INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BRAȘOV

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN BRAŞOV

Șirul Gheorghe Dima nr. 4 – 500123 – Tel: 0268 511 111

E-mail: info@isjbrasov.ro

www.isjbrasov.ro

A D M I T E R E A

ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL

PENTRU ANUL ŞCOLAR 2025 – 2026

www.cariera.isjbrasov.ro

BRAŞOV – MAI 2025

GHID PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025-2026 se desfășoară în conformitate cu ORDINUL nr. 6.480 din 2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, emis de Ministrul Educației, Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 895 bis din 5 septembrie 2024.

Dacă optați pentru **filiera teoretică** (profil real sau uman) sau **filiera tehnologică** (profil tehnic, servicii sau resurse naturale și protecția mediului)**, consultați Planul de școlarizare pentru clasele a IX-a liceu zi** unde veți găsi și codurile pentru fiecare poziție corespunzătoare ofertei educaționale.

Pentru clasele cu predare în regim **bilingv**, informațiile referitoare la **modalitatea de a opta pentru acestea,** le aflați din Anexa nr. 4 la ordinul M.E. nr. 6.480/2024. Rezultatul la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se trece în anexa fișei de înscriere.

Pentru clasele cu predare în **limbile minorităților naționale**, în anexele cuprinzând planul de școlarizare este precizată **limba de predare**, aceste poziții fiind evidențiate cu un marcaj; aceasta înseamnă că toate disciplinele de studiu sunt predate în limba respectivă. Candidatul poate opta pentru **aceste clase** numai dacă **a susținut** în cadrul **Evaluării naționale**, **proba de limbă maternă** (maghiară sau germană) sau **proba de aptitudini lingvistice** organizată de liceele respective, în perioada indicată în graficul admiterii.

*Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, **fără a mai susține** altă probă de verificare a cunostințelor de limbă.*

Dacă optați pentru **filiera vocațională,** la unul din profilurile: **teologic, artistic, pedagogic** sau **sportiv,** consultați **Planul de școlarizare pentru clasele a IX-a liceu – filiera vocațională** pe care îl veți găsi în această broșură tot în **Planul de școlarizare pentru clasele a IX-a liceu zi**. Pentru a putea accede la un loc din aceste licee, **informațiile** referitoare la probele de aptitudini se regăsesc în Anexa nr. 3 la ordinul M.E. nr. 6.480/2024.

Pentru a vă înlesni alegerea, în **Planul de școlarizare pentru clasele a IX-a liceu zi** veți găsi media de admitere a ultimului candidat declarat admis în anul precedent. ***Această medie are doar un caracter orientativ***.

Respectați cu strictețe perioadele indicate și, mai ales,
verificați corectitudinea datelor completate în fișa de înscriere!

UNITĂŢILE ŞCOLARE LICEALE ŞI PROFESIONALE DIN JUDEŢUL BRAŞOV

Denumire	Adresa	Telefon	Email
Colegiul de Ştiinţe ale Naturii 'Emil Racoviţă' Braşov	Armoniei 6	0268424084	eracov2003@yahoo.com
Colegiul de Ştiinţe 'Grigore Antipa' Braşov	Aurelian 2	0268326746	lgabv@yahoo.com
Colegiul Naţional 'Andrei Mureşanu' Braşov	Bisericii Sf. Nicolae 1	0268472993	office@liceulandreimuresanu.ro
Colegiul Naţional 'Andrei Şaguna' Braşov	Sirul A. Saguna 1	0268419400	secretariat@saguna.ro
Colegiul Naţional 'Aprily Lajos' Braşov	Dupa Ziduri 3	0268415355	colegiulaprily@gmail.com
Colegiul Naţional de Informatică 'Gr. Moisil' Braşov	Calea Bucureşti 75	0268331480	cni@moisilbrasov.ro
Colegiul Naţional 'Dr. Ioan Meşotă' Braşov	Bihorului 3	0268543455	secretariat@mesota.ro
Colegiul Naţional Economic 'Andrei Bârseanu' Braşov	Lungă 198	0368440229	secretariat@cneab.ro
Colegiul Naţional 'Johannes Honterus' Braşov	Curtea Honterus 3	0268470802	liceulhonterus@yahoo.com
Colegiul Naţional 'Unirea' Braşov	B-dul Eroilor 7	0268474722	cnunirea@yahoo.com
Colegiul 'Nicolae Titulescu' Braşov	13 Decembrie 125	0268548048	titu.titulescu@yahoo.com
Colegiul Tehnic de Transporturi Braşov	F. Hărmanului 12	0268335700	ctf.brasov@gmail.com
Colegiul Tehnic Energetic 'Remus Rădulet' Braşov	Zizinului 106	0268330375	remusradulet@yahoo.com
Colegiul Tehnic 'Maria Baiulescu' Braşov	Castelului 2	0268412854	colegiul.baiulescu@gmail.com
Colegiul Tehnic 'Mircea Cristea' Braşov	Turnului 3	0368436158	tractorul@yahoo.com
Colegiul Tehnic 'Transilvania' Braşov	Iuliu Maniu 52	0268414902	colegiultransilvaniabv@yahoo.com
Liceul cu Program Sportiv Braşov	Zizinului 144	0268419863	lpsbrasov@yahoo.com
Liceul Tehnologic Silvic 'Dr. Nicolae Rucăreanu' Braşov	Aleea Minerva 11	0268512327	nrucareanu@yahoo.com
Liceul Vocaţional de Arte Plastice 'Hans Mattis-Teutsch' Braşov	B-dul Valea Cetăţii 8	0268541851	hmtbrasov@gmail.com
Liceul Vocaţional de Muzică 'Tudor Ciortea' Braşov	Colonel Buzoianu 1	0268476783	musiclyceum_bv@yahoo.com
Scoala Profesională Germană 'Kronstadt' Braşov	13 Decembrie 131	0368457497	office@sgk.ro
Colegiul Tehnic 'Simion Mehedinţi' Codlea	Chimistilor 3	0268251857	mehedinti.codlea@rdsmail.ro
Liceul Teoretic 'Ioan Pascu' Codlea	Cloşca 26	0268252932	liceulteoreticcodlea@yahoo.com
Colegiul Naţional 'Doamna Stanca' Făgăraş	Doamna Stanca 14	0268211642	cn.stanca@yahoo.com
Colegiul Naţional 'Radu Negru' Făgăraş	Scolii 1	0268211774	cn_radu_negru@yahoo.com
Liceul Tehnologic 'Aurel Vijoli' Făgăraş	Şos. Combinatului 3	0268211849	aurelvijoli@yahoo.fr
Liceul Tehnologic 'Dr. Ioan Şenchea' Făgăraş	Vlad Ţepeş 11B	0268211933	gr_sc_senchea@yahoo.com
Liceul Teologic Ortodox 'Sf. Constantin Brâncoveanu' Făgăraş	Negoiu FN	0268211956	teologicfagaras@yahoo.com
Liceul Tehnologic 'Victor Jinga' Săcele	Episcop Popeea 20	0368461100	liceulvictorjinga@gmail.com
Liceul Teoretic 'George Moroianu' Săcele	G. Moroianu 110	0268273580	licmoroianu@yahoo.co.uk
Liceul Teoretic 'Zajzoni Rab István' Săcele	B-dul Brasovului 107	0268274190	zajzoni_rab_istvan@yahoo.com
Liceul Teoretic 'Mihail Săulescu' Predeal	Mihail Saulescu 91	0268456198	ltmspredeal@gmail.com
Liceul Tehnologic Râşnov	Republicii 29	0268231883	secretariat@tehnologicrasnov.ro
Liceul 'Şt.O.Iosif' Rupea	Cetatii 115	0268260825	licrupea@yahoo.com
Liceul Teoretic 'I.C. Drăguşanu' Victoria	1 Decembrie 1918 8	0268241647	licdragusanu@yahoo.com
Liceul Tehnologic 'Dr. Alexandru Bărbat' Victoria	Salcamilor 2	0268241032	lichvictoria@yahoo.com
Liceul Tehnologic 'Malaxa' Zărneşti	Aleea Uzinei Nr 2	0268220602	gsiz2004@yahoo.com
Liceul Teoretic 'Mitropolit Ioan Meţianu' Zărneşti	Dr. Ioan Senchea 23	0268515782	ltzbv@yahoo.com
Liceul 'Sextil Puşcariu' Bran	G-ral T. Mosoiu 36	0268236719	liceulsextilpuscariu@yahoo.fr
Liceul 'Petru Rareş' Feldioara	Octavian Goga 57	0268265011	petruraresfeldioara@yahoo.com
Colegiul pt. Agricultură şi Industrie Alimentară 'Tara Bârsei' Prejmer	Brasovului 160 A	0268362480	colegiul_prejmer@yahoo.com
Liceul Internaţional PREMS Braşov (privat)	13 Decembrie 94	0268545873	office@scoalaprems.ro

EXTRAS DIN METODOLOGIA
de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025 - 2026

……

Art. 2. - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025-2026 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012 și cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024.

(4) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026.

(5) În învățământul liceal, la cursuri cu frecvență redusă, se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2025 inclusiv.

(6) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.

(7) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026.

(8) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a-a VIII-a;

b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;

c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;

d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din

Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(9) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (8) lit. a)-d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(10) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(11) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025-2026, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ 1-2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 1-2 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal stabilite de către inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documente necesare și instituții care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(12) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/părinții/tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor. În situații justificate și dovedite, recomandările scrise

vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.

(13) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(14) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(15) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, prevăzut în anexa nr. 1.

(16) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

(17) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (16), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

(18) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

(19) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026. Dosarul de înscriere conține: a) cererea de înscriere; b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată "Conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe; c) adeverință cu notele și media generală obținute la

evaluarea națională din clasa a VIII-a; d) fișa medicală.

(20) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.

(21) Repartizarea candidaților menționați la alin. (20) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (17).

(22) După repartizarea candidaților menționați la alin. (14) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

(23) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (22) se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a-a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(24) Candidații menționați la alin. (22) și art. 10 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal.

(25) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026.

(26) Comisia de admitere județeană poate aproba, în situații excepționale, prin derogare de la prevederile art. 16 alin. (1) și ale art. 19 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, numirea în calitate de președinte al comisiei de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial, respectiv de președinte al comisiei de admitere din unitatea de învățământ liceal a unui cadru didactic - membru al consiliului de administrație.

(27) În situații justificate, la solicitarea inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, Comisia națională de admitere poate aproba, prin derogare de la prevederile art. 15 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru

anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, un număr mai mare de vicepreședinți/secretari/membri în comisia de admitere județeană.

(28) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Art. 3. - (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera / profilul / specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației, până la data de 31 martie 2025.

Art. 4. - (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2025-2026 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul municipiului București în care candidații au susținut probele respective.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

Art. 5. - (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți

candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Art. 6. - (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2025-2026 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(3) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(4) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(5) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și

la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(6) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(7) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(8) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(9) Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(10) Pentru situațiile prevăzute la alin. (9), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Art. 7. - (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului

prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

(2) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

Art. 8. - (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta de școlarizare în clasa a IX-a a acestora în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

(3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(4) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (3), precum și codurile de înscriere alocate fiecărei unități de învățământ.

(5) Codurile de înscriere se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 400 și 500.

(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de

învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.

Art. 9. - (1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).

(2) Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educației și unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art. 10. - După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, inspectoratul școlar, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 27 august 2025 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a, care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a-a VIII-a.

Art. 11. - La data intrării în vigoare a prezentului ordin orice alte prevederi contrare se abrogă.

ANEXA NR. 2

Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal

1. **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

(3 APT + MA)/4 = MFA,

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

(APT + MA)/2 = MFA,

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

0,2 MA + 0,8 NP = MFA,

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

ANEXA Nr. 4

Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a ix-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia

Art. 1. - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/ a municipiului București, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Art. 2. - (1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/ municipiului București. Acestea se elaborează de către comisia județeană/ a municipiului București de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

Art. 3. - Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Art. 4. - (1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

Art. 5. - (1) Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

Art. 6. - (1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Art. 7. - La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Art. 8. - (1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Art. 9. - Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Art. 10. - Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial.

Art. 11. - (1) În cadrul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ gimnazial, se constituie subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor prevăzute la art. 10, ai cărei membri sunt cadre didactice cu specializarea limbi străine.

(2) Pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, părintele/reprezentantul legal instituit al candidatului depune la secretariatul unității de învățământ următoarele documente:

a) cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;

b) diploma/certificatul/adeverința în original.

(3) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial împreună cu 1-2 membri ai subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor primește cererea și face o copie conform cu originalul după diploma/certificatul/adeverința depusă; documentele sunt înregistrate la secretariatul unității de învățământ.

(4) În cazul candidaților, care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv și al candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv, documentele solicitate pentru recunoaștere și echivalare sunt:

a) cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;

b) foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

(5) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituite la nivelul unității de învățământ gimnazial alocă fiecărui elev un cod de anonimizare.

(6) Documentele se depun în perioada prevăzută în calendarul admiterii, respectiv perioada de înscriere a candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(7) La finalul perioadei de depunere a documentelor, membrii subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmesc un proces - verbal în care menționează numărul solicitărilor și certificatelor/diplomelor/adeverințelor/atestatelor de echivalare a studiilor/foilor matricole depuse, după care analizează documentele, verificând:

a) dacă examenul și instituția care a emis certificatul/diploma/adeverința aferentă se află în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare;

b) dacă certificatul/diploma/adeverința atestă promovarea examenului conform prevederilor Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare;

c) dacă certificatul/diploma/adeverința certifică nivelul lingvistic A2 sau un nivel superior acestuia;

d) perioada de valabilitate a diplomei/certificatului/adeverinței;

e) dacă elevul, care depune diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se află pe lista elevilor olimpici pusă la dispoziția unităților de învățământ de către inspectorul școlar pentru limbi moderne;

f) dacă diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, are număr de înregistrare dat de Ministerul Educației.

(8) La finalul activității de evaluare a documentelor depuse de toți candidații, subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmește:

a) un proces-verbal în care menționează aprobarea/respingerea solicitării de recunoaștere și echivalare a rezultatelor; în cazul respingerii solicitării, se va menționa și motivul acesteia;

b) lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă asumată, prin semnătură, de toți membrii subcomisiei și validată de președintele comisiei de înscriere, prin aplicarea ștampilei unității de învățământ.

(9) Subcomisia afișează lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați; lista va fi afișată la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal, până la data la care se comunică rezultatele finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă prevăzute în calendarul admiterii.

(10) Rezultatele obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare nu se contestă.

(11) Toate documentele depuse de candidați, precum și cele ale subcomisiei de recunoaștere și echivalare, rămân la dosarul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ.

Art. 12. - (1) În urma întocmirii listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, subcomisia înmânează un exemplar al acesteia, în original, secretarului comisiei de înscriere.

(2) Secretarul comisiei de înscriere completează anexa la fișa de înscriere pentru candidații cărora le-au fost recunoscute și echivalate rezultatele.

Art. 13. - Președintele comisiei de înscriere va transmite Comisiei de admitere județeană/a municipiului București un exemplar al listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în original, și va completa aceste rezultate în aplicația informatică centralizată.

ANEXA NR. 1

CALENDARUL ADMITERII
în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025 – 2026

Data limită/Perioadă	Eveniment
A. Pregătirea admiterii	
21 februarie 2025	Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii.
3 martie 2025	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
12 mai 2025	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurilor pe site-urile inspectoratelor școlare.
12 - 16 mai 2025	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025 - 2026, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
20 mai - 13 iunie 2025	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
19 iunie 2025	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată. *NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.*
20 iunie 2025	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
10 iulie 2025	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.

11 iulie 2025	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
11 iulie 2025	Anunțarea ierarhiei la nivel județeana absolvenților claselor a VIII-a.
B. Probele de aptitudini	
12 - 13 mai 2025	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.
14 - 16 mai 2025	Înscrierea pentru probele de aptitudini
19 - 23 mai 2025	Desfășurarea probelor de aptitudini
26 mai 2025	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
30 mai 2025	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
19 iunie 2025	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
10 iulie 2025	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
11 iulie 2025	Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
14 iulie 2025	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
12 - 13 mai 2025	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
14 - 16 mai 2025	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. *NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea școlară de proveniență până la data de 26 mai.*

20 - 23 mai 2025	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
26 mai 2025	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
30 mai 2025	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
2 - 4 iunie 2025	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
4 - 6 iunie 2025	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
19 iunie 2025	Transmiterea de către comisiile de admitere județene, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
24 martie- 11 aprilie 2025	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/ instruire
Până la 20 iunie 2025	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.
12 mai 2025	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare).
11- 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
14 - 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. *NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.* *Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!*
17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

	NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025- 2026.
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
12 mai 2025	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
12 mai - 6 iunie 2025	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. *NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.*
Până la 20 iunie 2025	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024 - 2025, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. *NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații excepționale, CJRAE/CMBRAE poate emite Certificatul de orientare școlară și profesională și după data prevăzută în Calendar, cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.*
11 - 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024 - 2025, emis CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
14 - 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. ***NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
14 - 15 iulie 2025	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026	
14 - 21 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere. *NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, completează opțiunile în perioada 16 - 18 iulie 2025.*
14 - 21 iulie 2025	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
14 - 21 iulie 2025	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
21 iulie 2025	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.
21 iulie 2025	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
22 iulie 2025	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene; transmiterea modificărilor la comisia națională.
22 iulie 2025	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
23 iulie 2025	**Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 - 2026.**
23 iulie 2025	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ.
24 - 29 iulie 2025	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
29 iulie 2025	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.
30 iulie - 1 august 2025	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.

H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026	
1 august 2025	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
4 august 2025	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
5- 6 august 2025	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
7 - 8 august 2025	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
11 - 13 august 2025	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut EN. *NOTĂ: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.*
18 - 19 august 2025	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2025.
19 august 2025	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
12 mai 2025	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 - 2026.
14 iulie 2025	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 - 2026
24 - 25, 28 - 29 iulie 2025	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 - 2026.
30 iulie - 1 august 2025	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 - 2026 pe locurile de la învățământul seral.
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
12 mai 2025	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2025 inclusiv
14 iulie 2025	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2025 inclusiv.
24 - 25, 28 - 29 iulie 2025	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2025 inclusiv.
30 iulie - 1 august 2025	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2025 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu FR.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU CLASA A IX-A

LICEU ZI

Unitatea școlară liceală	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea propusă	Tipul (bilingv sau intensiv)	Limba de predare	Locuri	Ultima medie 2024	CODUL
Colegiul de Științe ale Naturii 'Emil Racoviță' Brașov	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică		română	**26**	8,67	**166**
			Real	Științe ale naturii		română	**78**	8,35	**167**
			Real	Științe ale naturii	Intensiv engleză	română	**26**		
		Umanist	Umanist	Științe sociale	Bilingv engleză	română	**26**	8,45	**168**
Colegiul de Științe 'Grigore Antipa' Brașov	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	română	**26**	8,77	**163**
			Real	Științe ale naturii		română	**26**	8,67	**165**
			Real	Științe ale naturii	Intensiv engleză	română	**26**		
	Tehnologică	Resurse	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului		română	**24**	8,27	**164**
Colegiul Național 'Andrei Mureșanu' Brașov	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	română	**26**	8,52	**107**
			Real	Științe ale naturii		română	**26**	8,42	**109**
	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Educator - puericultor		română	**24**	--	--
			Pedagogic	Învățător - educatoare		română	**24**		
Colegiul Național 'Andrei Șaguna' Brașov	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Intensiv germana	română	**26**	9,30	**110**
			Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	română	**26**		
			Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	română	**26**		
			Real	Științe ale naturii	Intensiv engleză	română	**26**	9,10	**111**
			Real	Științe ale naturii	Bilingv franceză	română	**26**	9,50	**112**
		Umanist	Umanist	Științe sociale	Bilingv engleză	română	**26**	9,20	**113**
Colegiul Național 'Aprily Lajos' Brașov	*Teoretică*	*Real*	*Real*	*Matematică - informatică*	*Intensiv informatică*	*maghiară*	***26***	*7,31*	***117***
			Real	*Științe ale naturii*		*maghiară*	***26***	*7,75*	***119***
		Umanist	*Umanist*	*Filologie*		*maghiară*	***13***	*6,55*	***115***
			Umanist	*Filologie*	*Bilingv engleză*	*maghiară*	***13***	*7,05*	***116***
	Tehnologică	*Servicii*	*Economic*	*Tehnician în activități economice*		*maghiară*	***12***	*5,83*	***114***
			Turism și alimentație	*Tehnician în turism*		*maghiară*	***12***	*5,28*	***118***

ATENȚIE! - POZIȚIILE MARCATE ȘI SCRISE ÎNCLINAT SUNT LOCURI LA CARE LIMBA DE PREDARE ESTE GERMANĂ SAU MAGHIARĂ!

-- *Filieră vocațională la care probele de aptitudini au pondere diferită în calculul mediei de admitere sau nu a existat specializarea în anul școlar anterior.*

Unitatea școlară liceală	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea propusă	Tipul (bilingv sau intensiv)	Limba de predare	Locuri	Ultima medie 2024	CODUL
Colegiul Național de Informatică 'Gr. Moisil' Brașov	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Intensiv engleză	română	**26**	9,00	**142**
			Real	Matematică - informatică	Intensiv germana	română	**26**		
			Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	română	**104**		
Colegiul Național 'Dr. Ioan Meșotă' Brașov	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	română	**52**	9,40	**124**
			Real	Științe ale naturii	Bilingv engleză	română	**26**	9,65	**125**
			Real	Științe ale naturii	Bilingv franceză	română	**26**	9,30	**126**
			Real	Științe ale naturii	Bilingv germană	română	**26**	9,47	**127**
		Umanist	Umanist	Filologie	Bilingv engleză	română	**26**	9,07	**123**
Colegiul Național Economic 'Andrei Bârseanu' Brașov	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări		română	**24**	7,72	**139**
			Comerț	Tehnician în activități de comerț		română	**24**		
			Economic	Tehnician în activități economice		română	**48**	7,57	**140**
			Economic	Tehnician în administrație		română	**24**		
			Turism și alimentație	Organizator banqueting		română	**24**	7,52	**141**
			Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie		română	**24**		
			Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie		română	**24**		
			Turism și alimentație	Tehnician în turism	Intensiv engleză	română	**24**		
Colegiul Național 'Johannes Honterus' Brașov	*Teoretică*	*Real*	*Real*	*Științe ale naturii*		*germană*	***52***	*7,93*	***129***
		Umanist	*Umanist*	*Filologie*		*germană*	***52***	*7,40*	***128***
Colegiul Național 'Unirea' Brașov	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	română	**26**	8,90	**136**
			Real	Științe ale naturii		română	**26**	8,90	**137**
			Real	Științe ale naturii	Intensiv engleză	română	**26**		
		Umanist	Umanist	Filologie	Bilingv engleză	română	**26**	8,77	**133**
			Umanist	Filologie	Bilingv franceză	română	**26**	8,37	**134**
			Umanist	Filologie	Bilingv spaniolă	română	**26**	8,35	**135**
			Umanist	Științe sociale	Intensiv engleză	română	**26**	8,80	**138**

ATENȚIE! - POZIȚIILE MARCATE ȘI SCRISE ÎNCLINAT SUNT LOCURI LA CARE LIMBA DE PREDARE ESTE GERMANĂ SAU MAGHIARĂ!

-- *Filieră vocațională la care probele de aptitudini au pondere diferită în calculul mediei de admitere sau nu a existat specializarea în anul școlar anterior.*

Unitatea școlară liceală	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea propusă	Tipul (bilingv sau intensiv)	Limba de predare	Locuri	Ultima medie 2024	CODUL
Colegiul 'Nicolae Titulescu' Brașov	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	română	**26**	8,30	**102**
			Real	Științe ale naturii		română	**52**	8,15	**103**
		Umanist	Umanist	Filologie	Intensiv engleză	română	**26**	8,02	**101**
			Umanist	Științe sociale		română	**26**	8,05	**105**
			Umanist	Științe sociale	Intensiv franceza	română	**26**		
Colegiul Tehnic de Transporturi Brașov	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice		română	**24**	5,87	**159**
			Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul		română	**24**	6,00	**160**
			Mecanică	Tehnician transporturi		română	**24**	5,92	**161**
Colegiul Tehnic Energetic 'Remus Răduleț' Brașov	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice		română	**24**	5,92	**155**
			Electronică automatizări	Tehnician în automatizări		română	**24**	6,15	**158**
			Electronică automatizări	*Tehnician în automatizări*		*germană*	***12***	*4,55*	***156***
			Electronică automatizări	*Tehnician în automatizări*		*maghiară*	***12***	*3,93*	***157***
Colegiul Tehnic 'Maria Baiulescu' Brașov	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist		română	**24**	6,67	**143**
			Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie		română	**12**	6,65	**145**
			Turism și alimentație	Tehnician în turism		română	**12**		
			Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Intensiv engleză	română	**12**		
			Turism și alimentație	Tehnician în turism	Intensiv engleză	română	**12**		
		Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar		română	**48**	6,22	**144**

ATENȚIE! - POZIȚIILE MARCATE ȘI SCRISE ÎNCLINAT SUNT LOCURI LA CARE LIMBA DE PREDARE ESTE GERMANĂ SAU MAGHIARĂ!

-- *Filieră vocațională la care probele de aptitudini au pondere diferită în calculul mediei de admitere sau nu a existat specializarea în anul școlar anterior.*

Unitatea școlară liceală	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea propusă	Tipul (bilingv sau intensiv)	Limba de predare	Locuri	Ultima medie 2024	CODUL
Colegiul Tehnic 'Mircea Cristea' Brașov	Tehnologică	Resurse	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Intensiv engleză	română	**24**	7,37	**149**
		Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări		română	**48**	6,95	**146**
			Mecanică	Tehnician mecatronist		română	**48**	6,45	**147**
			Producție media	Tehnician producție film si televiziune		română	**24**	7,42	**148**
Colegiul Tehnic 'Transilvania' Brașov	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician aviație		română	**48**	6,77	**153**
			Electromecanică	Tehnician instalații de bord (avion)		română	**24**		
			Mecanică	Tehnician mecatronist		română	**24**	6,50	**154**
			Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică		română	**24**		
			Mecanică	Tehnician proiectant CAD		română	**24**		
Liceul cu Program Sportiv Brașov	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv	Atletism	română	**14**	--	--
			Sportiv	Instructor sportiv	Handbal	română	**10**		
			Sportiv	Instructor sportiv	Mozaic	română	**24**		
			Sportiv	Instructor sportiv	Scrimă	română	**10**		
			Sportiv	Instructor sportiv	Volei	română	**14**		
Liceul Tehnologic Silvic 'Dr. Nicolae Rucăreanu' Brașov	Tehnologică	Resurse	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere		română	**48**	6,20	**188**
		Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare		română	**24**	6,62	**187**
Liceul Vocațional de Arte Plastice 'Hans Mattis-Teutsch' Brașov	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectura, arte ambientale si design	Arhitectura		română	**24**	--	--
			Arte plastice, arte decorative	Arte plastice		română	**24**		
Liceul Vocațional de Muzică 'Tudor Ciortea' Brașov	Vocațională	Artistic	Muzică	Muzică		română	**24**	--	--

ATENȚIE! - POZIȚIILE MARCATE ȘI SCRISE ÎNCLINAT SUNT LOCURI LA CARE LIMBA DE PREDARE ESTE GERMANĂ SAU MAGHIARĂ!

-- *Filieră vocațională la care probele de aptitudini au pondere diferită în calculul mediei de admitere sau nu a existat specializarea în anul școlar anterior.*

Unitatea școlară liceală	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea propusă	Tipul (bilingv sau intensiv)	Limba de predare	Locuri	Ultima medie 2024	CODUL
Seminarul Teologic Ortodox Liceal 'Dumitru Stăniloae' Brașov	Vocațională	Teologic	Teologic	Teologie ortodoxă		română	**48**	--	**--**
Liceul Internațional 'PREMS' Brașov (privat, cu taxă)	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		română	**24**	--	**--**
		Umanist	Umanist	Științe sociale		română	**24**		
Colegiul Tehnic 'Simion Mehedinți' Codlea	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări		română	**24**	5,57	**150**
			Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie		română	**24**	5,22	**152**
Liceul Teoretic 'Ioan Pascu' Codlea	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii	Intensiv engleză	română	**26**	6,47	**197**
		Umanist	Umanist	Filologie		română	**26**	5,97	**196**
			Umanist	Filologie	Intensiv engleză	română	**26**		
Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Teoretică	Real	*Real*	*Științe ale naturii*		*germană*	***13***	*3,73*	***120***
			Real	Științe ale naturii	Intensiv engleză	română	**13**	6,07	**121**
		Umanist	Umanist	Științe sociale	Intensiv engleză	română	**26**	6,47	**122**
Colegiul Național 'Radu Negru' Făgăraș	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Intensiv engleză	română	**52**	7,25	**131**
			Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	română	**26**		
			Real	Științe ale naturii		română	**26**	8,15	**132**
		Umanist	Umanist	Filologie	Intensiv engleză	română	**26**	6,85	**130**
Liceul Tehnologic 'Dr. Ioan Șenchea' Făgăraș	Tehnologică	Resurse	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare		română	**24**	4,57	**181**
		Servicii	Economic	Tehnician în activități economice		română	**24**	4,77	**180**
Liceul Teologic Ortodox 'Sf. Constantin Brâncoveanu' Făgăraș	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Educator - puericultor		română	**24**	--	**--**
			Pedagogic	Învățător - educatoare		română	**24**		
		Teologic	Teologic	Teologie ortodoxă		română	**24**		
Liceul Teoretic 'Mihail Săulescu' Predeal	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		română	**26**	5,20	**199**

ATENȚIE! - POZIȚIILE MARCATE ȘI SCRISE ÎNCLINAT SUNT LOCURI LA CARE LIMBA DE PREDARE ESTE GERMANĂ SAU MAGHIARĂ!

-- *Filieră vocațională la care probele de aptitudini au pondere diferită în calculul mediei de admitere sau nu a existat specializarea în anul școlar anterior.*

Unitatea școlară liceală	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea propusă	Tipul (bilingv sau intensiv)	Limba de predare	Locuri	Ultima medie 2024	CODUL
Liceul Tehnologic Râșnov	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		română	**26**	5,77	**186**
	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism		română	**24**	5,37	**185**
		Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD		română	**24**	4,95	**184**
Liceul 'Șt.O.Iosif' Rupea	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		română	**26**	2,72	**178**
		Umanist	Umanist	Filologie		română	**26**	4,60	**177**
	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice		română	**12**	2,45	**176**
			Electric	*Tehnician în instalații electrice*		*maghiară*	***12***	*2,85*	***175***
Liceul Teoretic 'George Moroianu' Săcele	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii	Intensiv engleză	română	**26**	7,17	**193**
		Umanist	Umanist	Filologie		română	**26**	6,95	**192**
Liceul Teoretic 'Zajzoni Rab Istvan' Săcele	*Teoretică*	*Real*	*Real*	*Științe ale naturii*		*maghiară*	***26***	*3,53*	***202***
Liceul Teoretic 'I.C. Drăgușanu' Victoria	Teoretică	Real	Real	Matematică - informatică	Intensiv engleză	română	**26**	5,77	**195**
		Umanist	Umanist	Filologie	Intensiv engleză	română	**26**	5,15	**194**
Liceul Teoretic 'Mitropolit Ioan Meșianu' Zărnești	Teoretică	Real	Real	Științe ale naturii		română	**26**	6,90	**200**
		Umanist	Umanist	Științe sociale		română	**52**	5,80	**201**
Liceul Tehnologic 'Malaxa' Zărnești	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism		română	**24**	3,55	**182**
Liceul 'Sextil Pușcariu' Bran	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice		română	**24**	3,02	**174**
Liceul 'Petru Rareș' Feldioara	Tehnologică	Tehnic	Chimie industrială	Tehnician în chimie industrială		română	**24**	4,32	**173**
Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară 'Țara Bârsei' Prejmer	Tehnologică	Resurse	Agricultură	Tehnician veterinar		română	**24**	4,60	**169**
			Agricultură	Tehnician în agroturism	Intensiv engleză	română	**24**		
			Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară		română	**24**	--	**171**
		Servicii	Economic	Tehnician în activități economice		română	**24**	4,41	**170**

ATENȚIE! - POZIȚIILE MARCATE ȘI SCRISE ÎNCLINAT SUNT LOCURI LA CARE LIMBA DE PREDARE ESTE GERMANĂ SAU MAGHIARĂ!

-- *Filieră vocațională la care probele de aptitudini au pondere diferită în calculul mediei de admitere sau nu a existat specializarea în anul școlar anterior.*

CUM COMPLETAȚI CORECT FIȘA DE ADMITERE?

Sunteți **părintele** unui elev sau elevul care se pregătește pentru statutul de licean care dorește *„să prindă"* un loc la un *„liceu"*?

Dacă vă regăsiți printre cei cu condițiile de mai sus iar completarea fișei de admitere vă dă dureri de cap, citiți sfaturile de mai jos!

1. Completarea opțiunilor pe fișa de admitere se face **în ordinea preferințelor:** de la cea mai dorită la cea mai puțin dorită**.**
2. **Completați** pe primele locuri opțiunile pe care le doriți cel mai mult, chiar dacă nu sunteți sigur că media va permite intrarea la aceste opțiuni. Nu va constitui un dezavantajat.

   Continuați cu opțiuni care v-ar plăcea, apoi opțiuni la care nu v-ar deranja repartizarea.

   Încheiați cu opțiunile cele mai puțin dorite, dar pe care trebuie să le completați pe fișă, pentru siguranță. **Este preferabil să intri la un liceu pe care îl dorești mai puțin decât să nu intri deloc!**

   Nu completați o opțiune nedorită înaintea unei opțiuni dorite! Prima opțiune este și prima luată în considerare.
3. **Țineți cont** de mediile de admitere din anul precedent pentru a calcula șansele de intrare la fiecare dintre opțiunile exprimate **dar luați în considerare și fluctuația mediilor de la Evaluarea Națională, de la an la an.**
4. Completarea unui număr mare de opțiuni pe fișa de admitere **nu poate dăuna** în nici un fel; Un număr prea mic de opțiuni poate diminua serios șansele de a fi admis! *Există riscul de a nu avea o medie suficient de bună pentru niciuna din opțiunile exprimate.*

   Nu există un *"număr magic"* de opțiuni care trebuie completate pe fișă: important este ca acest număr să fie suficient de mare ca să permită repartizarea și să fie ordonate - de la cea mai dezirabilă la cea mai puțin dezirabilă.
5. Statistic, mediile de admitere sunt de la un an la altul diferite, un motiv în plus pentru **a completa cât mai multe opțiuni pe fișă!** *Este posibil ca anul acesta media de intrare la una din opțiuni să fie mult mai mare decât în anii precedenți, la fel cum este posibil să fie mai mică.* ***Mediile ultimilor admiși în anii trecuți sunt orientative.***
6. **Validarea fișelor este o operațiune simplă, dar obligatorie pentru toți candidații** - eventualele greșeli apărute în transcrierea mediilor din cataloagele școlare pe fișa de opțiuni, în completarea numelui candidatului sau scrierea nelizibilă a codurilor liceelor pot cauza neplăceri. Computerul "nu știe" că un elev a completat codul 115 dar de fapt a dorit specializarea cu numărul 151, sau că media de absolvire nu este 5,75 ci 7,55! Pentru a evita neplăcerile cauzate de transcrierea greșită a datelor de pe fișă, **procedura impune tipărirea fișelor așa cum au fost introduse în baza de date.** Fișa astfel tipărită, numită "fișă martor" se înmânează candidatului. În cele câteva zile rămase între introducerea fișei în computer și data limită pentru repartizare, diriginții sunt cei care convoacă la școală toți elevii, însoțiți de părinți, pentru a verifica opțiune cu opțiune corespondența fișei de martor cu fișa originală, semnând pentru conformitate.

   Neconcordanțele între fișa completată și fișa martor trebuie semnalate imediat conducerii școlii, care ia măsuri imediate de corectarea a acestora.
7. Între momentul validării fișei și repartizarea computerizată, **datele din fișe sunt centralizate în baza de date națională a admiterii.**
8. **După verificări multiple și corectarea erorilor semnalate are loc repartizarea computerizată.**
9. **Algoritmul de repartizare ordonează elevii descrescător după media de admitere și apoi după opțiuni, repartizându-i pe rând, începând de la elevul cu cea mai mare medie.**

   Pentru fiecare elev, se caută prima opțiune de pe listă unde mai sunt locuri libere și elevul este repartizat la acea opțiune.

Pentru a înțelege algoritmul de repartizare, vă prezentăm următoarele exemple:

1. Exemplul 1 – elev cu media de admitere 10. Fiind clasat pe primele locuri în ierarhia din județ (presupunând că există mai mulți candidați cu această medie), este repartizat printre primii, deci la prima sa opțiune.

2. Exemplul 2 – elev cu media de admitere 9,00. Presupunem că pentru prima sa opțiune au fost ocupate 14 locuri din cele 28 existente în planul de școlarizare, de către 14 elevi cu medii mai mari decât media sa. Elevul va fi al 15-lea repartizat la prima sa opțiune.

3. Exemplul 3 – elev cu media de admitere 8,00. Presupunem că pentru prima sa opțiune au fost ocupate toate locurile, de către elevi cu medii mai mari decât a lui.

   - *Scenariul 1* Dacă la cea de-a doua sa opțiune mai există locuri libere, elevul va fi repartizat la aceasta.
   - *Scenariul 2* Dacă pentru cea de-a doua sa opțiune locurile sunt deja ocupate de elevi cu medii de admitere mai mari, se verifica cea de-a treia opțiune din fișă, și în ordine următoarele, până la găsirea primei opțiuni la care mai sunt locuri libere.

   Trebuie să înțelegeți că, datorită algoritmului de repartizare, ***nu se poate întâmpla*** *ca locul corespunzător mediei, loc la care s-a ajuns după repartizarea celor cu medii de admitere mai mari, să fie ocupat de către un candidat cu media de admitere mai mică!*

4. Exemplul 4 – Presupunem că elevul A are media de admitere 8,93 și opțiunea X pe locul al II-lea în fișa de opțiuni, iar elevul B are media de admitere 8,91 și opțiunea X pe locul I în fișa de opțiuni. Candidatul A are prioritate la repartizarea pentru opțiunea X (în cazul în care candidatul A nu a fost repartizat la opțiunea de pe primul loc), având media mai mare decât candidatul B.

ACORDAȚI ATENȚIE!

- ✓ **înscrierii unui număr suficient de opțiuni** în fișa de înscriere;
- ✓ **criteriilor de repartizare**. Primul criteriu de repartizare îl constituie media de admitere iar cel de-al doilea îl reprezintă opțiunea.
- ✓ **ordinii înscrierii opțiunilor**, de la cea mai dorită opțiune spre cea mai puțin dorită opțiune;
- ✓ **limbii de predare** - română, maghiară sau germană.

VERIFICAȚI CU MARE ATENȚIE CORECTITUDINEA DATELOR COMPLETATE ÎN FIȘA DE ÎNSCRIERE, RESPECTÂND TOATE ETAPELE INDICATE ÎN GRAFIC!

Alte informații despre admiterea în clasa a IX-a pot fi găsite pe pagina de web a

MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII la adresa:

https://edu.ro/admitere-liceu-si-inv-profesional

cât și pe pagina de web dedicată admiterii în clasa a IX-a:

http://admitere.edu.ro

VĂ DORIM MULT SUCCES !

Comisia județeană de admitere

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII Nr. înreg._____ /_____- 2025

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2025-2026
admitere în clasa a IX-a – învăţământul liceal

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Iniţ. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod judeţ + cod şcoală de proveniență: ☐☐ ☐☐☐ Denumire: _____

Media claselor V – VIII[1)]: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba română: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională matematică: ☐☐,☐☐

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi: ☐
Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / _____
SAU
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES ☐
Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă: ☐

Media de admitere reprezentând Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota de la limba şi literatura română şi matematică: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Media de admitere reprezentând Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba şi literatura română, matematică şi limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă maternă: Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐ Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐
Notă la proba de limbă modernă: Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐ Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐
Notă la proba de limbă modernă: Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐ Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐

L. S.
Director

Cod judeţ pentru care se completează opţiuni: ☐☐ **Denumire judeţ:** _____ **Nr.total de opţiuni:** ☐☐☐

O P Ţ I U N I :

1. ☐☐☐	**2.** ☐☐☐	**3.** ☐☐☐	**4.** ☐☐☐	**5.** ☐☐☐	**6.** ☐☐☐	**7.** ☐☐☐
8. ☐☐☐	**9.** ☐☐☐	**10.** ☐☐☐	**11.** ☐☐☐	**12.** ☐☐☐	**13.** ☐☐☐	**14.** ☐☐☐
15. ☐☐☐	**16.** ☐☐☐	**17.** ☐☐☐	**18.** ☐☐☐	**19.** ☐☐☐	**20.** ☐☐☐	**21.** ☐☐☐

OBSERVAŢII 1. Numerele din dreptul căsuţelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorităţii opţiunilor candidatului.
2. Căsuţele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de şcolarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan şcolarizare **123** → **1 2 3**

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024.
MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.
43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.
50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.
57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.
64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.
78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.
85.	86.	87.	88.	89.	90.	91.
92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.
99.	100.	101.	102.	103.	104.	105.
106.	107.	108.	109.	110.	111.	112.
113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.
120.	121.	122.	123.	124.	125.	126.
127.	128.	129.	130.	131.	132.	133.
134.	135.	136.	137.	138.	139.	140.
141.	142.	143.	144.	145.	146.	147.
148.	149.	150.	151.	152.	153.	154.
155.	156.	157.	158.	159.	160.	161.
162.	163.	164.	165.	166.	167.	168.
169.	170.	171.	172.	173.	174.	175.
176.	177.	178.	179.	180.	181.	182.
183.	184.	185.	186.	187.	188.	189.
190.	191.	192.	193.	194.	195.	196.
197.	198.	199.	200.	201.	202.	203.
204.	205.	206.	207.	208.	209.	210.
211.	212.	213.	214.	215.	216.	217.
218.	219.	220.	221.	222.	223.	224.
225.	226.	227.	228.	229.	230.	231.
232.	233.	234.	235.	236.	237.	238.
239.	240.	241.	242.	243.	244.	245.
246.	247.	248.	249.	250.	251.	252.
253.	254.	255.	256.	257.	258.	259.
260.	261.	262.	263.	264.	265.	266.
267.	268.	269.	270.	271.	272.	273.
274.	275.	276.	277.	278.	279.	280.

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Nr. înreg._____ /_____- 2025

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 -2026

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal: | | | | | | | | | | | | |

Data naşterii: | | - | | | - | | | | |
Z Z L L A A A A

Numele : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Iniț. tată: | |

Prenumele: | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Cod județ: | | Școala de proveniență : _____ **L. S. Director**

Proba de limbă maternă:

Limba:_____ Nota: | | , | | **L. S. Director** Limba:_____ Nota: | | , | | **L. S. Director**

Unitatea: _____ Unitatea:_____

Proba de limbă modernă:

Limba:_____ Nota: | | , | | **L. S. Director** Limba: _____ Nota: | | , | | **L. S. Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba:_____ Nota: | | , | | **L. S. Director** Limba: _____ Nota: | | , | | **L. S. Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba:_____ Media: | | , | | **L. S. Director**

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Proba:_____ Media: | | , | | **L. S. Director**

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Proba:_____ Media: | | , | | **L. S. Director**

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Proba:_____ Media: | | , | | **L. S. Director**

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susţinut proba

OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU CLASA A IX-A
LICEU SERAL ȘI FRECVENȚĂ REDUSĂ

Denumire unitate	Forma de învățământ	Filiera	Profil	Specializare/Calificare	Locuri
Colegiul 'Nicolae Titulescu' Brașov	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Științe sociale	**28**
Colegiul Tehnic de Transporturi Brașov	Frecvență redusă	Teoretică	Real	Științe ale naturii	**28**
Colegiul Tehnic 'Simion Mehedinți' Codlea	Seral	Tehnologică	Resurse	Tehnician în industria alimentară	**28**
Liceul Teoretic 'Ioan Pascu' Codlea	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Științe sociale	**28**
Liceul Tehnologic 'Aurel Vijoli' Făgăraș	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Științe sociale	**28**
Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară 'Țara Bârsei' Prejmer	Seral	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	**28**
Liceul Tehnologic 'Victor Jinga' Săcele	Seral	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	**28**

1. Se pot înscriere în clasa a IX-a liceu seral, candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 – 2026.

2. Se pot înscrie în clasa a IX-a frecvență redusă, candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2025 inclusiv.

3. Înscrierea candidaților se face în termenele prevăzute de calendarul admiterii, direct la unitățile de învățământ care au în oferta educațională aceste clase.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU CLASA A IX-A – ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

Denumire unitate	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Locuri
Școala Profesională Specială Codlea	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	12
	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	12
	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	12
	Turism și alimentație	Bucătar	12
	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	12
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Făgăraș	Turism și alimentație	Bucătar	8
	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	8
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Victoria	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	8

A D M I T E R E A

în învățământul profesional și învățământul dual

EXTRAS DIN METODOLOGIA
de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025 - 2026

……

Art. 2. - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional pentru anul școlar 2025-2026 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea calendarului admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2025-2026 prevăzut în anexa nr. 1.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional din unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

……

Art. 4. - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 pentru anul școlar 2025-2026 se desfășoară în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea calendarului admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026, prevăzut în anexa nr. 2.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual din unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

……

Art. 6. - (1) Admiterea absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, care au obținut certificat de calificare profesională de nivel 3, în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2025-2026 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de acces și de organizare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.733/2022, cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.732/2022, cu respectarea calendarului admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026, prevăzut în anexa nr. 3.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 din unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Art. 7. - (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul profesional și dual, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în

învățământul profesional și în învățământul dual, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(2) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (1).

Art. 8. - (1) Admiterea în unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin, se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ particular menționate la alin. (1) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ.

Art. 9. - (1) Pentru admiterea în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale, denumiți în continuare CES, proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, precum și pentru elevii romi, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile specifice, precum: locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES și pentru candidații romi, condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, unitățile de învățământ la care sunt alocate locurile respective, sunt cuprinse în broșura de admitere.

(2) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE) se depun, de către candidații/părinții/tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în calendarul admiterii în învățământul profesional și în calendarul admiterii în învățământul dual, prevăzute în anexele nr. 1, 2 și 3.

(3) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor. În situații justificate și dovedite, recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională se pot depune după termenul precizat în calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, pentru anul școlar 2025-2026, prevăzut în anexele nr. 1, 2 și 3, doar cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.

(4) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații romi la calificările la care se organizează preselecție și la calificările din oferta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.

(5) Locuri distincte la calificări din învățământul dual în unitățile de învățământ de masă destinate candidaților cu CES și candidaților de etnie romă se pot aloca numai cu acordul scris al operatorilor

economici parteneri ai unităților de învățământ.

Art. 10. - (1) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere între învățământul liceal și învățământul profesional sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2025-2026. Pentru continuarea studiilor, acestor absolvenți li se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

(2) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026 și nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 pentru anul școlar 2025-2026.

Art. 11. - (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației, până la data de 31 martie 2025.

Art. 12. - În procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare, pentru anul școlar 2025-2026, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora se realizează în unitatea de învățământ, în format fizic, sau prin mijloace electronice de comunicare, telefon, e-mail, videoconferință online. Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

Art. 13. - (1) În perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, comisiile de admitere județene/a municipiului București rezolvă situațiile speciale constând în: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere pentru apropiere de domiciliu.

(2) Nu se va depăși numărul maxim legal de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, ca media de admitere a candidaților aflați în cazuri speciale să fie mai mare sau cel puțin egală cu media de admitere a ultimului admis.

(3) Prin derogare de la prevederile alin. (2), în perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportare la media ultimului admis, la calificarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situația în care, prin

redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.
(4) Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe eliminatorii și probe de admitere și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe.
Art. 14. - (1) La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată "Conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe.
(2) Dacă după derularea celor trei etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a de învățământ profesional și de învățământ dual din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 27 august 2025 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform art. 10-12 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, respectiv art. 10-12 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.
(3) Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în învățământ profesional și de învățământ dual pentru calificări de nivel 4 din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 27 august 2025 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.
Art. 15. - Admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, cu durata de 2 ani, cursuri de zi, se realizează pe baza opțiunii absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, din seria curentă sau din seriile anterioare, care nu depășesc cu 3 ani vârsta clasei la data începerii anului școlar și care au obținut certificatul de calificare profesională de nivel 3 în același domeniu de pregătire profesională cu cel în care se înscrie calificarea profesională de nivel 4 pentru care optează, opțiune exprimată de aceștia în fișele de înscriere, în perioadele prevăzute de calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, prevăzut în anexa nr. 3.
Art. 16. - Admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, cu durata de 3 ani, curs seral, se realizează pe baza opțiunii absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, din seria curentă sau din seriile anterioare, indiferent de vârstă, și care au obținut certificatul de calificare profesională de nivel 3 în același domeniu de pregătire profesională cu cel în care se înscrie calificarea profesională de nivel 4 pentru care optează, opțiune exprimată de aceștia în fișele de înscriere, în perioadele prevăzute de calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel

4, conform Cadrului național al calificărilor, prevăzut în anexa nr. 3.

Art. 17. - Pentru înscrierea la clasele de învățământ dual pentru calificări de nivel 4, care se organizează în alte limbi materne decât limba română, elevii trebuie să facă dovada că au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă sau că au participat la proba de evaluare a cunoștințelor de limba maternă, organizată conform metodologiei de admitere în învățământul la clasa a IX-a, și au fost admiși.

Art. 18. - (1) În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificări de nivel 3 și 4, pentru anul școlar 2025-2026, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimizată, respectiv coduri individuale.

(2) Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificări de nivel 3 și 4 sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, calificarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

(3) Ștergerea, de pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare, a informațiilor menționate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Informațiile în format letric de la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se păstrează pentru o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art. 19. - Comisia națională de admitere elaborează precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, pentru anul școlar 2025-2026.

Art. 20. - La data intrării în vigoare a prezentului ordin orice alte prevederi contrare se abrogă.

Calendarul admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2025-2026

Pregătirea admiterii

12 mai 2025 – **Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional** aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional.

Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean/al municipiului București, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura de admitere, care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul profesional pentru anul școlar 2025-2026.

Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare și ale unităților de învățământ profesional și tehnic.

Pe 3 martie începe informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi – principalele evenimente

12 mai 2025 Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi.

16 iulie 2025 Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru romi la ISJ/ISMB – Comisia de admitere județeană/a municipiului București.

17 iulie 2025 Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților.

Admiterea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă – principalele evenimente

12 mai 2025 Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES.

NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către Comisiile de admitere județene/a municipiului București, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/grupele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.

16 iulie 2025 Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la Comisia de admitere județeană/a municipiului București.

17 iulie 2025 Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.

NOTĂ: *Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către Comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului*

București și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025

Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.

Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.

Calendarul admiterii în învățământul profesional, pentru anul școlar 2024 – 2025

Etapa I de admitere în învățământul profesional

3-11 iulie 2025 Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/ reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual.

Fișa cuprinde informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a și este tipărită din aplicația informatică centralizată. Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită aceasta.

La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

3 – 11 iulie 2025 Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual pentru calificări de nivel 3. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

11 iulie 2025 Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.

La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).

Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.

În situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru calificări la care nu s-a organizat probă suplimentară de admitere, trebuie prevăzută posibilitatea redistribuirii la aceste calificări.

Transmiterea, către Comisia de admitere județeană/a municipiului București, a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.

Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional, la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.

14-15 iulie 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție

Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.

14-15 iulie 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție

Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.

Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile.

Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual.

În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere.

Vor fi făcute publice informații detaliate privind organizarea probei (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).

Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.

14-16 iulie 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție

Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual, de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.

NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.

În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

14-16 iulie2025 Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează

în învățământul profesional, la care nu s-au organizat probe de preselecție, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.

Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual.

NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.

16 iulie 2025 Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional.

La unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, se vor afișa informațiile legate de proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).

Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.

Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

Transmiterea, către Comisia de admitere județeană/a municipiului București, a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.

17-18 iulie 2025 Desfășurarea probei suplimentare de admitere.

NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.

La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă perioada precizată pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula și pe parcursul perioadei 14-16 iulie 2025, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

18 iulie 2025 Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.

18 iulie 2025 Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.

Rezolvarea contestațiilor.

Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba. Calcularea, de către Comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.

Transmiterea la Comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional, de către toate unitățile de învățământ,

indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.

21 iulie 2025 Validarea, de către Comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional.

Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional.

Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.

Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii.

Se va preciza, de asemenea, că, în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin Comisia de admitere județeană/a municipiului București, în limita locurilor disponibile, la alte clase sau unități școlare. Redistribuirea va avea loc în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.

21 iulie 2025 Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși și care doresc să participe la etapele de admitere în învățământul liceal.

23 iulie 2025 Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși, care doresc să se înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual.

22-29 iulie 2025 Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul profesional. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.

28 iulie 2025 Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, la Comisia județeană/a municipiului București de admitere, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.

30 iulie – 1 august 2025 Rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană/a municipiului București.

Pentru rezolvarea cazurilor speciale, Comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție.

1 august 2025 Transmiterea de către Comisia de admitere județeană/a municipiului București la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale.

Transmiterea, de către Comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional din județ/municipiul București.

1 august 2025 Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în

etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.

ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.

În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.

Transmiterea de către Comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional.

4 august 2025 Transmiterea, de către Comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional din județ/municipiul București.

4 august 2025 Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.

ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASELE A IX-A – ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

Unitatea de învățământ	Domeniul	Calificarea profesională	Locuri	Cod	Operatori economici parteneri de practică
Colegiul Național Economic 'Andrei Bârseanu' Brașov	Turism și alimentație	Bucătar	12	**601**	BACSI INVESTMENT GROUP (2), GP ANTIQUE PUB (1), FAIDA LOGISTICS (2), CARMENS ARTISANAL FOOD (2), N&C TURISM (1), ARTIMA (2), ANA HOTELS (2)
	Comerț	Comerciant - vânzător	29	**597**	AHK - PENNY, LIDL, SELGROS, DM, HORNBACH (29)
	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	17	**599**	ACASA LA DRACULA (1), BACSI INVEST GROUP (2), GP ANTIQUE PUB (1), B ART RESTAURANTE (4), N&C TURISM (1), B ART GASTRONOMIE (2), CARMENS ARTISANAL FOODS (4), ANA HOTELS (2)
Colegiul Tehnic de Transporturi Brașov	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	10	**506**	SC VIBRO AUTO SRL (1), SC SICARO SRL (2), EURIAL INVEST SRL (1), SC ARINOVIS MOTORS SRL (1), SC RAT SA (5)
	Electric	Electrician auto	25	**634**	SC ELMAS SRL (4), SC VIBRO AUTO SRL (1), SC SICARO SRL (1), MORAR SERV SRL (1), SC MHS TRUCK SERVICE SRL (1), SC SCANIA ROMÂNIA SRL (2), SC RAT SA (15)
	Mecanică	Mecanic auto	48	**527**	SC ELMAS SRL (2), SC VIBRO AUTO SRL (3), SC SICARO SRL (2), MORAR SERV SRL (2), SC MHS TRUCK SERVICE SRL (2), VLAD VMM CARS SRL (2), VITAL SERV SRL (1), AUTO S.M.R. SERV SRL (1), SC SCANIA ROMÂNIA SRL (4), EURIAL INVEST SRL (1), E-RES ACTIVITIES SRL (1), SC ARINOVIS MOTORS SRL (1), SC AUTOKRONFAST SRL (1), SC RAT SA (25)
Colegiul Tehnic Energetic 'Remus Răduleț' Brașov	Electric	Electrician sisteme fotovoltaice	26	**636**	ELECROCONSTRUCȚIA ELECON SA (12), DISTRBUTIE ENERGIE EELECTRICA ROMÂNIA(12), LEBA ENERGY SRL (2)
	Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	26	**568**	BEKO ROMÂNIA SA(3), ELMAS SRL (2), VLAMER ELECTRIC SRL(2), IMSAT CUADRIPOL SA (4), COMPANIA APA BRASOV (2), ELECROCONSTRUCȚIA ELECON SA (5), FLASH LIGHTING SERVICES SA (2), SC KRONPOWER EXECUTION MT SRL(3), SC BEPCO SRL(3),
	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	64	**543**	SCHAEFFLER ROMÂNIA SRL (15), STABILUS ROMÂNIA SRL (10), PREH ROMÂNIA SRL (7), PREMIUM AEROTEC SRL (4), DTR DRAEXLMAIER SISTEME TEHNICE ROMÂNIA SRL (5), SC HUTCHINSON SRL(1), KRONOSPAN ROMÂNIA SRL (2), NBHX ROLEM SRL (2), SC MIELE TEHNICA SRL (10), JOYSONQUIN ROMÂNIA SRL (6), TEKFOR SRL (2)

Unitatea de învățământ	Domeniul	Calificarea profesională	Locuri	Cod	Operatori economici parteneri de practică
Colegiul Tehnic 'Maria Baiulescu' Brașov	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	30	**599**	SC ALTIUS SRL(5), SC.AMRITA SRL(3).,ANA HOTELS SRL(2), , BISTRO DE LARTE SRL(1), CUCININO PASTA BAR SRL(2), SC.KOLPING CONCEPT SRL(1), RA-RA HOTELS SR(2), RINMOB SRL(2), SC. PRESCON PIATRA MARE SA(2),SC.MEDITERA SOLEIL SRL (2)SC.HTL EVOLUTION SRL(2)SC.VIA ENESCU SRL(2), SC.RIZZO REAL ESTATE(4)
	Turism și alimentație	Bucătar	30	**601**	SC ALTIUS SR(4), SC.AMRITA SRL(7).,SC. PRESCON PIATRA MARE SA(1) ,SC.DELICIOUS RAW BY GABRIELA OLTEAN(2), SC.CUCININO PASTA BAR SRL(1), SC.KOLPING CONCEPT SR(3), RA-RA HOTELS SRL(3), RINMOB SRL(1), BISTRO DE ARTE SRL(1), SC.MEDITERA SOLEIL SRL (1), SC.MIRI&J SRL (1), SC.HTL EVOLUTION SRL(1), SC.VIA ENESCU SRL(2), SC.RIZZO REAL ESTATE(2)
	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	27	**598**	SC.ANA HOTELS SRL(4), SC.KOLPING CONCEPT SRL(1), RA-RA HOTELS SRL(4), RINMOB SRL(2),SC. PRESCON PIATRA MARE SA(2),SC. ALDAR REZIDENTIAL SRL(2),SC.HTL EVOLUTION SRL(2),SC.MAX RESTO SRL (4),SC.RIZZO REAL ESTATE(6)
Colegiul Tehnic 'Transilvania' Brașov	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	25	**530**	SC PREMIUM AEROTEC SRL (25)
	Mecanică	Lăcătuș construcții structuri aeronave	30	**522**	SOCIETATEA IAR GHIMBAV (15), SC PREMIUM AEROTEC (15)
Școala Profesională Germană 'Kronstadt' Brașov	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	127	**530**	ARMATURENFABRIK FRANZ SCHNEIDER SRL (2), CADITEC SRL (1), DTR DRAEXLMAIER SISTEME TEHNICE ROMÂNIA SRL (3), ELMAS SRL (2), KRONOSPAN ROMÂNIA SRL (4), PREMIUM AEROTEC SRL (12), SCHAEFFLER ROMÂNIA SRL (84), STABILUS ROMÂNIA SRL (12), TEKFOR SRL (4), VARTA MICROBATTERY (3)
	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	10	**523**	KRONOSPAN ROMÂNIA SRL (3), NBHX ROLEM SRL (5), PREH ROMANIA SRL (2)
	Chimie industrială	Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor	8	**557**	PREH ROMANIA SRL (8)
	Industrie textilă și pielărie	Confecționer articole din piele și înlocuitori	10	**623**	DTR DRAEXLMAIER SISTEME TEHNICE ROMÂNIA SRL (10)
	Mecanică	Operator - montator subansamble	67	**633**	PREMIUM AEROTEC SRL (10), SCHAEFFLER ROMÂNIA SRL (27), STABILUS ROMÂNIA SRL (30)
	Mecanică	Sculer-matrițer	17	**510**	DTR DRAEXLMAIER SISTEME TEHNICE ROMÂNIA SRL (4), JOYSONQUIN ROMÂNIA SRL (4), NBHX ROLEM SRL (5), PREH ROMANIA SRL (3), SCHAEFFLER ROMÂNIA SRL (1)
	Mecanică	Sudor	14	**511**	ARMATURENFABRIK FRANZ SCHNEIDER SRL (1), ELMAS SRL (2), KRONOSPAN ROMÂNIA SRL (1), STABILUS ROMÂNIA (10)
	Mecanică	Forjor-tratamentist	10	**513**	SCHAEFFLER ROMÂNIA SRL (5), STABILUS ROMÂNIA SRL (5)

Unitatea de învățământ	Domeniul	Calificarea profesională	Locuri	Cod	Operatori economici parteneri de practică
Colegiul Tehnic 'Simion Mehedinți' Codlea	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	10	**530**	AATEQ SRL, CRISTIAN (6), ADEMA TECHNOLOGY SRL; BRAȘOV (4)
	Fabricarea produselor din lemn	Operator la producerea semifabricatelor pe bază de lemn	10	**611**	UNILIN FLOORING ROMANIA SRL, BRAȘOV (10)
	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	10	**567**	BENCHMARK ELECTRONICS ROMANIA SRL, GHIMBAV (10)
	Industrie alimentară	Preparator produse din lapte	11	**606**	FABRICA DE LAPTE BRASOV SA (11)
	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	10	**599**	ALTIUS SRL, BRAȘOV (5), ANTONIO RISTORANTE SRL, BRAȘOV (3), WALD HOTEL & CONFERENCE SRL, COM. VULCAN (2)
	Turism și alimentație	Bucătar	10	**601**	ALTIUS SRL BRAȘOV (5), ALESTAR AS SRL (3), WALD HOTEL & CONFERENCE SRL, COM. VULCAN (2)
	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	10	**551**	BENCHMARK ELECTRONICS ROMANIA SRL, GHIMBAV (10)
	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	10	**604**	BRAVCOD SRL, CODLEA (10)
Liceul Tehnologic 'Aurel Vijoli' Făgăraș	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	15	**600**	SC CUPTORUL LAGUNEI SRL (3), SC DULCE &SĂRAT LA ADRIANA (5), SC PATI DO&MI SRL (3), SC RALIOSWEET SRL (2), SC SPEEDY PIZZA SRL (2)
	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	15	**599**	II TACHE EDUARD LAURENȚIU (2), SC CONSTRUCȚII MANOILĂ SRL (2), SC CREASTA DE VIS SRL (3), SC CUPTORUL LAGUNEI SRL (2), SC FASTFOOD GEORGIA SRL (2), SC GIOVI MATILUC (2), SC TERRA VITAL SRL (2)
	Turism și alimentație	Bucătar	15	**601**	II TACHE EDUARD LAURENȚIU (2), SC CONSTRUCȚII MANOILĂ SRL (2), SC CUPTORUL LAGUNEI SRL (1), SC FASTFOOD GEORGIA SRL (3), SC GIOVI MATILUC (3), SC TERRA VITAL SRL (2), SC SPEEDY PIZZA SRL (2)
	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	10	**506**	II BULAC MARIANA DANIELA (3), SC ACRILIK SERVICE SRL (2), WORLD GENERAL AUTO 2002 SRL(5)
	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	12	**567**	SC HORADO SRL (2), SC INNCORE TEHNOLOGIES SRL (4), SC UPE ROMÂNIA SRL (2), SC WHITE ELECTRIC SRL (4)
	Mecanică	Mecanic auto	13	**527**	SC ANIDAV AUTOMAT SRL (2), SC COMTRANS SRL SA (2), II BULAC MARIANA DANIELA (3), SC ACRILIK SERVICE SRL (2), SC ADIMAIL FAST MOTORS &CARS SRL (2), SOLMANDALEX SRL (2)

Unitatea de învățământ	Domeniul	Calificarea profesională	Locuri	Cod	Operatori economici parteneri de practică
Liceul Tehnologic 'Dr. Ioan Șenchea' Făgăraș	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	24	**603**	SC SPEEDY PIZZA RESTAURANT SRL (3), SC ANDALAD BOB SRL (1), SC BIANROD COM SRL (3), SC WOOD COMP SRL (2), SC DA&DI SERV SRL (1), SC PATI DO&MI SRL (2), SC FRON GEORGIOS SRL (2), SC RALIO SWEET SRL (2), SC DULCE&SĂRAT LA ADRIANA SRL (4), SC BELLA MARGARETA SRL (2), SC IMECOMEX SRL (2)
	Turism și alimentație	Bucătar	14	**601**	SC P.G. MICROGEENS SRL (2), SC DERBY SRL (2), SC NUMBER 22 GOURMET SRL (2), TACHE EDUARD LAURENŢIU I.I. (2), SC COS&COR COMMENT SRL (2), SC DA&DI SERV SRL (2), SC TERRA VITAL SRL (2)
	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	14	**599**	SC P.G. MICROGEENS SRL (2), SC DERBY SRL (2), TACHE EDUARD LAURENŢIU I.I. (2), SC FAST-FOOD GIORGIA SRL (2), SC CONSTRUCŢII MANOILĂ SRL (2), SC FÎNTÎNIŢA CRĂIESEI SRL (2), SC TERRA VITAL SRL (2)
	Mecanică	Mecanic auto	24	**527**	SC ADEAUTOSPORT SRL (1), SC AUTOCOM GARAGE SRL (2), SC ANIDAV AUTOMAT SRL (1), SC MATEO'S GARAGE SRL (1), POPA ADRIAN II (1), SC COMTRANS SA (3), SC VUL&TRA SRL (1), SC XAY TRADE SRL (2), SC CORARELI SRL (1), ZAMFIR DANIEL CONSTANTIN (1), SC SOLMANDALEX SRL (1), SC AUTOSERV PEDALA SRL (1), SC ACRLIK SERVICE SRL (1), BULAC MARIANA DANIELA II (2), SC WORLD GENERAL AUTO 2002 SRL (2), SC ADI ENGINE SRL (2), SC ADYMAIL FAST MOTORS &CARS SRL (1)
Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară 'Țara Bârsei' Prejmer	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	24	**604**	SC BABET PRODCOM SRL(9), SC DUO ANGEL CARM SRL(5), SC LEFRUMARIN SRL (5), SC SORICARM SRL (5)
	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	12	**603**	SC RIVOLI PRODSRL (12)
	Agricultură	Lucrător în agroturism	12	**588**	AS TRANSHUMANTA VAMA BUZAULUI (12)
	Turism și alimentație	Bucătar	24	**601**	SC LUADO CHOCOLATE SRL (3), AS. GASTRO LOCAL (5), SC HANUL DOMNESC SRL (3),SC RIVOLI PROD SRL (8), SC STOP - LCD SRL (5)
Liceul Tehnologic 'Victor Jinga' Săcele	Comerț	Recepționer - distribuitor	12	**596**	FOR NICE EVENTS SRL (12)
TOTAL NUMĂR LOCURI – ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL LIMBA ROMÂNĂ			**988**		

*Învățământul dual se aplică în anul școlar 2025-2026 ca **formă de organizare a învățământului profesional, cu durata de 3 ani**, având următoarele **caracteristici specifice:***

a) este organizat la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate (cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, cluster) în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică

b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.

*Elevii care frecventează învățământul dual beneficiază de **bursa profesională acordată de stat**, la care se adaugă **bursa lunară și alte forme de susținere din partea operatorilor economici parteneri de practică,** după cum urmează:*

*- **din partea statului:** bursa profesională - 300 lei/lună*

*- **din partea firmei cu care elevul va încheia contract de practică**: bursă de valoare cel puțin egală cu bursa acordată de stat (300 lei/lună) și alte forme de susținere stabilite prin contractul de practică, în condițiile stabilite prin contract.*

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A – ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Unitatea de învățământ	Domeniul	Calificarea profesională	Locuri	Cod
Colegiul Tehnic de Transporturi Brașov	Electromecanică	Electromecanic material rulant	24	**545**
	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	24	**506**
	Electric	Electrician auto	24	**634**
	Mecanică	Mecanic auto	24	**527**
	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	12	**506**
Colegiul Tehnic 'Maria Baiulescu' Brașov	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	24	**620**
Colegiul Tehnic 'Mircea Cristea' Brașov	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	24	**567**
	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	12	**580**
	Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher - tâmplar - parchetar	12	**576**
Colegiul Tehnic 'Transilvania' Brașov	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	24	**630**
Colegiul Tehnic 'Simion Mehedinți' Codlea	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	12	**599**
	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	12	**600**
Liceul Tehnologic 'Aurel Vijoli' Făgăraș	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	12	**620**
	Industrie textilă și pielărie	Marochiner	12	**625**
Liceul Tehnologic 'Dr. Ioan Șenchea' Făgăraș	Mecanică	Mecanic auto	24	**527**
	Comerț	Comerciant - vânzător	24	**597**
Liceul Tehnologic Râșnov	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	12	**530**
	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	12	**599**
Liceul 'Șt.O.Iosif' Rupea	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	24	**523**

Unitatea de învățământ	Domeniul	Calificarea profesională	Locuri	Cod
Liceul Tehnologic 'Victor Jinga' Săcele	Mecanică	Sudor	24	**511**
	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	12	**530**
	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	12	**567**
	Comerț	Comerciant - vânzător	12	**597**
	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	24	**580**
	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	12	**578**
	Comerț	Recepționer - distribuitor	12	**596**
Liceul Tehnologic 'Dr. Alexandru Bărbat' Victoria	Mecanică	Sudor	12	**511**
	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	12	**599**
	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	12	**600**
	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	12	**523**
Liceul Tehnologic 'Malaxa' Zărnești	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	12	**599**
	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	24	**530**
	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	12	**598**
Liceul 'Sextil Pușcariu' Bran	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	24	**599**
Liceul 'Petru Rareș' Feldioara	Comerț	Comerciant - vânzător	24	**597**
TOTAL NUMĂR DE LOCURI – ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL LIMBA ROMÂNĂ			**600**	

Elevii care frecventează învățământul profesional beneficiază de o bursă profesională, acordată de stat - 300 lei/lună, conform Hotărârii Guvernului nr. 951/2017. Acest sprijin financiar se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

Nu beneficiază de „bursa profesională" elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional, pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă, cu excepția cazurilor de repetarea anului școlar din motive medicale.

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2025-2026
ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂŢĂMÂNTUL DUAL DE NIVEL 3

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OPŢIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învățământ:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D" pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P", pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ**

Proba preselecție/ eliminatorie :[1)] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: [2)] Nota: ☐☐,☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere: Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [3)] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ**

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învățământ:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D" pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P", pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ**

Proba preselecție/ eliminatorie:[1)] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: [2)] Nota: ☐☐,☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere: Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [3)] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ**

[1)] Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.
[2)] Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.
[3)] Menţiune = Se completează „RETRAS" dacă un elev admis renunță la locul ocupat și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.
MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg._ _____ /__ ___- 2025

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

în învățământul profesional și dual de nivel 3, pe locurile speciale pentru rromi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: - ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opţiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferinţelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ[1)]	Calificarea profesională	Cod calificare[2)]			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)** **Diriginte**

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis [5)] la ……..……..(denumirea unității de învățământ), calificarea ……..…… (denumire), cod ……

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune[6)]:

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

[1)] Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.
[2)]Cod calificare - se seletează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fişa de înscriere în învăţământul profesional şi învăţământul dual de nivel 3, de stat.*
[3)] Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
[4)] Mențiune = Se completează ***"Renunț la locul repartizat"***dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2025-2026
ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL DUAL DE NIVEL 4

Codul numeric personal: | | | | | | | | | | | | |

Data naşterii: | | - | | | - | | | | | (Z Z - L L - A A A A)

Numele : | | | | | | | | | | | |

OPŢIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau „S”, pentru SERAL.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ**

Proba eliminatorie [3] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba de admitere: [4] Nota: ☐☐, ☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐, ☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐, ☐☐

Media de admitere: ☐☐, ☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [5] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ**

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau „S”, pentru SERAL. .

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ**

Proba eliminatorie [3] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba de admitere: [4] Nota: ☐☐, ☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐, ☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐, ☐☐

Media de admitere: ☐☐, ☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [5] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ**

[1), 2)] Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4*
[3)] Datele referitoare la proba eliminatorie se vor completa doar în situația în care acest tip de probă este prevăzute în procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă.
[4)] Datele referitoare la proba de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.
[5)] Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis renunță la locul ocupat și se semnează de către candidat, părinte/tutore al elevului minor și conducerea școlii.
MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII **Nr. înreg._____ /_____- 2025**

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2025-2026

în învăţământul dual de nivel 4, pe locurile speciale pentru rromi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: - ☐☐ (Z Z) ☐☐ (L L) ☐☐☐☐ (A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Init. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod judeţ + cod şcoală proveniență: ☐☐ ☐☐☐

Examen de certificare profesională a calificării profesionale de nivel 3, **PROMOVAT** în sesiunea ☐☐ (L L) ☐☐☐☐ (A A A A)

Calificarea [1)] certificată de nivel 3 (codul) ☐☐☐, în domeniul [2)] (codul) ☐☐☐

Date de contact ale absolventului: tel. ……..…., e-mail ……..……..…., cu adresa de domiciliu ……..……

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi ☐

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu ☐ **CES**

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

L. S.

D i r e c t o r

Unitatea de învățământ de proveniență : _____ **al școlii de proveniență**

ETAPA I DE ADMITERE

Opţiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferinţelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ[3)]	Calificarea profesională de nivel 4	Cod calificare[4)]			Simbol înv. de zi (**Z**) / înv. seral (**S**)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)** **Diriginte**

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis [5)] la ……..(denumirea unității de învățământ), calificarea …….. (denumire), cod ……

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)**

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune[6)]:

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)**

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

[1), 2)] Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4.*

[3)] Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

[4)] Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, de stat.*

[5)] Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

[6)] Mențiune = Se completează ***"Renunț la locul repartizat"*** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore (în cazul elevului minor) și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ[3)]	Calificarea profesională **de nivel 4**	Cod calificare[4)]			Simbol înv. de zi (**Z**) / înv. seral (**S**)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)** **Diriginte**

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis [5)] la ……..……..(denumirea unității de învățământ), calificarea ……..…… (denumire), cod ……

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)**

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune[6)]:

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)**

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

[1), 2)] Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4.*
[3)] Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.
[4)] Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, de stat.*
[5)] Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
[6)] Mențiune = Se completează ***"Renunț la locul repartizat"*** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore (în cazul elevului minor) și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.