

Simulare județeană - Examenul național de bacalaureat, decembrie 2024

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Varianta 3

- *Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.*
- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Moldova. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru răspunsul: Secolul al XIII-lea. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

3. câte **3 puncte** pentru fiecare răspuns: *regele ungar, a ales dintre românii maramureșeni [...] pe un cneaz local înnobilit numit Dragoș și într-o Dragoș, de aceeași etnie cu localnicii, a fost acceptat ca voievod regiune din Moldova etc.*

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
(3px2=6p)

4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**

5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)

Exemplu: *Cauză: românii de acolo erau nemulțumiți de dominația ungară și efect: De această situație a profitat un alt român din Maramureș, numit Bogdan. [...]cu o ceată de o sută până la două sute de cnezi credincioși, a trecut munții în Moldova etc.*

6. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la acțiunile coroanei maghiare pentru a-și consolida propria stăpânire în Transilvania între sec. al XII-lea-al XV -lea
(1px2=2p)

Exemple: *colonizarea cu populații de religie catolică, reorganizarea administrativ-teritorială și din punct de vedere religios (comitate și episcopii catolice), decretele regale etc.*

câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric menționat.
(2px2=4p)

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a instituției centrale

Exemplu: *Cumpărarea domniei, dispariția succesiunii ereditare, domnii de scurtă durată, etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).*

SUBIECTUL al -II -lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul : *se întinde între Dacia Traiană (în nord), Marea Mediterană (în sud) , Marea Neagră (granița de est).* Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru răspunsul: *slavii* . Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

3. câte **3 puncte** pentru răspunsul: *aromâni, meglenoromâni, etc.*

(3px2=6p)

4. câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror două informații referitoare la separarea Romanității Orientale în două părți.

Exemple: : *In secolele VI-VII slavii pătrund în partea de Răsărit a Imperiului și Datorită pătrunderii acestora, romanitatea orientală a fost împărțită și ea la rândul ei în două părți: Romanitatea Nord-Dunăreană și Romanitatea Sud-Dunăreană etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*

(3px2=6p)

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la impactul populațiilor migratoare asupra evoluției romanității orientale la nord de Dunăre.

câte **3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat.

Exemplu: Pornind de la sursa data, consider că, populația romanizată de la nord de Dunăre s-a impus în fața noilor veniți etc.

Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *romanitatea a evoluat în contact cu populațiile migratoare, a suportat presiunea numărului și a violenței invadatorilor și a rezistat prin superioritatea civilizației materiale a culturii și a structurilor lingvistice etc.*

(3px2=6p)

Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. **4 puncte** pentru argumentare afirmației date- prezentarea oricărui fapt istoric relevant (exemplu teoria imigraționistă etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitate (*deoarece, pentru că, etc.*) și concluzia (*așadar, astfel, etc.*).

SUBIECTUL al- III-lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei surse istorice în care sunt atestate autonomiile locale din spațiul românesc intracarpatic în secolele IX-XI (**de exemplu:** Gesta Hungarorum etc.);

câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale acestora (**de exemplu:** sunt constituite pe teritoriul obștilor/ uniuni de obști, conducătorul are atribuții militar- administrative etc.);

(3px2=6p)

- câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror doi factori interni/ externi, ce au contribuit la formarea statelor medievale din spațiul românesc (**de exemplu:** factori interni- întărirea raporturilor feudale, comerțul de tranzit, revoluția demografică etc,)/ externi- criza dinastică, dorința marilor puteri din zonă, etc.);

(2px2=4p)

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la formarea statului medieval de la sud de Carpați (**de exemplu:** tradiția istorică a "descălecaturii" lui Negru- Vodă, unificarea realizată de Basarab I "Întemeietorul" etc.);

2 puncte pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la consolidarea statului medieval menționat (de exemplu: întemeierea Mitropoliei de la Argeș, organizarea instituțiilor centrale etc.);

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat referitor la consolidarea statului medieval românesc de la sud de Carpați- o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric menționat și se utilizează relația cauză-efect.

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric menționat referitor la consolidarea statului medieval românesc de la sud de Carpați

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția unei instituții centrale din spațiul românesc la începutul secolului al XVIII-lea (**de exemplu:** intervenția Imperiului Otoman are consecințe nefavorabile asupra evoluției domniei la începutul secolului al XVIII-lea sau instituția domniei cunoaște transformări radicale la începutul secolului al XVIII-lea prin instaurarea regimului fanariot etc.)

Inspectoratul Școlar Județean Constanța

4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat;
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

Propunător,
Prof. GHILEA SILVIA MINOLA, Colegiul Național Kemal Atatürk, Medgidia