

DĂNILĂ PREPELEAC SAU FRATE, FRATE, DAR PITA-I CU BANI, BĂRBATE

SCOP	Prin intermediul acestei activități, elevii vor înțelege importanța unui câștig obținut prin muncă și importanța evaluării tuturor opțiunilor pentru a lua o decizie corectă/profitabilă. De asemenea, elevii vor explica semnificația proverbelor românești referitoare la cumpătare.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ LA CARE POATE FI APLICATĂ	„Dănilă Prepelean” de Ion Creangă <i>Opțional: Lectura ca abilitate de viață</i>
GRUPUL ȚINTĂ	elevii clasei a V-a
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	sala de clasă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	individual, pe grupe, frontal
MATERIALELE NECESARE	laptop, telefon, videoproiector, conexiune la internet, coli, instrumente de scris și colorat;
TIMPUL NECESAR	50 minute
RESURSE	„Dănilă Prepeleac” de Ion Creangă;
VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	La finalul activității, elevul va putea: - să evidențieze diferența dintre un obiect valoros și unul mai puțin valoros; - să specifice rolul muncii în bunăstarea omului;

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII
PAS CU PAS

- să folosească potrivit resursele materiale pe care le are la dispoziție;
- să își formeze un comportament propriu și echilibrat din punct de vedere financiar;
- să menționeze diferența dintre dorință și necesitate(nevoie);
- să-și dezvolte capacitatea de argumentare și gândire critică;
- să interpreteze proverbele.

Pe lângă informațiile despre importanța cunoașterii conținutului povestirilor lui Ion Creangă, activitatea aduce în plus dezvoltarea mai multor abilități cuprinse în programa opționalului menționat și anume:

- abilitățile practice, în special pe cele antreprenoriale – de pildă, Dănilă Prepeleac, prin acțiunile pe care le întreprinde nu poate fi un bun antreprenor;
- abilități de autocunoaștere ca asumare a responsabilităților (prin raportarea la textul-suport, elevii învață să-și asume responsabilitatea atunci când sunt puși în situația de a alege să-și cheltuie eronat banii sau când fac schimburi de obiecte în defavoarea lor);
- abilități sociale (lucrul în echipă, cooperare, leadership, de acceptare a diferențelor), susținerea familiei în momentele decisive în viață, activitatea aduce în plus informații despre importanța banilor, a economiilor.

Pasul 1.

La începutul orei, profesorul inițiază o discuție pe tema: Ce ar trebui făcut în situația în care un om se află în momente dificile din cauza lipsei banilor?

Pasul 2.

Elevii au avut ca temă să citească „Dănilă Prepeleac” de I. Creangă, iar în urma lecturii sunt solicitați să emită opinii referitoare la modul în care personajul a ales să iasă din impasul financiar:

Opțiune 1 - merge să vândă boii la târg dar se întoarce cu o pungă goală după ce aceștia sunt schimbați pe rând, astfel:

	boi – car- capră- găscă- pungă; Opțiune 2 – (aici se explică elevilor că este vorba despre partea fantastică a prozei lui Ion Creangă) – îl păcălește pe Michiduță și rămâne cu banii. <u>Pasul 3.</u> Discuție frontală despre felul în care a gestionat Dănilă Prepeleac problemele financiare, materializată într-o serie de desene realizate de elevi <u>Pasul 4.</u> Prezentarea produsului final, folosind metoda <i>turul galeriei</i>, urmată de o discuție liberă despre bani. Concluzii
NOȚIUNI/ TERMENI DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ	venituri, cheltuieli, economii, profit
TEMĂ	Ca tema pentru acasă li se poate cere elevilor să continue povestea din punctul în care Dănilă Prepeleac s-a întors cu banii dracilor, ilustrând felul în care el i-a gestionat.

Realizat de: Adelina Beldugan, Profesor de limba și literatură română

Revizuit de: Smaranda Graur, Inspector de limba și literatură română

FIȘĂ DE LUCRU

1. Realizați o pagină distinctă în care se fac referiri la statutul social al lui Dănilă Prepeleac.
2. Comentați acțiunile lui Dănilă Prepeleac în dorința sa de a face rost de bani pentru a-și întreține familia.
3. Formați grupe a câte patru elevi și realizați sub formă de desen modul în care Dănilă Prepeleac „scapă” de problemele financiare.