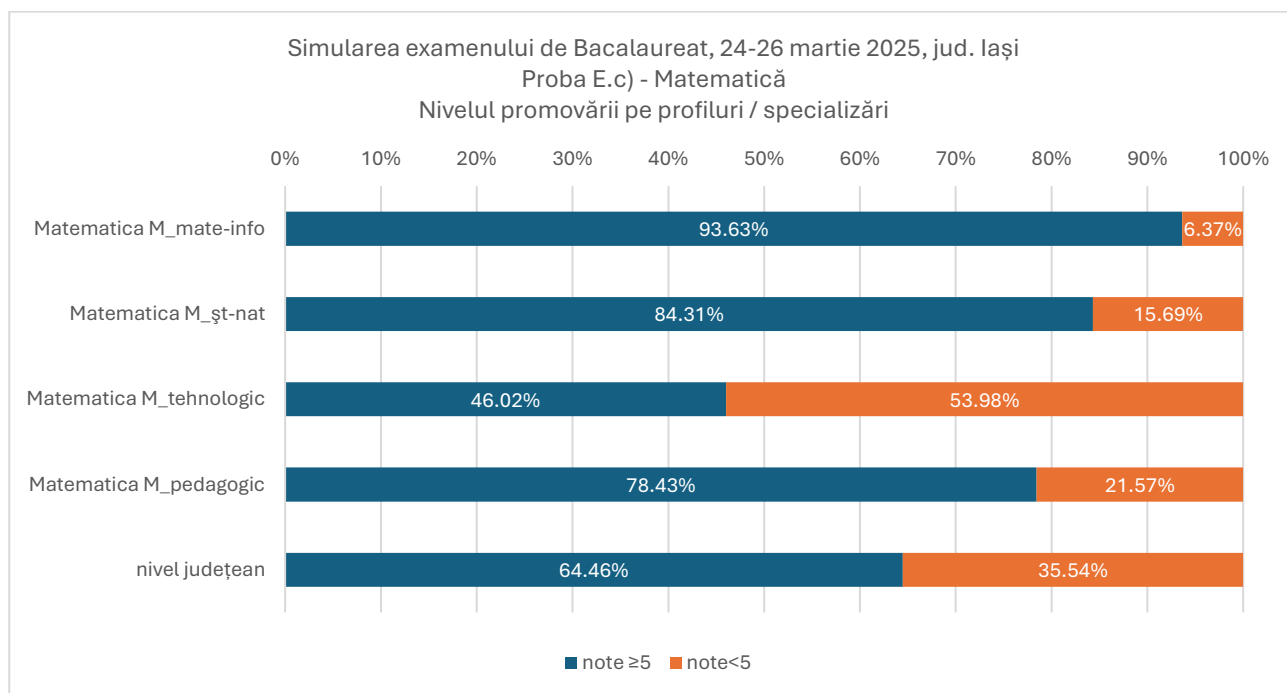
Analiza tranșelor de note obținute la nivel județean în cadrul celor două simulări organizate în anul școlar 2024-2025 evidențiază, așa cum s-a precizat mai sus, ampla reprezentare a tranșei notelor cuprinse între 5.00-5.99, însă și o reducere a ponderii tranșelor situate în zona superioară a notării, mai ales în privința notelor cuprinse între 7.00-7.99 și 8.00-8.99. Aceste variații, mai ales în sensul unei involuții pe parcursul unui an școlar, subliniază faptul că rezultatele elevilor pot fi în mare măsură dependente de modul în care sunt construiți itemii specifici probei.

În județul Iași au fost obținute patru note de 10 la disciplina Limba și literatura română.

Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului și specializării

Matematică

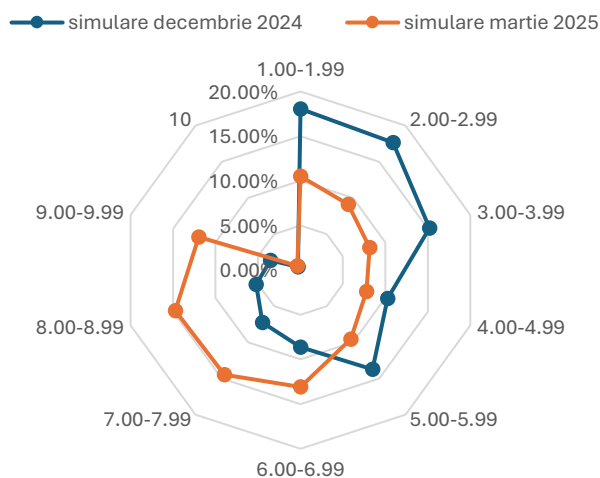
Față de simularea organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în luna decembrie 2024, rezultatele obținute de elevii ieșeni la disciplina matematică evidențiază un progres de 25.60% al notelor ≥ 5.00 , reflectând, mai curând, nivelurile înregistrate la simulările din anul școlar anterior. Astfel, **64.46% dintre elevi au reușit să obțină note peste pragul minim al promovării** la simularea din martie 2025 față de 38.86% în decembrie 2024, apropiat nivelurilor din martie 2024 (67.69%) și aprilie 2024 (64.31%). Pe **filiere de studiu**, se constată o ameliorare semnificativă pe toate categoriile, concretizată în creșteri cuprinse între 16.80% (filiera teoretică) și 29.67% (filiera tehnologică).



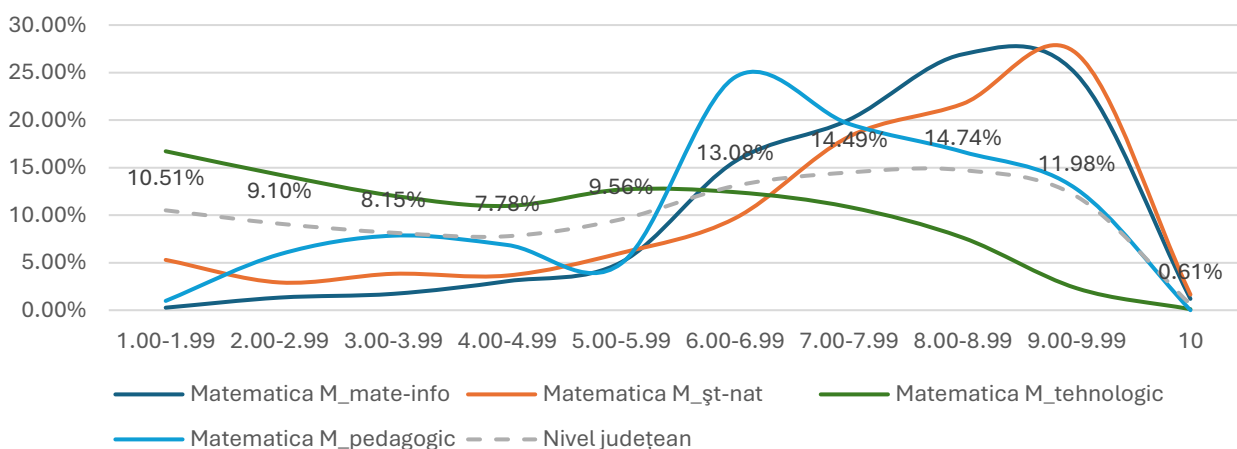
	Nr. note ≥ 5	Note ≥ 5 (%)	Nr. note < 5	Note < 5 (%)	Total elevi
Matematica M_mate-info	706	93.63%	48	6.37%	754
Matematica M_șt-nat	462	84.31%	86	15.69%	548
Matematica M_tehnologic	856	46.02%	1004	53.98%	1860
Matematica M_pedagogic	80	78.43%	22	21.57%	102
nivel județean	2104	64.46%	1160	35.54%	3264

Tranșele de note evidențiază, pe de altă parte, situații contrastante între filiere și profiluri de studiu. Pe de o parte, elevii de la filiera teoretică – specializările matematică-informatică și științe ale naturii – probează un nivel general optim de pregătire, reflectat și tranșe al căror vârf se află în zona 8.00-8.99 (specializarea matematică-informatică) și 9.00-9.99 (specializarea științe ale naturii), în timp ce profilul tehnologic rămâne, similar simulării din decembrie 2024, cu un vârf plasat în intervalul notelor cuprinse între 1.00-1.99, chiar dacă procentual acesta s-a redus semnificativ, aspect subliniat și din analiza tranșelor la nivelul întregii discipline. Așa cum reflectă și diagrama de mai jos, atât la nivelul tranșei de la limita inferioară, cât și în intervalele de notare imediat superioare, însă sub pragul notei de promovare, are loc o reducere considerabilă a proporțiilor notelor. Pe de altă parte, proporția notelor ≥ 5 este mult mai bine evidențiată și distribuită relativ uniform pe tranșele superioare.

Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.c) - Matematică
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.c) - Matematică
Distribuția procentuală a tranșelor de note, pe filiere de învățământ, prin
raportare la media județeană

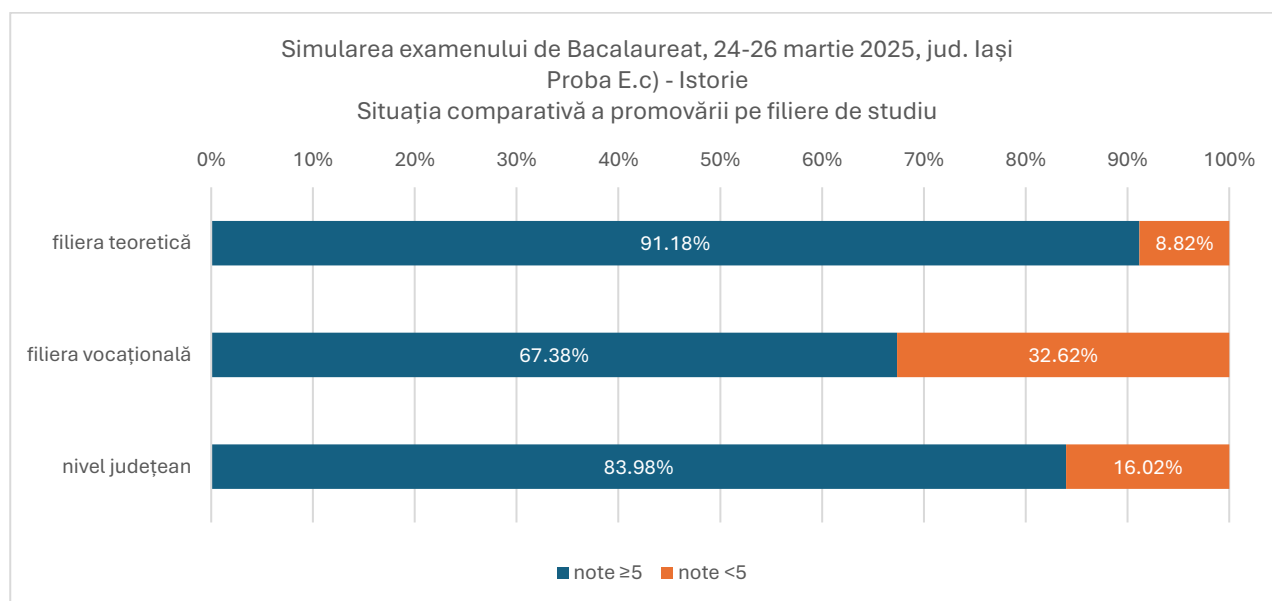


	nivel județean		Matematica M_mate-info		Matematica M_șt-nat		Matematica M_tehnologic		Matematica M_pedagogic	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
1.00-1.99	343	10.51%	2	0.27%	29	5.29%	311	16.72%	1	0.98%
2.00-2.99	297	9.10%	10	1.33%	16	2.92%	265	14.25%	6	5.88%
3.00-3.99	266	8.15%	13	1.72%	21	3.83%	224	12.04%	8	7.84%
4.00-4.99	254	7.78%	23	3.05%	20	3.65%	204	10.97%	7	6.86%
5.00-5.99	312	9.56%	38	5.04%	33	6.02%	236	12.69%	5	4.90%
6.00-6.99	427	13.08%	118	15.65%	53	9.67%	231	12.42%	25	24.51%
7.00-7.99	473	14.49%	151	20.03%	100	18.25%	202	10.86%	20	19.61%
8.00-8.99	481	14.74%	203	26.92%	119	21.72%	142	7.63%	17	16.67%
9.00-9.99	391	11.98%	187	24.80%	148	27.01%	43	2.31%	13	12.75%
10	20	0.61%	9	1.19%	9	1.64%	2	0.11%		0.00%

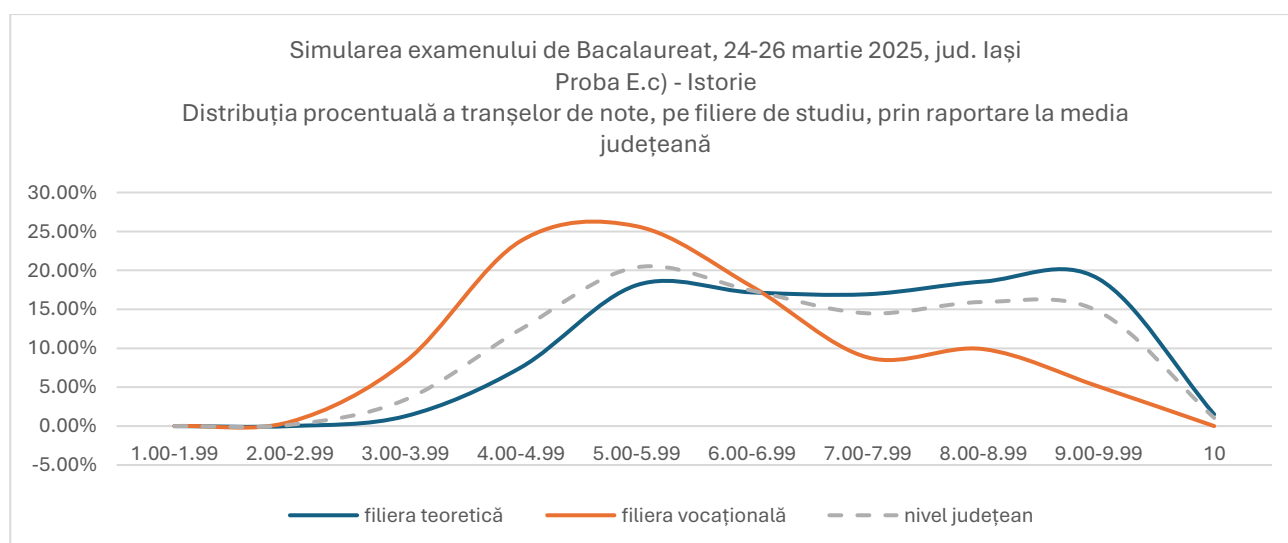
În județul Iași, nota maximă a fost obținută de 20 de elevi, dintre care 18 înscriși în învățământul liceal la filiera teoretică și 2 elevi provenind din licee cu profil tehnic.

Istorie

O ameliorare a rezultatelor se poate constata și în cazul disciplinei istorie, cu un nivel general de promovare de 83.98% la simularea din martie 2025 față de 70.94% la simularea din decembrie 2025. În cazul elevilor de la filiera teoretică, se remarcă o creștere cu 20% a proporției notelor ≥ 5 , în timp ce la filiera vocațională, cu 10% mai mulți elevi ating, la momentul acesta, nivelul de performanță minim necesar promovării probei.

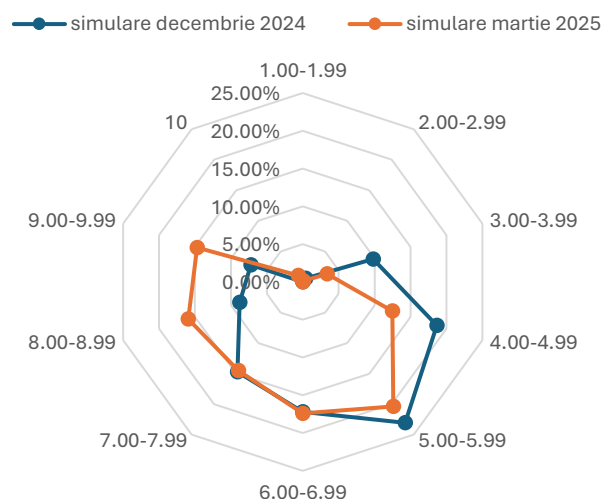


Prin raportare la cele două filiere de studiu, tranșele de note reflectă o tendință de polarizare a rezultatelor, consistent reprezentate în zona superioară în cazul elevilor de la filiera teoretică, unde vârful tranșei este plasat în intervalul notelor cuprinse între 9.00-9.99, și în zona de minimă performanță la filiera vocațională, unde vârful tranșei se situează în intervalul notelor cuprinse între 5.00-5.99.



	filiera teoretică		filiera vocațională		nivel județean	
	număr elevi	elevi %	număr elevi	elevi %	număr elevi	elevi %
1.00-1.99		0.00%		0.00%		0.00%
2.00-2.99		0.00%	2	0.53%	2	0.16%
3.00-3.99	11	1.28%	31	8.29%	42	3.40%
4.00-4.99	65	7.54%	89	23.80%	154	12.46%
5.00-5.99	156	18.10%	96	25.67%	252	20.39%
6.00-6.99	148	17.17%	67	17.91%	215	17.39%
7.00-7.99	146	16.94%	33	8.82%	179	14.48%
8.00-8.99	160	18.56%	37	9.89%	197	15.94%
9.00-9.99	163	18.91%	19	5.08%	182	14.72%
10	13	1.51%		0.00%	13	1.05%
	862		374		1236	

Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.c) - Istorie
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



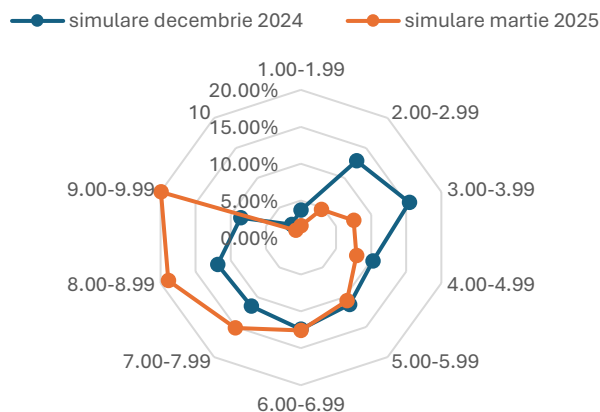
Proba E.d – Proba la alegere a profilului și specializării

Așa cum se remarcă din tabelul prezentat la debutul acestei secțiuni, rezultatele înregistrate la proba E.d) sunt contrastante pe discipline, evidențiind, și în contextul simulării organizate de M.E.C. în luna martie 2025, decalajul în nivelul de pregătire al elevilor aparținând diferitelor filiere / profiluri. Disciplinele de studiu cu proporții ridicate ale elevilor care au obținut note ≥ 5 și au promovat, astfel, proba, sunt informatica MI C++ (98.50% în martie 2025 față de 94.21% în decembrie 2025), chimia organică (90.91% în martie 2025 față de 85.19% în decembrie 2024). Cu niveluri ridicate de promovare rămân disciplinele Informatică SN C/C++ (87.50%), fizică – profil real (84.83%), geografie (83.82%), logică, argumentare și comunicare (81.06%).

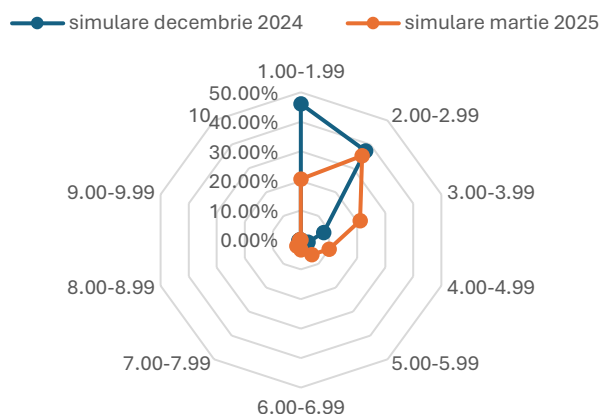
Cu un nivel scăzut al rezultatelor rămân disciplinele biologie vegetală și animală (13.16% la simularea din martie 2025 față de 6.24% nivel de promovare în decembrie 2024) și fizica – filiera tehnologică (5.00% la simularea din martie 2025 față de 13.42% în decembrie).

Diagramele de mai jos redau, pentru fiecare dintre disciplinele asociate probei la alegere a profilului și specializării, tranșele de note obținute de elevi, comparativ cu situația din decembrie 2024.

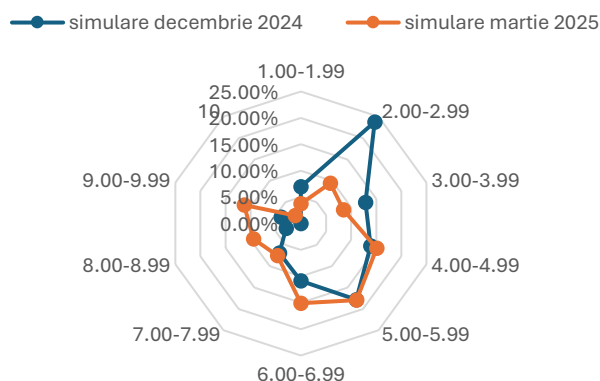
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană
Distribuția procentuală a tranșelor de note (comparație decembrie 2024 - martie 2025)



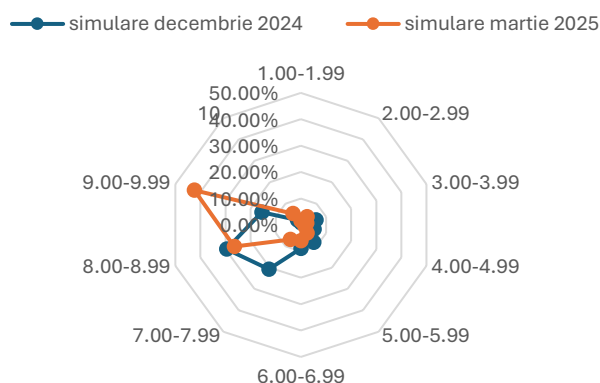
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Biologie vegetală și animală
Distribuția procentuală a tranșelor de note (comparație decembrie 2024 - martie 2025)



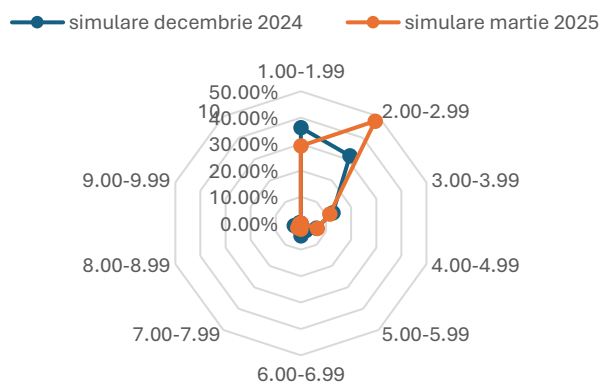
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Chimie anorganică
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



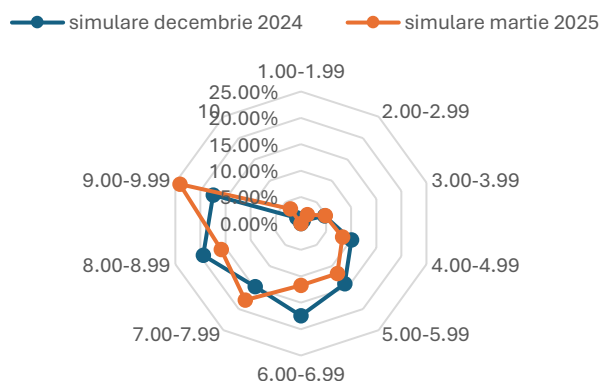
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Chimie organică
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



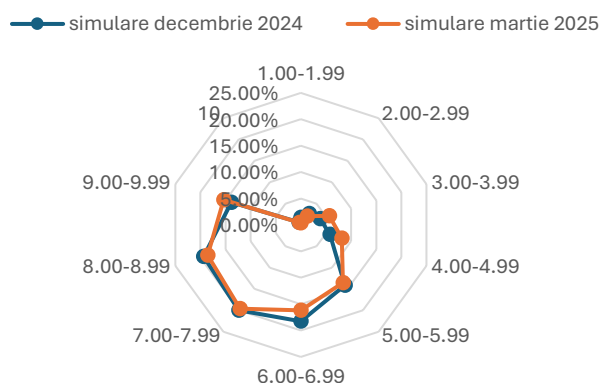
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Fizică - filiera tehnologică
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



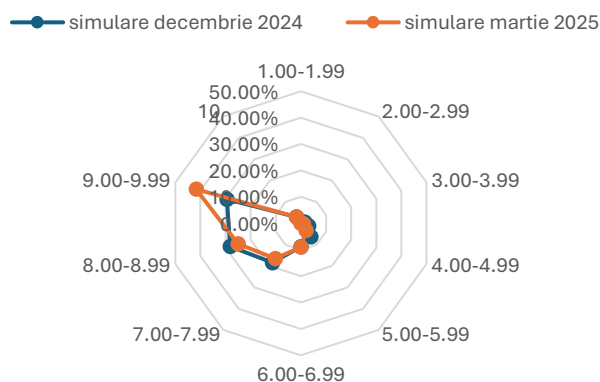
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Fizică - filiera teoretică
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



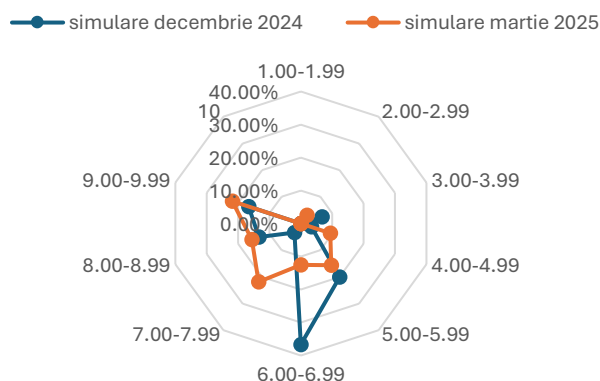
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Geografie
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



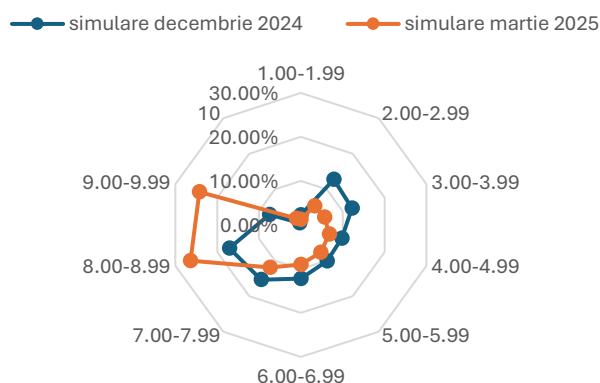
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Informatică MI C/C++
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



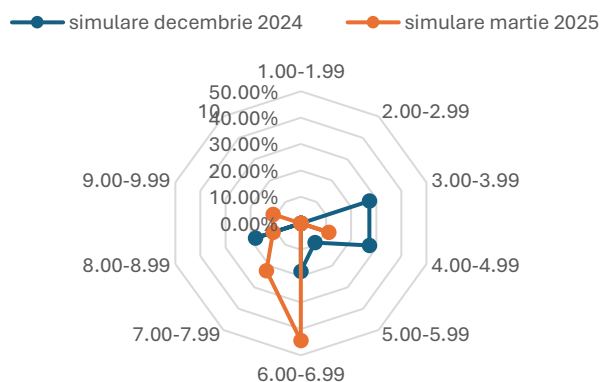
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Informatică SN C/C++
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



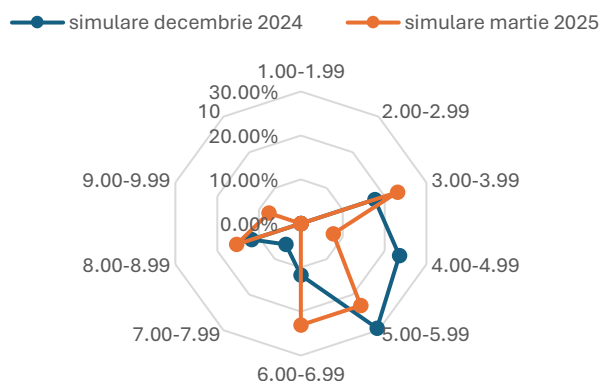
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Logică, argumentare și comunicare
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



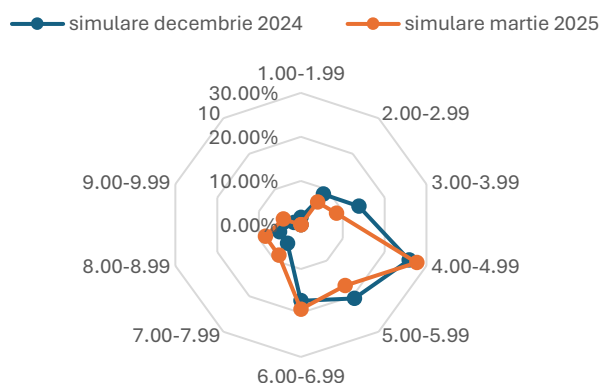
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Economie
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



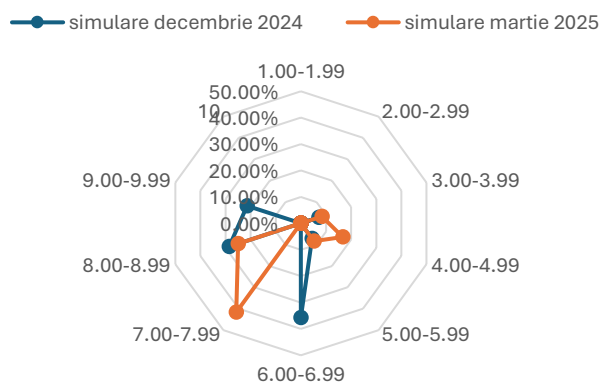
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Filosofie
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Psihologie
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



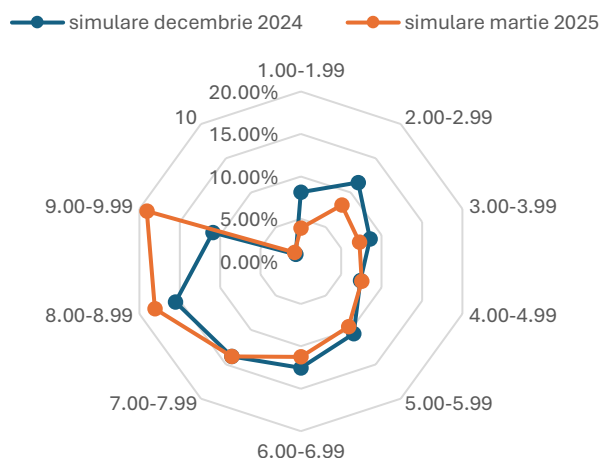
Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași
Proba E.d) - Sociologie
Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



Simularea examenului de Bacalaureat, 24-26 martie 2025, jud. Iași

Total proba E.d)

Distribuția procentuală a tranșelor de note
(comparație decembrie 2024 - martie 2025)



	1.00-1.99	2.00-2.99	3.00-3.99	4.00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	Total
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	12	35	56	59	79	94	113	141	149	9	747
Biologie vegetală și animală	97	166	99	47	29	16	12	3	2		471
Chimie anorganică	4	10	9	16	19	16	8	10	12	2	106
Chimie organică	2	5	3	2	5	8	9	35	56	7	132
Economie				1		4	2	1	1		9
Filosofie			3	1	3	3		2	1		13
Fizica - Profil REAL		3	7	12	17	17	26	23	35	5	145
Fizica - Profil TEHN	41	67	16	9		3	3	1			140
Geografie	5	26	73	105	175	209	253	240	199	7	1292
Informatică MI C/C++	1		1	4	13	36	66	100	167	12	400
Informatică SN C/C++		1		3	5	4	7	5	7		32
Logica	11	47	50	60	68	80	106	234	215	16	887
Psihologie		3	4	13	8	9	4	4	2		47
Sociologie			1	2	1		5	3			12
Total	173	363	322	334	422	499	614	802	846	58	4433

	1.00-1.99	2.00-2.99	3.00-3.99	4.00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	3.69%	12.84%	15.44%	10.25%	11.20%	12.43%	11.48%	11.89%	8.61%	2.19%
Biologie vegetală și animală	46.08%	37.22%	8.05%	2.41%	2.62%	1.41%	1.01%	0.80%	0.40%	0.00%
Chimie anorganică	6.93%	23.76%	12.87%	13.86%	17.82%	10.89%	6.93%	2.97%	3.96%	0.00%
Chimie organică	0.74%	2.96%	5.93%	5.19%	8.15%	8.89%	20.74%	29.63%	15.56%	2.22%
Fizică TEH	36.24%	31.54%	12.75%	6.04%	3.36%	4.70%	2.01%	2.68%	0.67%	0.00%
Fizică TEO	0.00%	0.67%	4.70%	10.07%	14.09%	17.45%	14.77%	19.46%	17.45%	1.34%

	1.00- 1.99	2.00- 2.99	3.00- 3.99	4.00- 4.99	5.00- 5.99	6.00- 6.99	7.00- 7.99	8.00- 8.99	9.00- 9.99	10
Geografie	1.44%	2.64%	3.84%	5.76%	14.17%	18.25%	20.02%	19.38%	13.85%	0.64%
Informatică MI C/C++	0.76%	0.50%	1.51%	3.02%	6.30%	8.82%	18.39%	28.21%	29.47%	3.02%
Informatică SN C/C++	0.00%	0.00%	6.67%	3.33%	20.00%	36.67%	3.33%	13.33%	16.67%	0.00%
Logică, argumentare și comunicare	2.28%	12.77%	12.20%	9.81%	10.15%	12.20%	15.39%	17.10%	7.53%	0.57%
Economie	0.00%	0.00%	27.27%	27.27%	9.09%	18.18%	0.00%	18.18%	0.00%	0.00%
Filosofie	0.00%	0.00%	17.65%	23.53%	29.41%	11.76%	5.88%	11.76%	0.00%	0.00%
Psihologie	1.72%	8.62%	13.79%	25.86%	20.69%	17.24%	5.17%	5.17%	1.72%	0.00%
Sociologie	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	7.14%	35.71%	0.00%	28.57%	21.43%	0.00%
Total proba E.)	8.15%	11.48%	8.56%	7.36%	10.55%	12.55%	13.86%	15.53%	10.91%	1.04%

Se constată, din analiza tranșelor pe discipline de studiu, un progres semnificativ la disciplinele anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană, dar și la logică, argumentare și comunicare, unde sunt mai consistent reprezentate tranșele superioare de note față de simularea organizată în luna decembrie. Ameliorări se remarcă și în cazul disciplinelor care la simularea din decembrie 2024 au avut un număr ridicat de note mai mici decât 5 (chimie anorganică), dar și modificări minimale în situația distribuirii notelor pe tranșe (geografie). La nivelul întregii probe, tranșa predominată este cea a notelor cuprinse între 8.00-8.99.

La simularea organizată de Ministerul Educației și Cercetării în perioada 24-26 martie 2025 au fost obținute 95 de note de 10, cele mai multe la disciplinele matematică (20), logică, argumentare și comunicare (16), istorie (13), informatică MI C/C++ (12) și anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană (9). Cea mai mare medie a probelor a fost 9.93, obținută la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, profil Real, specializarea Științe ale naturii.

Total note		
Proba E.a)	Limba și literatura română	4
Proba E.c)	Matematică	20
	Istorie	13
Proba E.d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	9
	Biologie vegetală și animală	
	Chimie anorganică	2
	Chimie organică	7
	Economie	
	Filosofie	
	Fizică TEH	
	Fizică TEO	5
	Geografie	7
	Informatică MI C/C++	12
	Informatică SN C/C++	
	Logică, argumentare și comunicare	16
	Psihologie	
	Sociologie	

Concluzii

Simularea examenului de Bacalaureat în județul Iași (24–26 martie 2025) subliniază o organizare riguroasă la nivelul unităților de învățământ, conformă cu prevederile metodologice și procedurale. Desfășurarea probelor s-a dovedit a fi bine coordonată, iar prezența elevilor a fost, în linii generale, satisfăcătoare, cu variații notabile în funcție de filieră: filiera teoretică și cea vocațională au înregistrat procente ridicate, în timp ce filiera tehnologică a prezentat un nivel de participare mai scăzut comparativ cu simularea din decembrie 2024.

Analiza rezultatelor obținute evidențiază un progres semnificativ, mai ales la proba obligatorie a profilului. Procentul elevilor care au atins pragul de promovare (note de minimum 5 la fiecare probă și medie generală ≥ 6) a crescut considerabil față de simularea anterioară, sugerând o mobilizare sporită și eficacitatea măsurilor educaționale implementate recent. Distribuția notelor reflectă o predominanță a tranșei 5.00–5.99, însă s-au remarcat și rezultate remarcabile, în special în discipline precum matematică, istorie și informatică, indicatori ce atestă un nivel optim de pregătire în cadrul filierei teoretice.

Raportul relevă, de asemenea, discrepanțe notabile între filierele de studiu. Elevii din liceele tehnice întâmpină dificultăți semnificative, manifestate printr-un procent de promovare mult mai scăzut față de colegii din filierele teoretică și vocațională, evidențiind necesitatea unor intervenții remediale și a unei aprofundări a metodelor de predare specifice. Pe de altă parte, analiza tranșelor de note indică o polarizare a rezultatelor, cu o concentrare a notelor superioare la nivelul filierei teoretice și cu o pondere mai ridicată a notelor sub pragul de promovare la filiera tehnologică.

Simularea examenului de Bacalaureat oferă informații esențiale pentru evaluarea și ajustarea strategiilor de învățământ la nivel județean, constituit un instrument valoros de feedback pentru identificarea ariilor ce necesită îmbunătățiri, în vederea asigurării unei pregătiri optime pentru examenul de Bacalaureat.