

Simulare județeană - Examenul național de bacalaureat, decembrie 2024

Proba E. c)

Istorie

Varianta 3

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Influența ungară la est de Carpați era în pericol, datorită nemulțumirilor și revoltelor românilor și datorită presiunilor Poloniei [...]. Atunci, regele ungar, a ales dintre românii maramureșeni [...] pe un cneaz local înnobilit numit Dragoș, pe care l-a trimis în Moldova [...] spre a-i atrage pe localnici și a conduce acea țară în numele suveranului ungar. Dragoș, de aceeași etnie cu localnicii, a fost acceptat ca voievod într-o regiune din Moldova [...]. Totuși, românii de acolo erau nemulțumiți de dominația ungară [...]. De această situație a profitat un alt român din Maramureș, numit Bogdan. [...] cu o ceată de o sută până la două sute de cnezi credincioși, a trecut munții în Moldova. Aici, el [...] i-a alungat pe urmașii și rudele lui Dragoș și a proclamat Moldova independentă de Ungaria.”

(I. A. Pop, *Istoria românilor*)

B. „Și, în sfârșit, când, fiind încă copil, începusem noi [regele Ungariei, Ladislau al IV-lea Cumanul] a domni după moartea prea iubitului nostru tată, iar voievodul Litovoi, împreună cu frații săi, în infidelitatea sa, ocupase pentru sine o parte din regatul nostru existentă dincolo de munți și cu toate avertismentele noastre nu s-a îngrijit să plătească veniturile ce ni se cuveneau din acea parte, l-am trimis împotriva lui pe des numitul magistru Georgius, care, luptând împotriva aceluia cu cea mai mare credință, l-a ucis pe el, iar pe fratele lui, cu numele Bărbat, l-a luat în captivitate și ni l-a adus nouă; pe deasupra, pentru răscumpărarea acestuia noi am stors o sumă nu mică de bani și astfel prin serviciile acestui magistru Georgius a fost reșezat iar tributul nostru din acele părți.”

(*Act de danie emis la 8 ianuarie 1285 de regele Ungariei*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți, pe baza sursei **A**, statul medieval românesc de la est de Carpați **2 puncte**
2. Precizați secolul la care face referire sursa **B**. **2 puncte**
3. Selectați din sursa **A** două informații referitoare la Dragoș. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține infidelitatea lui Litovoi. **3 puncte**
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). **7 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice referitoare la acțiunile coroanei maghiare pentru a-și consolida propria stăpânire în Transilvania între sec. al XII-lea-al-XV-lea **6 puncte**
7. Menționați o caracteristică a unei instituții centrale în spațiul românesc în secolele XV-XVI. **4 puncte**

SUBIECTUL al- II-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

” Romanitatea Orientală (sau Răsăriteană): se întinde între Dacia Traiană (în nord), Marea Mediterană (în sud), Marea Neagră (granița de est). Și în această parte a romanității, romanitatea a evoluat în contact cu populațiile migratoare, a suportat presiunea numărului și a violenței invadatorilor, și a rezistat prin superioritatea civilizației materiale a culturii și a structurilor lingvistice. În secolele VI-VII slavii pătrund în partea de Răsărit a Imperiului Roman, în Peninsula Balcanică. Datorită pătrunderii acestora, romanitatea orientală a fost împărțită și ea la rândul ei în două părți: Romanitatea Nord-Dunăreană și Romanitatea Sud-Dunăreană. La sud de Dunăre întâlnim enclave de limba română vorbită de aromâni, meglenoromâni, istroromâni și macedoromâni. Românii de la nord de Dunăre și zonele izolate, enumerate mai sus, vor rămâne astfel singura expresie a latinității orientale.”

(www.scribde.com/istorie)

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți, din sursa dată, spațiul geografic în care s-a menținut romanitatea orientală. **2 puncte**
2. Precizați, din sursa dată, elementul migrator infiltrat în Peninsula Balcanică. **2 puncte**
3. Menționați, din sursa dată, două enclave de limbă română, existente în Peninsula Balcanică. **6 puncte**
4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la separarea Romanității Orientale în două zone geografice distincte. **6 puncte**
5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la impactul populațiilor migratoare asupra evoluției Romanității Orientale la nord de Dunăre, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia politizarea romanității românilor s-a datorat unor interese legate de dominația unor state asupra unui spațiu românesc .
(Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia). **4 puncte**

SUBIECTUL al -III -lea

(30 de puncte)

Elaborați în aproximativ două pagini, un eseu despre **evoluția politică a spațiului românesc în Evul**

Mediu, având în vedere:

- precizarea unui izvor istoric, în care sunt atestate autonomiile locale din spațiul românesc intracarpatic în secolele al-IX-lea - al-XI-lea și menționarea a două caracteristici;
- menționarea a doi factori interni/externi favorabili constituirii statelor medievale din spațiul românesc;
- menționarea unui fapt istoric referitor la formarea statului medieval de la sud de Carpați românesc și prezentarea unui fapt istoric referitor la consolidarea acestuia;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția unei instituții centrale din spațiul românesc la începutul sec. al -XVIII-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice /logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.