



**Federația Sindicatelor
Libere din Învățământ**

Nr. 94 / 03.06.2025

**Federația Sindicatelor din
Educație „SPIRU HARET”**

Nr. 523 / 03.06.2025

**Federația Națională
Sindicală „ALMA MATER”**

Nr. 64 / 03.06.2025

EXCELENȚEI SALE,

Domnului Nicușor DAN,

Președintele României



EXCELENȚĂ,

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, în numele salariaților din învățământ ale căror drepturi și interese le reprezintă, **vă adresează rugămintea de a stabili o întâlnire** cu reprezentanții noștri, pentru a discuta problemele existente în sistemul de învățământ.

Domnule Președinte, intenția grupului de lucru de la Palatul Cotroceni de a majora norma didactică a cadrelor didactice este nu doar inoportună, ci și profund nedreaptă, cu consecințe grave asupra calității actului educațional, a sănătății mentale a profesorilor și a viitorului învățământului românesc.

Într-un context în care sistemul educațional se confruntă deja cu lipsa personalului calificat, salarizare inadecvată, birocrație excesivă și un nivel crescut de stres profesional, majorarea normei didactice nu face decât să agraveze problemele existente. Creșterea numărului de ore de predare săptămânale va conduce inevitabil la:

1. **Scăderea calității actului educațional** – Un profesor suprasolicitat nu mai are timpul necesar pentru pregătirea lecțiilor, pentru corecturi și evaluări, pentru dezvoltarea profesională sau pentru implicarea în activități extracurriculare. Într-o societate modernă, accentul trebuie pus pe calitate, nu pe cantitate.
- **Epuizarea și demotivarea cadrelor didactice** – Meseria de dascăl presupune nu doar transmiterea informațiilor, ci și empatie, răbdare, energie și creativitate. Prin supraîncărcarea normei, profesorii vor resimți o presiune

psihică și fizică crescută, ceea ce va conduce inevitabil la „**burnout**” și plecări din sistem. În condițiile în care timpul pentru pregătirea lecțiilor, corectarea lucrărilor, consilierea elevilor și dezvoltarea profesională continuă este deja limitat, orice creștere a normei afectează grav echilibrul muncă-familie;

- **Descurajarea tinerilor să urmeze o carieră în învățământ** – În loc să facem profesia didactică mai atractivă, riscăm să o transformăm într-o alegere de sacrificiu, accentuând criza de personal calificat și cu vocație. În plus, vor fi cadre didactice în mediul rural care vor fi obligate să meargă și în 4 -5 localități pentru a-și completa norma de predare;
2. **Compromiterea misiunii educației** – Educația nu poate fi tratată ca o simplă industrie de producție, în care eficiența se măsoară prin cantitate. Profesorii nu pot fi transformați în „roboți de predare”. În multe școli, profesorii sunt deja implicați în activități suplimentare: comisii, proiecte, consiliere, activități remediale, toate neincluse în norma didactică.

Nu învățământul este vinovat pentru că cei care au fost la putere în ultimii ani nu au rezolvat problema pensiilor speciale! Nu învățământul este vinovat că guvernele României nu au fost în stare să facă reformele necesare pentru a primi bani din PNRR! Nu învățământul este de vină că în ultimii 20 de ani numărul angajaților din autoritățile centrale și locale s-a dublat, în condițiile în care numărul angajaților din sistemul de învățământ a scăzut în aceeași perioadă cu circa 10%! Nu învățământul este de vină pentru corupția transpartinică! Nu educația este de vină pentru că instituțiile statului nu pot eradica corupția și evaziunea fiscală!

Vă rugăm, domnule Președinte, să nu sacrificați încă o dată sistemul de învățământ pentru a acoperi sinecurile de partid!

În speranța că veți da curs solicitării noastre, vă asigurăm, Domnule Președinte, de întreaga noastră considerație.

PREȘEDINTE,
Simion HANCESCU

PREȘEDINTE,
Marius Ovidiu NISTOR

PREȘEDINTE,
Anton HADĂR