

SCOP	Prin intermediul acestei activități, elevii își vor exersa abilitățile de planificare financiară și își vor îmbogăți cultura generală, informându-se despre viața socială și economică din epoca în care se petrece acțiunea.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ LA CARE POATE FI APLICATĂ	Unitatea II - fragmente din romanul "Mara" de Ioan Slavici
GRUPUL ȚINTĂ	Elevii claselor a IX-a
VÂRSTA GRUPULUI ȚINTĂ	14 - 15 ani
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	sala de clasă/online
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	pe grupe
PRODUSUL REZULTAT ÎN URMA ACTIVITĂȚII	Fișă buget familial
MATERIALE NECESARE	Laptop/ telefon, conexiune la internet, coli A3, culori
TIMP NECESAR	50 de minute
RESURSE	Fragmente din romanul Mara Fișe cu instrucțiuni pentru lucrul în echipă Template pentru planificarea bugetului
CE VA ÎNVĂȚA/CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	La finalul activității, elevii vor înțelege mai bine ce înseamnă bugetul unei familii și cum se face o planificare financiară a acestuia, ținând seama de aspectele complexe ale vieții.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS

Activitatea poate completa cu succes discuția despre tema familiei și motivul banului, ambele prezente în romanul "Mara" de Ioan Slavici. Pornind de la câteva fragmente studiate în clasă și de la lectura romanului, elevilor li se va solicita să întocmească bugetul familial al Marei și un plan financiar pentru utilizarea acestuia.

- **Pasul 1** - Elevii se împart în grupuri de 4 - 5 și primesc instrucțiunile necesare pentru lucrul în grupe (în prealabil li se explică ce înseamnă bugetul și planificarea lui și li se oferă template-uri pentru planificare)
- **Pasul 2** - Elevii se documentează și alcătuiesc bugetele și planificările
- **Pasul 3** - Fiecare grupă își prezintă produsul (produsele pot fi postate pe un padlet, astfel încât să poată fi vizualizate de toată clasa)
- **Pasul 4 (opțional)** - Se „votează” cel mai bun buget, discutându-se despre eficiența planificării financiare și despre utilitatea unui astfel de demers.

TEMĂ

Ca temă pentru acasă li se poate cere elevilor să alcătuiască un buget al propriei familii.

POSIBILE OBSTACOLE

- Lipsa lecturii integrale a romanului ar putea fi un obstacol, pentru că elevii nu cunosc suficiente detalii ale vieții familiale a Marei;
- Dacă elevii nu au suficiente informații despre viața cotidiană de la sfârșitul secolului al XIX-lea, s-ar putea să le fie dificil să le găsească și să le pună cap la cap în timpul celor 50 de minute.

SUGESTII

- Folosiți fragmente edificatoare din roman în care personajul își planifică cheltuielile cu educația copiilor sau își calculează banii câștigați din munca de precupeață.
- Pentru a stimula creativitatea, încurajați elevii să propună variante originale de prezentare a bugetului, respectând doar esența templateului oferit ca exemplu.
- Se pot discuta aspecte legate de tipurile de monede folosite în perioada în care se petrece acțiunea, încurajând elevii să caute informații despre acest lucru.

- 1.** Citiți cu atenție fragmentele de pe fișe și extrageți informațiile referitoare la situația financiară a familiei Marei.
- 2.** Completați informațiile extrase din fragmente cu alte informații din roman.
- 3.** Alcătuiți un plan bugetar care să o ajute pe Mara să își îndeplinească obiectivele referitoare la educația copiilor săi, utilizând informațiile extrase și raportându-vă la realitățile socio-economice ale epocii.
- 4.** Sintetizați informațiile într-o prezentare grafică sub forma unui poster/ infografic.