

# SCRISOARE DESCHISĂ

**Către: Ministerul Educației**

Subsemnata, **Rogojanu Oana Corina**, părinte al unei eleve din clasa a XII-a de la Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” din Sibiu, aflată în plină pregătire pentru examenul de Bacalaureat, am decis să intru în **greva foamei** în fața Ministerului Educației, pentru a atrage atenția asupra unei grave nedreptăți și încălcări a drepturilor fundamentale ale copilului meu.

De anul trecut solicit respectarea legii și a Constituției României, cerând ca fiica mea să nu fie obligată să susțină proba E.b. la Limba Germană Maternă într-un liceu care, contrar prevederilor legale ([Legea Educației Naționale nr. 1/2011](#), [Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023](#)), nu funcționează ca unitate de învățământ cu predare integrală în limba germană.

Deși cel puțin jumătate dintre disciplinele școlare au fost predate în limba română, iar multe dintre cadrele didactice nu sunt calificate pentru predarea în limba germană, fiica mea este obligată să participe la o probă care nu reflectă pregătirea sa școlară reală.

Este deja cunoscut public că majoritatea școlilor cu secții germane – inclusiv Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” din Sibiu – **nu respectă cerințele legale privind predarea integrală în limba germană**. Cu toate acestea, Ministerul Educației continuă să le mențină formal statutul de „unități cu predare în limba maternă germană”, invocând interpretări extensiv permissive ale Convenției-cadru pentru protecția minorităților naționale.

Această abordare formală prejudiciază elevii care nu sunt bine pregătiți să susțină proba la limba maternă germană, și îi afectează pe elevii de etnie germană, **căroră nu li se asigură în mod real** dreptul constituțional de a fi instruiți în limba maternă. Predarea parțială, lipsa cadrelor calificate și pasarea responsabilității între Minister, inspectorate și conducerea liceelor compromis grav, de mulți ani, calitatea învățământului destinat minorităților, **contrar legislației naționale și angajamentelor internaționale ale României**.

În loc să concentreze cadrele calificate în mai puține licee capabile să asigure predare integrală în limba germană, Ministerul preferă să întrețină o rețea extinsă de instituții care funcționează într-o aparență de conformitate. În acest context, sintagma „în

măsura posibilului” **este interpretată abuziv** ca o dispensă de la obligațiile legale, ceea ce duce la o încălcare sistemică a drepturilor elevilor.

Instituțiile – Colegiul Național „Samuel von Brukenthal”, Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Direcția Minorități din cadrul Ministerului Educației și Ministerul Educației însuși – au, înainte de toate, obligația de a respecta ele însele legea. Numai după ce își respectă aceste obligații legale pot pretinde elevilor să respecte legea și să participe corect la examene.

**În prezent, vedem un paradox revoltător: instituțiile încalcă grav legea și, în același timp, cer elevilor respectarea riguroasă a obligațiilor școlare.**

Această situație încalcă:

- Dreptul la învățătură în condiții de egalitate (Art. 32 și Art. 16 din Constituția României);
- Principiul interesului superior al copilului (Legea nr. 272/2004 și Convenția ONU privind drepturile copilului);
- Drepturile minorităților naționale (Convenția-cadru pentru protecția minorităților naționale – Consiliul Europei);
- Dreptul la un examen echitabil și conform pregătirii școlare reale.

**Solicit Ministerului Educației următoarele măsuri urgente:**

1. Verificarea respectării condițiilor legale privind predarea în limba maternă germană la Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” și în alte unități similare;
2. Constatarea **caracterului abuziv** al obligării elevilor să susțină proba la limba maternă, în lipsa respectării de către instituții a condițiilor prevăzute de lege;
3. O soluție echitabilă și legală pentru elevii din generația 2025, inclusiv posibilitatea:
  - susținerii probei la limba germană ca **limbă modernă**;
  - sau **renunțarea la notarea** probei E.b. în diploma de Bacalaureat, la cerere.

**Nicio generație de elevi nu trebuie sacrificată din cauza inerției și formalismului instituțional.**

**Fiecare copil contează. Fiica mea contează.**

M-am adresat Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării (fără succes încă din luna noiembrie 2024) și Avocatului Poporului (în data de 18 aprilie 2025).

Examenul de Bacalaureat este la câteva săptămâni distanță și nu s-a luat nicio măsură.

**Greva foamei** este ultimul mijloc de protest pe care îl mai am la dispoziție pentru a cere respectarea legii și a drepturilor fundamentale.

Sper ca vocea mea și suferința mea să fie ascultate, iar Ministerul Educației să acționeze cu responsabilitate și respect față de lege și să găsească o **soluție urgentă pentru această generație de copii, acum**, nu pe viitor.

Cu respect,

Rogojanu Oana Corina