



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a II-a
2025**

CAIETUL CADRULUI DIDACTIC

**SECȚIUNEA
LIMBĂ ȘI COMUNICARE
SCRIS
LIMBA ROMÂNĂ**

INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA TESTELOR ADMINISTRATE

ÎN CADRUL EVALUĂRII NAȚIONALE LA FINALUL CLASEI A II-A

1. *Caietul cadrului didactic* este documentul pe baza căruia se realizează evaluarea testelor administrate în cadrul Evaluării Naționale la finalul clasei a II-a (EN II). Acesta reprezintă baremul de evaluare și cuprinde punctajele și codurile alocate fiecărui item existent în testele elaborate, precum și alte instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate.
2. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise, administrate în cadrul EN II, constă în aprecierea, de către cadrul didactic evaluator, a răspunsurilor date de către elevi la itemii din testul administrat și în acordarea punctajului și a codului aferente fiecărui item în parte, așa cum au fost ele prestabilite, în funcție de structura testului, precum și de tipologia și de dificultatea itemilor.
3. În vederea familiarizării evaluatorilor cu probele de evaluare administrate și cu punctajele consemnate în prezentul *Caiet al cadrului didactic*, se recomandă derularea unei activități de formare a evaluatorilor, în cadrul căreia să fie discutate alocările punctajelor și ale codurilor, în funcție de posibilele răspunsuri ale elevilor. Scopul acestei activități este de a modera, prin consens, modul de alocare a punctajelor, astfel încât rezultatul evaluării să fie optimizat prin creșterea fidelității, a consistenței evaluării, realizate prin diminuarea eventualelor diferențe dintre corectori privind aplicarea punctajelor.
4. Fiecare secțiune a *Caietului cadrului didactic* conține itemii din fiecare test administrat elevilor în cadrul EN II. Fiecare item are alocate mai multe punctaje, respectiv mai multe coduri, iar cadrul didactic evaluator are rolul de a acorda atât punctajul, cât și codul corespunzătoare, alocate fiecărui item, și, ulterior, de a le scrie pe test, în locul specificat.
5. Punctajele stabilite pentru itemii cu alegere multiplă sunt similare, indiferent de poziția itemului în structura testului, elevul având de parcurs o singură etapă pentru rezolvarea cerinței. În schimb, punctajele stabilite pentru itemii a căror rezolvare presupune parcurgerea mai multor etape au fost cuantificate în așa fel încât, pe baza acestora, să se poată stabili atât etapele parcurse corect de către elev, cât și cele la care a întâmpinat dificultăți.
6. Cadrul didactic evaluator trebuie să aibă în vedere următoarele:
 - se acordă exclusiv punctajele alocate fiecărui item, așa cum sunt ele prevăzute în prezentul document;
 - punctajele maxime se acordă pentru rezolvările corecte și complete ale itemilor;
 - punctajele parțiale se acordă în funcție de gradul de rezolvare a sarcinii de lucru;
 - nu se acordă fracțiuni de punctaj.

7. Fiecărui punctaj îi este asociat un cod, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a punctajelor, respectiv a codurilor, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectori.

8. Pentru a pune în practică prevederile **Art. 28**, alin. (1), din *Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2024-2025*, care stipulează faptul că *rezultatele individuale obținute la EN-2025 nu se afișează/nu se comunică public și nu se înregistrează în catalogul clasei. Prin excepție, la solicitarea scrisă a elevului, punctajele obținute se pot echivala în calificative/note și pot fi trecute în catalog*, precizăm că echivalarea punctajelor obținute în urma evaluării testelor administrate în cadrul EN II, cu sistemul de calificative în vigoare, se va realiza după următorul algoritm:

Intervale punctaje	Echivalent calificativ
Între 0 – 40 de puncte	Insuficient
Între 41 – 60 de puncte	Suficient
Între 61 – 80 de puncte	Bine
Între 81 – 100 de puncte	Foarte bine

1. Clasa ta va organiza, săptămâna aceasta, o expoziție cu desene privind protecția animalelor. Dana, colega ta, a lipsit de la școală, așa că nu știe despre acest eveniment.

Scrive un bilet adresat Danei, prin care o informezi despre această expoziție.

Conținut

Punctaj alocat	Cod alocat	Defalcare punctaj	Exemple de răspuns
15p.	15	- 4 puncte (tipul de text funcțional) - 6 puncte (câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele trei elemente obligatorii) - 5 puncte (exprimare coerentă, cu înțeles, concisă)	- respectă tipul de text funcțional solicitat (bilet) - există elementele specifice (data, formula de adresare, formula de încheiere) - exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă
11p.	11	- 6 puncte (câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele trei elemente obligatorii) - 5 puncte (exprimare coerentă, cu înțeles, concisă)	- există elementele specifice (data, formula de adresare, formula de încheiere), dar nu respectă tipul de text funcțional solicitat - exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă
9p.	9	- 4 puncte (tipul de text funcțional) - 5 puncte (exprimare coerentă, cu înțeles, concisă)	- respectă tipul de text funcțional solicitat, dar nu există elementele specifice - exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă
6p.	6	- 6 puncte (câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele trei elemente obligatorii)	- există elementele specifice (data, formula de adresare, formula de încheiere) - nu respectă tipul de text funcțional solicitat - exprimarea nu este coerentă, nici concisă
4p.	4	- 4 puncte (câte 2 puncte pentru oricare dintre cele două elemente obligatorii existente)	- există două elementele specifice - nu respectă tipul de text funcțional solicitat - exprimarea nu este coerentă, nici concisă
0p.	X0	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru - un răspuns șters sau tăiat	
0p.	N0	- spațiu gol	

Scrisoare corectă a cuvintelor

Punctaj alocat	Cod alocat	Exemple de răspuns
11p.	11	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)

9p.	9	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
5p.	5	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
0p.	X0	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru - un răspuns șters sau tăiat
0p.	N0	- spațiu gol

Semne de punctuație

Punctaj alocat	Cod alocat	Exemple de răspuns
11p.	11	- virgulă după formula de adresare și după cea de încheiere, folosirea corectă a semnelor de punctuație (punct la finalul propozițiilor, eventuale virgule într-o enumerare) (0 - 2 greșeli)
9p.	9	- omiterea virgulei după formula de adresare și/sau după formula de încheiere, folosirea corectă a celorlalte semne de punctuație (punct la finalul propozițiilor, virgulă la enumerare) (3 - 5 greșeli)
5p.	5	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli) - scrierea propozițiilor fără semne de punctuație
0p.	X0	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru - un răspuns șters sau tăiat
0p.	N0	- spațiu gol

Complexitate / originalitate

Punctaj alocat	Cod alocat	Exemple de răspuns
11p.	11	- utilizarea unui vocabular complex - folosirea propozițiilor dezvoltate - evitarea repetițiilor - exprimarea unor idei originale
9p.	9	- utilizarea unui vocabular obișnuit - folosirea propozițiilor dezvoltate - evitarea repetițiilor
5p.	5	- utilizarea unui vocabular restrâns - folosirea propozițiilor simple/folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare, deranjante
0p.	X0	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru - un răspuns șters sau tăiat
0p.	N0	- spațiu gol

2. Scrie, pe pagina dată, un text format din șase propoziții în care să folosești informațiile din afiș, răspunzând la întrebările date.
Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

Alcătuirea corectă a propozițiilor

Punctaj alocat	Cod alocat	Defalcare punctaj	Exemple de răspuns
18p.	18	- 6 puncte (câte 1 punct pentru răspuns logic și corect la fiecare dintre cele șase întrebări date) - 12 puncte (câte 2 puncte pentru fiecare propoziție corect alcătuită – are legătură cu tema dată, are predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)	- răspunde logic și corect la toate cele șase întrebări date - propozițiile au legătură cu tema dată - propozițiile au predicat - exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă
15p.	15	- 5 puncte (câte 1 punct pentru răspuns logic și corect la cinci dintre cele șase întrebări date) - 10 puncte (câte 2 puncte pentru cinci propoziții corect alcătuite – au legătură cu tema dată, au predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)	- răspunde logic și corect la cinci din cele șase întrebări date - cele cinci propoziții au legătură cu tema dată - cele cinci propoziții au predicat - exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă
12p.	12	- 4 puncte (câte 1 punct pentru răspuns logic și corect la patru dintre cele șase întrebări date) - 8 puncte (câte 2 puncte pentru patru propoziții corect alcătuite – au legătură cu tema dată, au predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)	- răspunde logic și corect la patru din cele șase întrebări date - cele patru propoziții au legătură cu tema dată - cele patru propoziții au predicat - exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă
9p.	9	- 3 puncte (câte 1 punct pentru răspuns logic și corect la trei dintre cele șase întrebări date) - 6 puncte (câte 2 puncte pentru trei propoziții corect alcătuite – au legătură cu tema dată, au predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)	- răspunde logic și corect la trei din cele șase întrebări date - cele trei propoziții au legătură cu tema dată - cele trei propoziții au predicat - exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă
6p.	6	- 2 puncte (câte 1 punct pentru răspuns logic și corect la două dintre cele șase întrebări date) - 4 puncte (câte 2 puncte pentru două propoziții corect alcătuite – au legătură cu tema dată, au predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)	- răspunde logic și corect la două din cele șase întrebări date - cele două propoziții au legătură cu tema dată - cele două propoziții au predicat - exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă

3p	3	- 1 punct pentru răspuns logic și corect la o singură întrebare din cele șase date - 2 puncte pentru o singură propoziție corect alcătuită – are legătură cu tema dată, are predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles	- răspunde logic și corect la o singură întrebare din cele șase date - propoziția au legătură cu tema dată - propoziția au predicat - exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă
0p.	X0	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru - un răspuns șters sau tăiat	
0p.	N0	- spațiu gol	

Scriere corectă a cuvintelor

Punctaj alocat	Cod alocat	Exemple de răspuns	
11p.	11	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)	
9p.	9	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)	
5p.	5	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)	
0p.	X0	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru - un răspuns șters sau tăiat	
0p.	N0	- spațiu gol	

Semne de punctuație

Punctaj alocat	Cod alocat	Exemple de răspuns	
11p.	11	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (0 - 2 greșeli)	
9p.	9	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (3 - 5 greșeli)	
5p.	5	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli) - scrierea propozițiilor fără semne de punctuație	
0p.	X0	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru - un răspuns șters sau tăiat	
0p.	N0	- spațiu gol	

Complexitate / originalitate / titlu

Punctaj alocat	Cod alocat	Exemple de răspuns	
12p.	12	- folosirea propozițiilor dezvoltate - folosirea expresiilor - evitarea repetițiilor - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte) - ordonarea propozițiilor într-un text	
10p.	10	- folosirea parțială a propozițiilor dezvoltate - folosirea parțială a expresiilor - evitarea parțială a repetițiilor - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin două dintre acestea)	

		- ordonarea parțială a propozițiilor într-un text
6p.	6	- așezarea greșită a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte) - folosirea propozițiilor simple - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare / deranjante - alegerea unui titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului
0p.	X0	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru - un răspuns șters sau tăiat
0p.	N0	- spațiu gol