



EVALUAREA PROFESORILOR - ÎNTRE INTENȚII POLITICE ȘI REALITĂȚI EDUCAȚIONALE



DEMERSURI PENTRU SOLUȚIONAREA PROBLEMELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

GRADAȚII DE MERIT

PROCEDURA PRIVIND MONITORIZAREA AUDIO-VIDEO ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

CLARIFICARE PRIVIND CALITATEA DE MEMBRU DE SINDICAT A DIRECTORILOR DE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

REGLEMENTĂRI PRIVIND ACORDAREA VOUCHERELOR DE VACANȚĂ

ACTE NORMATIVE relevante din educație, publicate în Monitorul Oficial al României, în luna aprilie 2025



BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

ÎNCEPÂND CU LUNA FEBRUARIE 2024, **FSLI ESTE UNITATE AFILIATĂ LA PLUXEE ROMÂNIA**.
Înscrie-te la programele de formare profesională continuă, acreditate/ avizate de Ministerul
Educației, derulate de FSLI, utilizând **cardurile pentru prima de carieră didactică!**

În cadrul conferinței „România și OCDE – Principalul proiect de țară după NATO, UE și Schengen”, desfășurată la Palatul Cotroceni sub egida Administrației Prezidențiale, Prim-ministrul Guvernului României, domnul Marcel Ciolacu, a declarat că profesorii vor fi evaluați anual printr-o platformă online, ce va include analiza performanței elevilor și feedback din partea colegilor și directorilor, iar aceste evaluări vor influența direct salariul cadrelor didactice.

În interviul acordat Edupedu.ro, Președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), domnul Simion Hancescu și-a exprimat îngrijorarea față de aceste declarații, evidențiind lipsa de echilibru a propunerii guvernamentale, fiind necesară o reacție fermă în apărarea demnității și profesionalismului cadrelor didactice:

„Dacă tot vor să facă evaluări în sectorul bugetar, văd că au început cu învățământul, cred că ar trebui să facă o platformă, să fie evaluați cei care guvernează, parlamentarii, politicienii în general, de către cetățeni. După aceea, se pot evalua și ceilalți salariați”.

Președintele FSLI a afirmat că plata profesorilor trebuie să reflecte atât competența profesională, cât și complexitatea muncii didactice, însă acest lucru nu poate fi realizat prin mecanisme simpliste, neverificate și cu potențial de abuz. „Este o chestiune delicată. Profesorii nu fug de evaluare, dar vor o evaluare reală, bazată pe expertiză, nu pe păreri subiective sau presiuni sociale”.

Totodată, domnul Simion Hancescu a atras atenția că evaluările bazate pe păreri ale colegilor, elevilor sau părinților nu pot constitui un reper corect al calității actului educațional:

- „Profesorii n-au nimic împotrivă să fie evaluați, numai că această evaluare să fie extrem de obiectivă și bine cuantificată, pentru că o evaluare făcută de către colegi, cum am înțeles, nu prea văd eu cât de relevantă poate să fie. Și, de asemenea, există riscuri majore și în ceea ce privește evaluările făcute de elevi și părinți. Pot fi profesori foarte buni, profesori merituosi, care pot primi un feedback negativ din partea elevilor care au probleme cu cartea și, de asemenea, și din partea părinților.”
- „Profesorii nu fug de această evaluare, numai că ea trebuie să fie făcută de profesioniști, de oameni care știu ce înseamnă evaluare, nu evaluări subiective, pentru că s-ar putea să se ajungă, exact cum vă spuneam, ca profesorii foarte buni să se trezească că, de fapt, nu sunt performanți. Ar fi culmea ca profesorii care sunt mai indulgenți să primească salarii mai mari decât profesorii care, într-adevăr, sunt performanți. (...) Vă dați seama ce nebunie ar fi în școli să se stabilească veniturile salariale în funcție de evaluările pe care le fac colegii între ei?”

În opinia exprimată, evaluarea profesională trebuie realizată de inspectori de specialitate, care au pregătirea și competența necesare pentru a analiza obiectiv activitatea unui cadru didactic, în funcție de disciplina predată și contextul școlar specific: „Trebuie, în opinia noastră, alții se ocupe de evaluarea profesorilor, să se găsească soluții la nivel de inspectorate școlare sau direcții județene, când se vor transforma. E vorba de acele inspecții care trebuie făcute de către inspectori specializați, adică să fie persoane specializate care să verifice un profesor de matematică, fizică, chimie, biologie și așa mai departe.”

FSLI VA CONTINUA SĂ APERE INTERESELE ȘI DREPTURILE PROFESIONALE ALE MEMBRILOR SĂI, SOLICITÂND CONSULTARE REALĂ ȘI RESPECT RECIPROC ÎNTRE DECIDENȚII POLITICI ȘI PERSONALUL DIN EDUCAȚIE.

La data de 25 aprilie 2025, a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 369, OUG nr. 30/2025 pentru aprobarea unor măsuri în sistemul de învățământ, care prevede următoarele:



„În anul 2025, începând cu data de 30 aprilie, pot fi organizate concursuri pentru ocuparea posturilor didactice de predare din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și instituțiile de învățământ superior de stat, inclusiv a posturilor didactice din unitățile de educație extrașcolară și centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, care devin vacante sau temporar vacante în cursul anului, cu justificarea necesității și cu încadrarea în cheltuielile de personal aprobate prin Legea bugetului de stat pe anul 2025 nr. 9/2025”.

Precizăm că, în contextul restricțiilor impuse de Ordonanța de Urgență nr. 156/2024 (ordonanța „trenuleț”), care a suspendat angajările în sectorul public, inclusiv în educație, federațiile sindicale din învățământ au semnalat în mod repetat autorităților necesitatea asigurării unui cadru legal pentru ocuparea posturilor vacante. De asemenea, în cadrul întâlnirilor cu conducerea Ministerului Educației și Cercetării, acestea au subliniat impactul negativ al blocării angajărilor asupra funcționării unităților de învățământ și a calității actului educațional.

CLARIFICARE PRIVIND CALITATEA DE MEMBRU DE SINDICAT A DIRECTORILOR DE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Prin adresa nr. 57/01.04.2025 transmisă organizațiilor sindicale afiliate, FSLI a adus o serie de clarificări cu privire la dreptul directorilor de a fi membri de sindicat, în contextul unor neînțelegeri apărute în timpul inspecțiilor și verificărilor desfășurate de reprezentanți ai Ministerului Educației. Aceste clarificări vin în contextul în care unele organizații sindicale au semnalat că funcționari ai MEC au contestat, în mod eronat, dreptul directorilor unităților școlare de a face parte din sindicate. În acest sens, s-au precizat următoarele:

- Art. 3 alin. (1) din Legea nr. 367/2022 privind dialogul social: „Persoanele încadrate cu contract individual de muncă sau aflate într-un raport juridic de muncă [...] au dreptul, fără nicio îngrădire sau autorizare prealabilă, să se constituie și/sau să adere la un sindicat.”
- Art. 168 alin. (9) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023: „Funcțiile de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar sunt incompatibile cu:
 - a) funcția de președinte sau vicepreședinte în structurile de conducere ale partidelor politice, la nivel local, județean/al municipiului București sau național;
 - b) funcția de primar, viceprimar, președinte sau vicepreședinte de consiliu județean/al Consiliului General al Municipiului București;
 - c) cu orice funcție de conducere în organizațiile sindicale.
- Art. 4 din Legea 367/2022 indică în mod expres și limitativ categoriile de persoane care nu pot adera la un sindicat – printre acestea nu se regăsesc directorii unităților de învățământ.

FSLI a subliniat că, potrivit art. 40 din Constituția României, dreptul la asociere sindicală este un drept fundamental al oricărei persoane care prestează muncă, iar restrângerea acestuia nu poate fi dispusă decât prin lege, în mod expres și justificat.

ASTFEL, DIRECTORII, INSPECTORII ȘCOLARI ȘI ALTE CADRE CU FUNCȚII DE CONDUCERE POT FACE PARTE DIN ORGANIZAȚII SINDICALE ÎN CALITATE DE MEMBRI SIMPLI, ÎNSĂ NU POT OCUPA FUNCȚII DE CONDUCERE ÎN CADRUL ACESTOR ORGANIZAȚII, POTRIVIT LEGII.

La data de 11 aprilie 2025, a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, O.MEC nr. 3745/2025 pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2025.

se acordă, prin concurs, personalului didactic de predare, personalului didactic auxiliar și personalului didactic de conducere, de îndrumare și control și reprezintă 25% din salariul de bază deținut, conform legii.

se calculează raportat la norma didactică de bază conform actului de numire/ transfer/ repartizare pentru personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, respectiv la norma de bază conform actului de numire/ transfer pentru personalul didactic auxiliar.

Gradația de merit se atribuie începând cu data de 1 septembrie 2025.



COMPONENTĂ DOSAR PENTRU PARTICIPARE LA CONCURS (ART. 9 ALIN. (1) DIN O.MEC NR. 3745/2025):

- opis;
- cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- adeverință de vechime în învățământ;
- fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în metodologie;
- documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.

CRITERII GENERALE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE ȘI PERSONALUL DIDACTIC DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL



- Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă;
- Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional;
- Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională;
- Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională.

GRAFICUL DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI PENTRU ACORDAREA GRADAȚIILOR DE MERIT - SESIUNEA 2025 -

1 →

Transmiterea de către MEC a numărului total de posturi didactice de predare, de conducere, îndrumare și control, respectiv a numărului de posturi didactice auxiliare ocupate la nivelul lunii februarie 2025, conform datelor din programul EDUSAL.

TERMEN: 14 APRILIE 2025

2

Detalierea punctajelor aferente criteriilor de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, stabilirea numărului gradațiilor de merit și a punctajului minim pe categorii de personal și pe discipline/domenii/niveluri de învățământ. Transmiterea propunerii Palatului Național al Copiilor către MEC cu numărul de gradații ce urmează a fi acordate.

PERIOADA: 15 - 16 APRILIE 2025

3 →

Aprobarea numărului de locuri repartizate pe categorii de personal (didactic de predare/didactic de conducere, îndrumare și control/didactic auxiliar) și discipline/domenii de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar, în baza hotărârii comisiei paritare.

Comunicarea fișelor de (auto)evaluare, a numărului gradațiilor de merit și a punctajului minim pe categorii de personal și pe discipline/domenii/niveluri de învățământ de către inspectoratul școlar în teritoriu.

PERIOADA: 28 - 30 APRILIE 2025

4

Depunerea dosarelor la secretariatul unității/instituției de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică.

PERIOADA: 5 - 9 MAI 2025

5 →

Depunerea dosarelor care conțin documentele justificative privind activitatea candidatului respectiv la secretariatul/ registratura inspectoratului școlar/ MEC, în cazul Palatului Național al Copiilor.

PERIOADA: 12 - 13 MAI 2025

6

Analiza dosarelor de către inspectorul școlar care coordonează disciplina, cu consultarea consiliului consultativ, și elaborarea raportului referitor la activitatea candidatului în specialitate; verificarea dosarelor și acordarea punctajelor de către comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit; aprobarea listei cuprinzând punctajele acordate în urma evaluării de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar și afișarea acestei liste la avizierul și pe site-ul inspectoratului școlar, respectiv la sediul și pe site-ul MEC după aprobarea de către comisia de evaluare, în cazul Palatului Național al Copiilor.

PERIOADA: 14 MAI - 30 MAI 2025

7 →

Depunerea/ Transmiterea contestațiilor privind punctajul acordat și stabilirea numărului gradațiilor de merit ce pot fi redistribuite.

PERIOADA: 2 - 3 Iunie 2025

8

Soluționarea contestațiilor de către comisia de contestații, validarea rezultatelor finale ale concursului de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar și afișarea acestora la avizierul și pe site-ul inspectoratului școlar, respectiv la sediul și pe site-ul MEC, în cazul Palatului Național al Copiilor.

TERMEN: 4 - 12 Iunie 2025

9 →

Înaintarea la MEC a listelor cu personalul didactic din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, validat, precum și listelor cu personalul didactic civil din unități militare de învățământ preuniversitar, validat, în vederea acordării gradației de merit.

TERMEN: PÂNĂ LA 27 Iunie 2025

10

Emiterea ordinului ministrului Educației și Cercetării pentru aprobarea listelor cu personalul didactic din învățământul preuniversitar de stat care beneficiază de gradație de merit.

TERMEN: PÂNĂ LA 1 AUGUST 2025

PROCEDURA PRIVIND MONITORIZAREA AUDIO-VIDEO ÎN CADRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

La data de 30 aprilie 2025, a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 385, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3781/2025 pentru aprobarea Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar.



Procedura se aplică în unitățile de învățământ preuniversitar, în cadrul activității de supraveghere prin mijloace audio-video, de o persoană cu atribuții de monitorizare a funcționării sistemului de supraveghere audio-video, de regulă un cadru didactic, precum și un responsabil cu protecția datelor cu caracter personal, de regulă directorul adjunct sau un membru al consiliului de administrație.

ZONELE SUPRAVEGHEATE



Sisteme audio-video pot fi instalate în spațiul școlar astfel:

- în sălile de clasă;
- în exteriorul clădirilor, pe holuri;
- în sălile de festivități;
- pe holurile căminelor sau internatelor;
- în sălile de sport (fără vestiare, grupuri sanitare).

Decizia cu privire la instalarea unui sistem de supraveghere audio-video se ia cu acordul majorității simple a părinților sau reprezentanților legali ai elevilor minori, a elevilor majori și salariaților unității de învățământ.

Decizia de instalare a unui sistem de supraveghere audio-video este condiționată de respectarea prevederilor legale privind protecția datelor și de asumare a obligației de a folosi înregistrările audio-video numai în scopul cercetării cazurilor de violență, fizică sau psihică, respectiv a cazurilor ce vizează protecția bunurilor și valorilor, care se produc în spațiul școlar.



Unitățile de învățământ au obligația de a posta pe site-ul propriu și la avizier o notă de informare cu privire la prelucrarea efectuată și de a afișa un semn vizibil care atenționează că se efectuează o supraveghere audio-video, de regulă o pictogramă standardizată, pentru a oferi într-un mod ușor vizibil, inteligibil și clar lizibil o imagine de ansamblu semnificativă asupra prelucrării avute în vedere.

PERIOADA DE STOCARE ȘI PĂSTAREA A ÎNREGISTRĂRILOR AUDIO-VIDEO ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ ȘI CONFIDENȚIALITATE



30 de zile



- Numai persoanele autorizate pot avea acces la înregistrările audio-video;
- Înregistrările nu pot fi folosite pentru evaluarea profesorilor.

REGLEMENTĂRI PRIVIND ACORDAREA VOUCHERELOR DE VACANȚĂ ÎN ANUL 2025

La data de 22 aprilie 2025, în Monitorul Oficial, Partea I nr. 352, a fost publicată HG nr. 400/2025 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind acordarea voucherelor de vacanță, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 215/2009, fiind stabilit cadrul legal pentru acordarea voucherelor de vacanță în anul 2025, destinate personalului angajat în instituțiile publice:

- Angajații care aleg să beneficieze de aceste vouchere trebuie să își exprime în scris angajamentul de a le utiliza pentru acoperirea a cel mult 50% din valoarea fiecărui pachet de servicii turistice achiziționat.
- Valoarea maximă decontată prin vouchere este de 800 de lei, pentru servicii turistice a căror valoare totală este de cel puțin 1600 de lei, diferența urmând să fie suportată din fonduri proprii ale beneficiarului.



ACTE NORMATIVE RELEVANTE DIN EDUCAȚIE, PUBLICATE ÎN MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, ÎN LUNA APRILIE 2025

- **Legea nr. 42/2025** privind instituirea „Săptămânii naționale a siguranței rutiere”, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **309 din 7 aprilie 2025**;
- **Ordonanță de urgență a Guvernului nr. 21/2025** pentru modificarea și completarea titlului X din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **300 din 4 aprilie 2025**;
- **Ordonanță de urgență a Guvernului nr. 30/2025** pentru aprobarea unor măsuri în sistemul de învățământ, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **369 din 25 aprilie 2025**;
- **Hotărârea Guvernului nr. 351/2025** privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugetele locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, pentru finanțarea în anul 2025 a unor cheltuieli de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **321 din 10 aprilie 2025**;
- **Hotărârea Guvernului nr. 400/2025** pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind acordarea voucherelor de vacanță, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 215/2009, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **352 din 22 aprilie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3781/2025** pentru aprobarea Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **385 din 30 aprilie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3840/2025** privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere a actelor de studii care în statul de origine dau acces la profesia didactică, eliberate de instituții acreditate de învățământ din Uniunea Europeană, Spațiul Economic European, Confederația Elvețiană și din străinătate, precum și recunoașterea competențelor în vederea exercitării profesiei de cadru didactic calificat în învățământul preuniversitar din România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **370 din 25 aprilie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3717/2025** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu program de artă, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **345 din 17 aprilie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3746/2025** privind aprobarea Calendarului pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare pentru anul 2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **335 din 15 aprilie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3745/2025** pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **322 și 322 bis din 11 aprilie 2025**;
- **Rectificarea din 2025** în cuprinsul anexei nr. 7 la anexa "Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2025" la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3745/2025 pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 322 și 322 bis din 11 aprilie 2025, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **381 din 29 aprilie 2025**;
- **Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 582/2025** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor nr. 699/2024 privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale și anuale, precum și a unor raportări financiare lunare centralizate întocmite de instituțiile publice începând cu anul 2024 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **320 din 10 aprilie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3595/2025** privind aprobarea unor programe școlare pentru discipline opționale din oferta națională, parte a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **314 din 9 aprilie 2025**;
- **Anexele 1-7 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3595/2025** privind aprobarea unor programe școlare pentru discipline opționale din oferta națională, parte a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **314 bis din 9 aprilie 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3712/2025** pentru completarea anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probe de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **301 din 7 aprilie 2025**.



Ai întrebări? Ai nelămuriri? FSL ÎȚI RĂSPUNDE!

Intră pe www.fsl.ro, la Secțiunea ÎNTREABĂ!, adresează o întrebare, iar consilierii juridici ai federației îți vor răspunde.

BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

Pentru a veni în sprijinul membrilor de sindicat, FSLI a încheiat parteneriate cu CATENA, LENSEA, SYNEVO, MOL și CEC Bank, oferind membrilor de sindicat discounturi substanțiale la produsele pe care acestea le comercializează.

În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite organizației județene o adeverință care atestă calitatea de membru de sindicat.

CARDURI PERSONALIZATE DE REDUCERI DE PREȚ ÎN FARMACIILE



gamele de produse Nesti Dante, Foramen Kids si Naturalis (suplimente si cosmetice)

25%

15%

produse pentru imunitate, vitamine si alte produse pentru menținerea sănătății din gamele Supradyn, Redoxon, Vitamax, Molekin, Centrum Junior, Minimartieni

produse dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La Roche Posay, Bioderma, Ivatherm si Farmec (GH3 Evolution, Gerovital H3 Derma), Laboratoarele les 3 Chenes, Cyclax, Difeel, Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil si pentru produsele selectate Mama si copilul din categoriile OTC, suplimente alimentare, cosmetice si dermatocosmetice

15%

12%

medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente alimentare și cosmetice

alte produse cu consum redus

3%

LENSEA



- OCHELARI DE VEDERE (LENTILE & RAME)
- OCHELARI DE SOARE
- ACCESORII ȘI SOLUȚII
- LENTILE DE CONTACT

REDUCERE
20%

MARTIE
2024
REDUCERE
25%

TOATA GAMA DE PRODUSE LENSEA - ONLINE & OFFLINE

- CONSULTAȚII OPTOMETRICE GRATUITE ÎN MAGAZINE
- CONSULTAȚII OPTOMETRICE LA SEDIU
- PUNCTE DE LOIALITATE LA ORICE COMANDĂ PLASATĂ

NELIMITAT

5% DIN VALOAREA
ORICĂREI COMENZI



Rame de ochelari cu 20% REDUCERE + Lentile cu protecție PC, fără dioptrii
29.99 lei



Începând cu luna aprilie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la SYNEVO, de reduceri de 10 - 20% la analize.

Începând cu luna septembrie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la CEC BANK, de oferte speciale:

1. Pachete de cont curent (Pachet de cont curent SMART, Pachet de cont curent GRIJA COMPLETĂ) cu avantaje suplimentare;
2. Carduri de credit (cu avantaje față de produse similare);
3. Credite în condiții speciale oferite de CEC Bank (față de grila standard), în cazul optării pentru virarea recurentă a veniturilor prin conturile deschise.

Editat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ.

Echipa de redacție: Simion HANCESCU, George-Adrian PURCARU, Ion ZOICAN, Alina-Aura RÂPĂ